हक कापीराईट महफूज है कोई साहिद न छापे।

# भगाणनीय प्रमाणनीय च्यानदीयिका। संशोधन अर्थान

निस दाः

जेनद्योत

जैना चार्च्य पञ्जाबी श्री १००८ श्री परम पूज्य अमरिमहजी की मम्प्रदाय में सत्य धर्मोपदेशिका बाल ब्रह्मचारिणी जेना चार्च्याजी श्रीमती श्री १००८ सती जी श्री-पार्वती जी ने सांसारिक जीवों के उद्धार के लियं बनाया और लाला महम्चन्द लक्ष्मणदास श्रावक सैटमिन्ना बाजार लाहोरने छपवाया।

**च्**तीयावृत्ति

मूल्य ॥)

### पकानी देस मनारककी काहार में मुद्रित दूर। १९६४ आश्रिन

# ज्ञानदीपिकाजेन।

#### प्रस्तावना ।

इस ज्ञानदीपिकाजैन ग्रन्थ में कुछक तो स्वमत और परमत का कथन है और कुछक देवगुरु धर्म का कथन है और कुछक चतुर्गति रूप संसार का अनित्य स्वरूप आदिक उपदेश है और कुछक हिंसा मिध्यादि त्याग रूप और दया क्षमादि त्रहण रूप शिक्षा है। और इस ग्रंन्थ का ग्रन्था ग्रन्थ २००० दो हजार रलोक का अनुमान प्रमाण है और जो बुद्धिमान पुरुष उपयोग सहित इस ग्रन्थ को आदि से अन्त तक पढेंगे तो अच्छा बोध रूप रस के लाभ को प्राप्त करेंगे।

ओर कई एक मतावलनी अनजान लोक ऐसे कहते हैं कि जैनी लोक नास्तक मती हैं अर्थात ईश्वर को नहीं मानते हैं ॥ सो उन को इस ग्रंथ के डितीय भाग के परमात्म अग आदि भगों के नाचने से पेसा भाव पाद्यम हो जायगा कि जैनी लोक इस रीति से तो ईश्वर सिद्ध स्वरूप परमात्म पद को मानते हैं। और इस रीति से ईस्वर अर्थात उद्धराई भारक धर्म दाता अरिहंत देव को मानते हैं और इस रीति, से जैनी ईश्वर अर्थात् ठाक्कर न्याय (इन्साफ) इकम राज काज के कारक रजीयणी तमी-छणी सतोष्ठणी राजा वास्रदेव को मानते हैं और इस रीति से चैतन्य को कर्मी का कर्ता और भोका मानते हैं और इस ग्रीत से जैन

के साधु यति सत्व तप दया क्षमा निःस्पृह प्रवृत्ति में प्रवर्त्तक हैं क्योंकि जैनी साधु वा गृहस्थियों के नियम अर्थात् देशी भाषा असूल कई एक संक्षेप मात्र आगे एरु अङ्ग वा धर्म प्रवृत्ति अङ्ग में लिखेगा हैं परन्तु जैनी लोक ऐसे नहीं मानते हैं कि कभी तो ईश्वर निरंजन निराकार और कभीगर्भादि दुःख में फसता और कभी ईश्वर ब्रह्मज्ञानी और कभी अज्ञानी बावला होके रोता फिरता और कभी ईखर एक और कभी अनेक इत्यादि अपितु जैनी तो शुद्ध चैतन्य एकान्त अविनाशी पद को ईश्वर मानते हैं और संसार (जगत) को और पुण्य पाप रूप कर्मों को अनादि आस्तिक भाव मानते हैं॥ सो हे बुद्धिमानों ! पक्षपात छोड़

विवेक दृष्टि करके देखों कि इस में जैनी लोक कौन सी वात अयोग्य कहते हैं नास्तिक कैसे द्वए और जो पुरुप जैन को नास्तिक कहते हैं वे जैन के और नास्तिक आस्तिक के अर्थ से अनजान हैं क्योंकि नास्तिक वे होते हैं जो परमेश्वर और जीवें। को नहीं मानते हैं और पुण्य पाप रूप कर्मों को और कर्मों के फल स्वर्ग नर्क को नंध मोहा को नहीं मानते हैं आगे जो जिस की समझ में आवे । इस ज्ञानदीपिका प्रन्थ के दो भाग हैं सो प्रथम भाग में तो आ-त्माराम सवेगी रचित जेन तत्वादश प्रय है तिस में जो २ शास्त्रों से विरुद्ध सूत्र से अनमिलत क्यन हैं तिन के जवान सवाल हैं और विरुद्धता को प्रगट करना

और फिर तिस का खण्डन करना ऐसा स्व-रूप है सो जो पुरुष जैन मत में दो प्रकार के श्रद्धानी हैं एक तो मृर्त्तिप्रजक और दूसरे निराकार ध्याता, सो इन के अभिशाय का जानकार होगा और सूत्र का वाकिफ्-कार होगा सो समझेगा न तो नहीं । और जो दितीयभाग है तिस में जैनधर्म अर्थात क्षमा दया रूप जो सत्य धर्म है तिसकी पुष्टता है सो दितीय भाग का बांचना और समझना हर एक को सुगम है और इस दूसरे भाग के बांचने और समझने से हुर एक पुरुष को वा स्त्री को ८ आठ प्रकार का बोध-रूप लाभ होगा सो १ प्रथम तो देव गुरु धर्म का जानकार होगा । और २ द्वितीय स्वमत परमत का जानकार होगा। और ततीय

विषय विकासदि आरम्भ से विरक्त होगा ।

और ४ चतुर्य अपने विकासदि अवग्र-णोंका पश्चातापी होगा। और ५ पंचम आरम्भके त्याग स्वरूप त्रत (प्रत्यास्थान) में उद्यमवान् होगा । और ६ पष्ट अशुद्ध सकल्पों की निरुचि वाला होगा । और ७सप्तम क्षमा दया रूप गुणका लाभ होगा। और ८ अष्टम जो गृहस्थी को घर्मकार्य के निमित्त में प्रमात से सन्थ्या तक और संध्या से प्रभात तक जो २ करना योग्य है सो तिसका जानकार होगा तस्मात् कार-णात् दितीय माग का बांचना बहुत श्रेष्ठ है।। (१) पाउक लोकों को विदित हो कि इस परोपकारी मन्य को मुख के आगे वस्त्र रस करअर्थाद सुस दाप कर पढ़ना चाहिये

क्योंकि खुले मुख से बोलने में सूक्ष्म जीवों की हिंसा हो जाती है और शास्त्र ( पुस्तक पर ) थूकें पड़जाती हैं । और इस प्रनथ को दीपक (दीवे) के आश्रय से न पढना चाहिये क्योंिक दीपक में पतङ्ग आदिक अनेक जीव दग्ध हो कर प्राणान्त हो जाते हैं इस लिये दीपक स्मशान के वुल्य कहा जाता है तिस कारण ते जीव हिंसा से बच कर शुद्ध भाव से पक्षपात को छोड़ कर पदना चाहिये और इस प्रन्थ के पूर्वा पर विचार से सत्यासत्य को जान कर इस दुःख बहुल संसार से छूटकारा पाने उद्योग करना चाहिये॥

### प्रथम भाग सूचीपत्रम् ।

• • • • • •			
विषय -			वृष्ट
ज्ञानदीपिका ग्रन्थ का नांग	नार्थ	••••	3
हूंडक मत कहाने की पुष्टि	बहुत	••••	Q
जैनतत्त्रादर्श ग्रन्थ में क्या	२ कथन हैं	ऐसा स्वक्ष	२०
५ वर्ष के ने दीक्षा ली,	<b>शैर तीन</b> ां	केरोड़ ग्रन्थ	
रचे, तेखण्डन	••••	****	२३
सूत्र यकी जो २ विरुद्ध	••••	••••	२७
परस्पर और विरुद्ध	••••	••••	२९
पूर्वपक्षी ने हिंसा में धर्म व	<b>तहना वन्ध्य</b>	या पुत्रवद	
झूठ कहा है और ह			
हिंसा करनी इकीम वे	ह दृष्टान्त से	सम्यकत्व	
की श्रद्धता कही है।	तिस का खं	हन	३४
पूर्वपक्षा ने फटे कपड़े से			
तप करना निष्फल	कहा है ति	सका खण्डन	४३
समायक में पूजा नहीं व			·
साधु मकड़ी के जाहे		47 4 4	૪૬
पूर्वपक्षी ने पश्चिम दक्षिण		 हरके प्रजा	• 1
A	34	11/21 Fall	

विपय	युष
करने में और मगपान की दृष्टि के सामने	}
रहने में बहुत हानि सिसी है तिस का	
सम्बन	83
कृष्यवासुदेवने एकादसी पर्व की पोसा किया	
और अनन्त मिस्सिश प्रत्येक मिस्सिराका	}
मर्वे भौर व कुछुनि यहां मुसोचर गुण	
पड़ि सपी इस का स्त्रानुसार सन्दन	86
मूर्चि पूजने के छाम के मझोचरों का सण्डन	६२
साधु पित्राम की पुतकी न देखे इस का पत्तर	
जिस में चदय माथ और क्षयोपसम माय	1
का स्वरूप, २ और मूर्चि के देखने से	{
झान दोवे कि या न होवे इस का सण्डन	}
र द्यान्य सहित	લ્લ
सिद्ध से न दिशाकर साधु ने विकय राजा को	
अपदेश किया कि शतुद्वार जेन मन्दिर	
वनवाओं और जिन पहिमा जिन सारसी	
इस का सम्बन किस में २५ बोछ	84
क्षा ना सम्बन्धा वास भ - न वाक्र	المحرا

ु विषय	<u>ष्ट</u>
पूर्वपक्षी के ग्रन्थ में मिध्या लेख फिर तिस का	
उत्तरपक्षी की तर्फ से खण्डन	૭૪
४ अवस्था और ४ निक्षेष भगवान के वन्दन	
∕योज्य हैं इस का खण्डन	८२
साधु को ढोल ढमाके से नगर में लाना किस	
न्याय से एसे प्रश्नोत्तर और तिस का	
खण्डन	୧୬
इन का वेष और देव गुरु धर्म जैन सूत्र से	,
अभिलत है ऐसा लिखा है और मुख	
विस्निका के विषय में बूंटे राय सेविगी क्रत	
पुस्तक का प्रमाण भी लिखा है	९२
अथ द्वितीय भाग सूचीपत्रम्	
द्वितीय भाग पारम्भ और द्वितीय भाग में ७	
सात अज है तिस में प्रथम १ देव अङ्ग	•
सो तिस में नाम मात्र देव का स्वरूप है	१०३
२ दूसरा गुरु अंग सो साधु का ९ नों	
वाड़ ब्रह्मचर्य की और गुप्तादि बहुत	

<b>विवय</b> ।	प्रष
अच्छा किंपिय सक्य है	704
कों। ऐसे वक करे कि साधे के सेने नाने और	
पहुचाने भाने में क्या भीवहिंसा नहीं	
होता है तिस के प्रभोत्तर	२१७
र वीसरा पर्म सङ्ग सो स्वास्म प्रात्म भीर	
परमात्मा का कुछक स्वरूप है सूत्र की	
शास सदिव	, 35
४ चीया स्वमत परमत तक सद्ग तिस में	
मेदान्ती भाषाादक मतो क १० मकार के मभोचर हैं	
५ पांचमां सात्म विकास सङ्ग विस में अपने	१२७
आप को सम्बापन है और कुदेब कुगुरू	}
कुपम का किश्रत नाम मात्र कथन है	789
६ छठा धम भद्रचि अप्र विस में मगवती जी	
की गास साहत अवीवकास की असोबना	1
भवमान कास का संबर अनागत कास	į
भाश्री प्रमुलान का स्त्रप्रप है	3.55

#### पृष्ट विषय ७ सातवां १२ वारह व्रत अद्ग तिस में श्रावक अर्थात जो ज्ञानवान गृहस्थी होय तिस के मर्यादा रूप १२ व्रत का अतिचार सहित वहुत अच्छा भिन्न २ स्वरूप है तिस में १ प्रथम अनुव्रत जो त्रस्य जीवकी हिंसा न करने की विधि 286 २ दूसरा अनुव्रत जो मोटा झूट त्याग रूप १५२ तीसरा अनुव्रत जो मोटी चोरी त्याग रूप १५४ ४ चौथा अनुव्रत जो पर स्त्री और पर पुरुष त्याग रूप मानों कामांकुश रूप है.... १५५ ५ पांचवां अनुव्रत जो प्रग्रह अर्थात धन की ममता की मर्यादा रूप .... 946 ६ प्रथम गुणव्रत सो दिशा की मर्यादा रूप ७ वां, द्वितीय गुणव्रत सो खाने पीने और पहरने के पदार्थ योग्य अयोग्य की मर्यादा करने की विधि १६१ १५ पन्द्रह कमीदान का यथार्थ भिन्न २ स्वरूप

विषय

पुष

सात ७ कुबिल्म के नाम और जो पुरुष मद्गीकार करें उन को जो भो दुग्त कप एस दोप पेते माप के श्लोक ....

188

नकांदि ४ चार गति के जाने बासे माणी के ४ चार चार ससण और ४ चार गति भौन २ से स्थान हैं और उन का क्या २ स्वक्ष है जोर उन का दु स सुस आदि केसा ज्यवहार है इत्यादि झान क्य और उपदेश क्य बहुत अच्छा कथन है

101

नकांदि ४ बारगित मोदली कोई सी गति में से आकर मनुष्य दुण होय छन के मिस २ छ। छ। सक्षण और ३० महा मोहनीकर्म और ३० सामान्य कर्म्य एक सहित सिसे हैं १८९ ८ माठवाँ (तृतीय गुणवत) भी विन मतसब

क्रमंत्रस्य कार्य का स्वरूप और विस का स्थागना ऐसा भाष है परन्तु शहरवी को पापों से बचाने को बहुत अच्छा भाग है २०१ विषद्य

पृष्ठ

- ९ नवम, १ शिक्षा व्रत तिस में द्रच्य क्षेत्रे काल भाव आश्री समायक का स्वरूप और गृहस्थी को धर्म्म कार्य के विषे प्रवर्तन रूप प्रभात से सध्यातक और सन्ध्या से प्रभात तक की १४ चौदह प्रकार की शिक्षा का स्वरूप वहुत अच्छा खुलासा है (सो) .... ....
  - १ प्रथम शिक्षा में समायक की विधि और समायक के ७ सात पाठ वहुत शुद्ध है, और १८ अठारह पापों का नाम अर्थ सहित है .... .... ....

२ दूसरी शिक्षा में माता पिता की भक्ति और परिवारी जनों को धर्म्मकार्य के विषे प्रेरणा और ९ नौ तत्त्र का नाम अर्थ सहित वताना और तप का फल और वर्ष दिन के दिनों का मान....

और १०० वर्ष के दिन पहर महूर्त श्वास

विषय	वृष्ट
<b>उरम्</b> नास का भगाण और रसोई आदिक	}
विदारक विषे यस्न करने की विषि षि	
स्वार सहित है	२३२
र तीसरी शिक्षा में साधु की सेवा और देव गुरुवर्ष की ग्रुश्रूपा करने की विभि	ર <b></b> ₹૮
४ चौथी शिक्षा में सहस्यी को कुपाणिक्य	
करने की और पराई सम्पाच देख के	
सूरने की भौर शेली में आके वेटा वेटी	
के स्थाह में क्यादा क्रव्य सगाने की	
मनाही है 🛶 😁 🛶	588
५ पांचर्या शिक्षा में पराप पुत्र और पराई स्री	
को देस के दिरम करना नहीं और फाम	
राग के निवारण की देह की अपायनता	
मियार के यिच का समग्राना	२४५
६ छडी शिक्षा में पराइ रांड मुनडे में न पडे	२४९
🤏 सातर्वी शिक्षा में धर्म कार्य में द्रम्य समाने	
सी नेरणा	२५०

1	1
विषय	पृष्ठ
८ आठवीं शिक्षा में रंक को दान कराना जो	
जैन की हीला न होय	<b>५५</b> १
९ नीमी शिक्षा में साधु को भोजन देने को	
विनति करने की विधि	"
१० दसर्वी शिक्षा में परिवारी जनों को साधु	
को भोजन की भक्ति करने की पेरणा	२५२
११ ज्यारहवीं शिक्षा में अपनी थाली पुरसवा	
के साधु के आगमनकी और भोजन देने	
की भावना और चार मकार के आहार	
का पड़िलाभना और चार प्रकार के आहार	
नाम अर्थ सहित	२५३
१२ वारहर्वी शिक्षा में ढीले पसच्छेसाधु को	
संयम में इढ़ करने की खुव नर्म गर्म	
सूत्रके न्याय शिक्षादेने की विधि	२५५
१३ तेरहर्ची शिक्षा में रात्री के धर्म करने की	
विधि	२६१
२४ चौदहवीं शिक्षा में शुद्रवणीं कृपाणादिककी	

विषय	Ā£
<b>अपकार निमित्त ८ आठ मकार की</b>	
शिक्षा देनी कही है सो	365
<sup>9</sup> भषम धिला में बेकों को त्रास देने की	
मनाही है और वैछ किसकर्म से हुए हैं,	
पेसा विचार	288
२ इसरी शिला में पूढ़े बैछ को कसाइ के	
वेघने की मनाही है कसाह के ८ मकार	
<ul> <li>वीसरी शिक्षा में इस्र फेरने में यहन करने</li> </ul>	
भी विभि	
४ चौपी शिक्षा में बीचड़ी आदिक जून सील	
के यत्न करने की पिपि	२६७
<ul> <li>पांचर्वी शिक्षा में सप्प के गारने की मनाही</li> </ul>	
है और सर्प कौन से कर्म से होता है पेसा	•
विचार और किवनेक हिन्दू और असस	
मान को पद्य को जबान के पद्य स्रोभ से	
मार साना ग्रुमिकन पानि अच्छा करते	
📑 हैं, भीर फिर सुदा का हुकम भी करिते हैं	

विषय

पृष्ट

और पशु को स्वर्ग अथवा वहिक्त में , पहुंचाया कहते हैं (सो)उन को वहुत अच्छे जवाव देकर झंटा किया है और कुछक पाप का फल भी दिखलाया है ....

६६

- ६ छ्टी शिक्षामें जो खेत में चूहे होजायें तो उन को मारे नहीं ऐसा भाव है ....
- असातवीं शिक्षा में पराए खेत में चोरी करने की मनाही है और खेतादिक में अग्नि लगाने की मनाही है और इत्यादि कई मकार के यत्न करने की विधि है ....

२७८

आठवीं शिक्षा में शुद्रवर्ण के नर तथा नारी
को मुक्त करने की पेरणा ज्ञानी कौन
अज्ञानी कौन चतुर और मूर्ख कौन
व्राह्माण कौन और चण्डाल कौन इत्यादि २८०

#### ॥ अथ पूर्वक व्रत ॥

२० दसनां २ शिक्षा वत जो आश्रव की मर्यादा रूप सम्बर है तिस का स्वरूप

266

<del></del>	
बिपय	पृष
१२ न्यारहर्वा ३ शिक्षा ब्रद को पोक्य सास्त्र में	
पोसा करने का स्वरूप	२८९
१२ बारहवाँ ४ शिसा जत जो व्यतिषि सविभाग	
मर्याद साधु की मिक्षा देने की मिमि	२९१
मझ-कानदीपिका प्रन्य में द्वम ने पर पूर्वक	
क्रयन कीन से सूत्र के स्थाय से छिसा	
	२९४
२४ वीर्यकरों के ३ बोस सहित नाम और	
शास्त्रोंक क्रिया के श्रदानी चैनी साधुओं	
की पद्मावछी यानि कुरसीनामा	२९७
द्वम किवने घुन मानते हो जिन के अमुसार	
सयम पास्रते हो इस मझ का भवाब बहुत	
धुसासा विका है	
और प्रन्यों के मानने का तथा न मानने का	
बहुद अच्छा स्वरूप रशन्त महित छिसा है	\$ 0 %

# \*श्रीवीतरागाय नमः \*

॥ ज्ञानदीपिका जैन ग्रन्थ ॥ इस प्रन्थ का नाम " ज्ञानदीपिकाजैन " यथार्थ रक्ला गया है, जैसे कि अन्धकार में सार और असार वस्तु का निश्चय न होय तब दीपिका अर्थात् दीपक की ज्योति करके देखने से यथार्थ भास हो जाता है, तैसे ही जैन मत जो शांति, दांति, क्षांति रूप है तिसके विषे जो श्वेतांबरी अर्थात् श्वेतवस्त्रके धारने वाले जैनी साधु हैं तिनकी काल के स्वभाव अर्थात् दुपमी आरा पत्रम समा तथा व्यवहार भाषा कलियुग के प्रभाव से वर्त्त-मान काल में दो प्रकार की श्रद्धा होरही है

सो एक तो मार्चि प्रजक अर्थात् निरागीदेव जिनका जैन के शास्त्रों में पट्ट प्रकट परम त्यागी परम वैरागी पदकाय रक्षक सर्वारम्भ परियागी इत्यादि कथन है सो उनकी मूर्ति बना के सरागी इन्देवों की मूर्तियों की तरह गहना, कपडा, फल, फुल आदि से प्रजने का उपदेश करने वाले सवेगी कहाते हैं। और दूसरे जो आसज्ञानी अर्थात् स्व आस पर आत्म, समदर्शी, सनातन शास्त्रों के अ उसार कठिन किया के साधक और शाति, दाति सांति आदि का उपदेश करने वाले सो इंडिये क्हाते हैं सोई पूर्वक । सवेगी साधु आलारामजी ने जैन तलादर्श प्रन्य छिपाया है सो तिस अन्य को अवण करके अनेक जनों को ऐसी रांका उत्पन्न होती है कि जैनतत्वार्दश यन्थ में जो २ कथन है सो सर्व ही न्याय है तथा अन्याय है तिस भ्रमरूप अन्धकार के नाश करने के लिये यह ज्ञानदीपिका भ्रन्थ, दीपिकावत रचा गया है क्योंकि इस ज्ञानदीपिका के बांचने और सुनने से जैनतत्वादर्श ग्रन्थ में जो २ पूर्वा पर शास्त्रों से अभिलित अर्थात् विरुद्ध है तथा परस्पर विरुद्ध जो तिसी ग्रन्थ में बावले की लंगोटी की तरह आदि में कुछ और अंत में कुछ जैसे कि जिस कार्य को प्रथम, निषेधा है फिर तिसी कार्य को ताहश ही कथन में अंगीकार किया है तथा बिलकुल ही झूठ है तथा जो शास्त्रानुसार कथन लिखे हैं सो महा उत्तम और सत्य हैं, इत्यादि खरूप इस ज्ञानदीपिका ग्रन्थ के बां-

चने से बुढि अनुसार निष्पन्न दृष्टि से कुछक न्याय और अन्याय प्रकट होजावेगा इत्यर्थ ज्ञानदीपिका प्रन्य ॥ सो इस ज्ञानदीपिका प्रन्य के दो भाग हैं प्रथम भाग का नाम जैनतलादर्श प्रन्य स्चक और दितीय भाग का नाम सत्यथर्म प्रकाशक है॥

## \* अथ प्रथमभाग प्रारम्भः \*

दोहा-पंच प्रमिप्टीपै नमुं, सिद्धि साधक सुखदाय । तिस प्रसाद प्रकट कर्ष, कुछक न्याय अन्याय ॥१ अथ जैन तलादर्श ग्रन्थ में जो र विरुद्ध लिखे हैं उनमें कितनेक विरुद्ध यहां लिखते हैं आत्माराम संवेगीने जैनतत्वादर्श ग्रन्थ छपवाया है उसमें त्यागी पुरुष साधुओं को इंडिये (नाम) संज्ञा से कहकर बहुत निन्दा लिखी है सो उसको हम उत्तर देते हैं कि हे भाई ! तुमको यह भी खबर है कि हुंडिये किस रीति से कहाये हैं,सोई हम हुंडिये कहाने का कारण लिखते हैं, जैसाकि अनुमान १७१८के साल में सूरत नगर के निवासी जाति के श्रीमाल एक लवजी नाम साहूक़ार

वजरगजी गति के पास दीक्षा ली और शास्त्र पदने लगे फिर शास्त्र के अम्यास होने से दीक्षा लिये स्वर्प के बाद जो भ्रष्टाचारी मटा वर्लनी यति लोक्ये,उनकी शास्त्रोक्त कियादीन देखी क्यों किस करके सोई उनकी क्रिया के शियल होने का कारण भी क्रस्क पहले लिख देते हैं, सो ऐसे है कि व्यवहार सूत्रकी चुलिका में खलासा लिसा है कि १२ वर्षीय फाल में घणे सूत्र विछेद जायगे इसादि ॥ सो विकम के साल ५३८ के लगभग में १२ वर्षीय काल पढ़ा सना जाता है सो तिस काल के विषे घणे तो सूत्र विछेद गये और तिसकाल में साधु का जो निखय आचार था सो इरएक से पलना मुशकिल होगया और आचाखाच माधु तो कोई विरला ही शूरवीर रहगया और घणे साधु शिथिला-चारी और अष्टहोगये क्योंकि निर्दोष आहार पानी मिलना मुशकिल होगया और क्षुया के न सहने करके आजीविका के निमित्त ज्योतिप वैदंगीआदिपरूपने लगे और वैद्य स्थापन मठावलंबी यति होगये जैसे कि यह मेरा गच्छका मंदिर है अथवा यह मेरा उपा-श्रय है इत्यादि यथा सूत्र 'चेइयं ठपावेइ दब्बा-हारीणो सुणी भविस्सइ लोभेण मालारोहण देउल उबहाण उद्यमण जिण विम्न पइठावण विहिउ माइएहिंवहवे तवयभाव पया इस्संति अविहेपंथे पडिस्संति इत्यादि (सूत्र) अस्यार्थः मूर्ति की स्थापना करावेंगे द्रव्य धारी मुनी घणे ही होजावेंगे, लोभ करके माला रोपण अर्थात् मुर्तिके कंडमें फुलों की माला

हाल के फिर उसका मोल करावेंगे अर्थाव नीलाम करावेंगे, देहरे पाचे तप उजमण करावेंगे, जिन विम्बप्रतिष्ठा करावेंगे, इत्यादि घणे पाखंड होजावेंगे, उल्लेट पयपहेंगे सो इस न्याय से साबित होता है कि यदि पहिले यह किया होती तो श्रीप मद्र बाहु स्वामी जी ऐसे क्यों कहते कि आगे को ऐसे किया करने वाले होवेंगे॥

और आजकल देखने में भी बहुलता भारहा है कि ज्ञान भंदारा नाम रक्ख के सर्वगा लोक मालिकयत् करने लग गये हैं क्योंकि आत्माराम जीने भी जैन तत्वादर्श श्रंयके ४२७ पत्र पर लिखा है कि चैत्यद्रव्य की साधु रक्षाकरे अर्थात् मालिकयत् करे श्रावक को खानेन देवे, तर्क तो फिर माल- कियत् तो होगई इत्यर्थः। और घठा मठा तपोटा पंडूर पर पाउरणा इत्यादि चोपड चीकने प्रवर्तने लगे और संवेगीजी संवे-गीजी तथा यति जी यति जी कहाने लगे क्योंकि सूत्रों में साधु को श्रमण निर्प्रथ तथा भिक्ष कह के लिखा है जैसे कि " पंचसयसमण सिद्धिं संपरि इत्यादि । परन्तु पञ्चसय सम्वेगी सिद्धिं-सम्परिवुडे ऐसे कहीं नहीं लिखा है फिर और भी शास्त्रों के बिषे साधु के अनेक चुले हैं तथा साधु ग्रणमाले दोहा मुनी ऋषितपस्वी संयमी, यती तपोधनसन्त श्रमण साध अणगार यर बंदू चित हर्षत ॥ १ ॥ इत्यादि परन्तु यहां भी साधु को संवेगी नहीं लिखा है कारणात् स्वछंद संवेगी कहाने लगे

और अपने न्यवहार वमूजिन बुद्धि के अनु-सार प्रय रचाने लग गये और पूर्वक जिन विम्व प्रतिष्ठा आदि कराने लग गये और तिस समय में जो कोई साधु तथा साष्वी तथा श्रावक वा श्राविका, प्राचीन सूत्रानु-सार किया साधक थे उनकी हीला निंदा करने लग गये यह कथन सोला स्वप्न के अधिकार में खुलासा है इति ॥

और भगवत श्री ५ महावीर स्वामी जी के पीछे १७० वर्ष के लगभग ७ सप्तम पाट श्री भद्रवाहु स्वामी जी के पीछे संपूर्ण १४ पूर्व का ज्ञान तो विछेद गया क्योंकि स्यूल भद्रजी १० पूर्व के पाठी हुए हैं और स्वमो के अधिकार में भी लिखा है कि भद्र-बाहु स्वामी के पीछे श्रुतकेवली नहीं होवेंगे सोई भद्रवाहु स्वामी जी के पीछे अनुमान ३००वर्षके पीछेविकम राजका सालपत्र शुरू हुआ और तिसं के पीछे धर्म के समाज ऊपर अनेक २ उपदव पड़ते रहे क्योंकि राजा ओं के और बादशाहों के दीन आदि के निमित्त अनेक क्लेश होते ग्हे ऐसे ही गड़बड़ होते २ अनुमान साल ५०५ के लगभग २७ वें पाट श्री ५ देवट्टी क्षमाश-मन जी आचार्य हुए और उनके समय में सूत्रों की लिखित हुई और पूर्व का ज्ञान तो विछेद हो ही चुका था परंतु जितना उस समय में सूत्र ज्ञान था उतना लिखा नहीं गया और जितने सूत्र लिखे गये थे उनमें से वारह वर्षीय काल में कई एक तो विछेद गये और कई एक भंडारो में दबे पड़े रहे और पूर्वक यति लोक श्रन्यादि रचाते रहे और ११२० साल के लगभग सूत्रों की टीका रची गई छनी जाती है जोर ऐसे ही श्री ५ सुधर्म स्वामीजी की परंपरा थी, विरुद्ध बाहु-लता अन्यर श्रद्धा और अन्य गच्छ अन्यर समाचारी पवर्त्तक यति छोक वद्दत होते रहे और यथार्थ सूत्रोक्तचारी थोडे ही होते रहे क्योंकि श्री ५ मदवाष्ट्र स्वमीजी रुत कल्प सूत्र में श्री ५ भगवन्त महावीर स्वा-मीजी निर्बाण कल्याणक में कथन है "सत्कृत इन्द्र वक्तं भगवते श्री ५ महावीरेजन्मरा सीक्षद्र भस्मरासी प्रहेम्मागते इइ कारणाव् जिन शासणे दो सहस्स वर्षेनो उदय प्रया मविस्सइ" तस्मात् कारणात् अनुमान१५३० के साल दो इजार वर्ष पूर्ण हुए ये कि नगर अहमदा बाद का निवासी जातिका वैश्य, नाम लोंका, तिसने सावद्य व्यापार अर्थात् वाणिज्य छोड के आजीविका के निमित्तयंतियों के पास से पराचीन अचाराङ्गादि मंडार गत जो शास्त्र थे उन में से लेकर कई एक शास्त्रों का उद्धार किया अर्थात् लिखे और पढे फिर पुराने शास्त्रों को देख के लेंका बहुत विस्मि-त हुआ कि अहो (इति आश्चर्य) शास्त्रों के विषेतो साधु का परमत्याग वैराग आदि निखद्य व्यवहार और निखद्य उपदेश है और ये यतिलोक तो उक्तोक्त मन कल्पित सावद्य किया प्रवर्तक और प्रवर्तावक है और बहुल संसार विधारकं है, इति । फिर लोंका शास्त्रों को सुनाकर बहुत लोकों को यथार्थ मार्ग में प्रवर्ताने लगा और पूर्वक यति लोकों का उस में अपमान होने लगा तब यतियों नें लोंके को सूत्र देने नन्द कर दिये फिर लोंके के मुख से पाचीन शास्त्रों का सत्य उपदेश सन कर लक्ष्मीपाति सेठ आदिक बहुत जन सनातन साधक हो गये और शास्त्रानुसार साधक त्यागी साधु ज्ञानजी आचार्य को द्वंड के उन पास पैंतालीस पुरुपों ने दीक्षा लेकर देशांतरों में शास्रोक्त उपदेश करके जिन धर्म दिपाने लगे तत ता समय जिन शासन का उदय होता भया इति ॥ और सवेगी छोक भी ऐसे कहते हैं कि द्वंहिक मत कुछक ज्यादा ४०० चार सौ वर्ष से निकला है सो सत्य है परन्तु पूर्वक मार्थ का अगीकार नहीं करते हैं क्योंकि

सत्कृत इन्द्र के कहने बमुजिब तो पुराने शास्त्रानुसार सनातन धर्म प्रकट भया । इति ॥

इस रीति से पूर्वक यति लोकों की किया हीन हो रही थी सोई पूर्वक याति लोकों की लवजी नाम यति ने किया हीन देखकर अनुमान १७२० के साल में अपने एर को कहने लगे कि उम शास्त्रों के अनुसार आचार क्यों नहीं पालते तब यर जी बोले कि पञ्चम काल में शास्त्रोक्त सम्पूर्ण किया नंहीं हो सक्ता तब लव जी बोले कि तुम अष्टाचारी हो मैं तुम्हारे पास नहीं रहुंगा में तो शास्त्रों के अनुसार किया करूंगा जब उस ने मुखबिस्नका मुख पर लगाई और दो चार यतियों को साथ लेके

देश२ में फिरने लगे फिर उन शहरों में जो जो भ्रष्टाचारी यतियों के बहकाये द्वए लोक थे वे लवजी के कठिन मार्ग को देसकर क-हने लगे कि हे महाराज ! व्रमने यह कठिन राति कहा से निकाली है, तब लवजी महा राज बोले कि इमने पुराने शास्त्रों में से दूड-कर निकाली है यथा। ईरत इंटत इंट लिया सब बेद पुराण कुराण में जोह। क्योंदरी मार्रीमुं ममसन दूंडत सों इन दूंडियो का,मत होई॥ नो कलुबस्तु दूरेही पावत्रविन हुँडे पायत नहीं कोई। सों इम इंड्यो भर्म द्या में जीन द्या बिन भर्म न होह ? ॥ तव परस्पर लोक यों कहते भये कि यह वह यति है, जिनों ने इह के किया साधी है, ऐसे ही इंडिया २ नाम प्रसिद्ध होगया ओर उनकी दमित इन्द्रियपन राग रङ्ग विप

यादि विरक्ति जप तप रूप समाधि को देखकर बहुत शिष्य होगये जो किसी को इसमें शङ्का उत्पन्न होय तो जैन तत्वादर्श ग्रन्थ में से सहीह कर लेना, क्योंकि भी ५९२ पत्र पर यह लवजी का कुछक कथन है और जो कोई मत पक्षी ऐसे कहे कि लवजी ने उक्त से नवीन मत निकाला है तो फिर उसको यह उत्तर देना चाहिये कि उस लवजी ने तो कोई उक्त शास्त्र नहीं रचाये क्योंकि जैन तलाद्शें रचनेवालेनेभी शास्त्रोक्त किया करने परही लवजीका ग्रहसे विवाद (तकरार) हुआ लिखा है परन्तु नवीन मत वा नवीन शास्त्र बनाने से हुआ ऐसे कहीं नहीं लिखा है, सोई पूर्वक मत पक्षी का कहनाऐसा है कि जैसे कल्पवृक्ष

आपने हाथ से लगाकर फिर कहना कि यह तो भत्रा है। और यदि किसी को यह कयन सुन के ऐसी शका उत्पन होय कि पहले सुख विश्वका मुखपर न थी जो लवजीने मुखपर नाधी है तो उसको यह उत्तर यह देना चाहिये कि उन दिनों में पूर्वक कारण से मुख विस्नका संखपर लगाने बाले, सूत्रानुसार किया करने वाले साधु कहीं २ दूर २ क्षेत्रों में कोई २ विरंले ही थे, इससे लव जी की मुखविम्नका मुख पर लगानी नवीन मान्द्रम हुई और दूसरे वह लबजी सुसवस्त्रिका रहित यतियों का शिष्य था इससे नवीन माऌम हुई सोई लवजी ने सूत्रा उसार मुलवस्त्रका मुग्व पर लगाई और जो कोई ऐसे कहे कि मुखबिसका मुखपर लगा कहा चली है तो उसको यह

चाहिये कि मुखविस्त्रका हाथ में रखनी कहां चली है सो असल अर्थ तो यह है कि मुख पर रहे सो मुखवस्त्रिका और जो हाथ में रहे सो हाथवस्त्रिका और फिर कोई ऐसे कहे कि मुख वस्त्रिका तो चली है परन्तु डोरा कहां चला है तो उसको यह कहना चाहिये कि, रजो हरण की फलीयें चली हैं परन्तु फलीयें अथीत् दिशयों में डोरी पावणी कहां चली है और कै तार की और के हाथ की चली है इत्यादि, सो, अब इन दिनों में उन लवजी महाराज के आम्राय के साध महात्मा श्रीउदयचंदजी वि-लासरामजी श्रीमोतीरामजी श्रीजीवनरामजी आदि बहुत हैं सो ऐसे त्यागी वैरागी साधु-ओं को ढूंडिये नाम से आत्माराम संवेगीने

जैन तत्वादर्श अन्य में आदि के तृतीय पत्र पर लिखा है कि द्वृहिये दुर्गति अर्थात् नरक पहने के अधिकारी हैं और अपने आप की बहुत पण्डित करके माना है और उन्होंने जैन तत्वादर्श भ्रन्य छपाया है सो उसमें क्या २ कयन है सो हम यहा नाम मात्र लिखते हैं इन्छक तो अन्य मत वाले अर्घाव् वेदान्तियों के और वैष्णवों के और के इत्यादि मर्तों के निन्दा रूप कथन लिसे हैं सोई कुछक तो उन्हीं के शास्त्रों के अनु-सार और कुछक कल्पित ड्रुज्जतें करी हैं और क्रुक प्रभोत्तर करके पूर्वक मतावल-म्बियाँ को रोका भी है। क्योंकि आचार्य पट मत के तर्क शास्त्र रच सो उन शास्त्रों के वमुजिब बहुत ही परि- श्रम करके इस ग्रन्थ में लिखित करी है और कई एक प्रचीन शास्त्रों में से जैन आम्नाय के अवतारों का और ग्ररूनिग्रन्थ का और धर्म का कथन किया है और कई एक प्रवें। के ज्ञान विछेद इए पीछे यति लोकों ने कुछ तो प्राचीन शास्त्रानुसार और कुछ अपनी अनुसार से ग्रन्थ रचाये हैं सो उन में से श्रावकवृत्ति आदिक का कथन लिखा है सोई जो प्राचीन शास्त्रों के अनुकूल क-थन किया है सो तो बहुत सुन्दर सत्य है, औरजो नवीन शास्त्रों से तथा अपनी युक्ति (दलील) से लिखा है सो कुछ सम्भव है, और इछ असंभव है, क्योंकि उसमें निखद्य का विचार नहीं किया नहीं कुछ जिनकी

अनाह्मा का विचार किया है और कुछक देशाटन फरने के कारण सनी भ्रमजनक कल्पित कहानियें लिखी हैं, और कुछक मठावलम्बियां ने जो अपनी पटावली रची है मो उनमें से कथन लिखा है कुळक सारम्भी समप्रही कुछरा का लिसा है, और कुछक अभिमान के वश होकर पूर्वक ढ़ुहिये साघुओं के बढ़ माननीय महा-त्माओं की निन्दा रूप कहानियें वना कर लिखीं हैं परन्तु असत्य बोलने वा लिखने से मन में इन्छ भय नहीं किया और इन्छक अपने बहे पुरुपों के विद्या मंत्र आदि दम्भ की असमव, मिंग्या ही बहाइयें लिखी हैं सो कथन जैन तत्वादर्श प्रन्थ में आत्माराम संवेगी ने स्वकपोल कल्पित और अनर्गल स्वे हैं॥

यदि इस में किसी पुरुष को शङ्का उत्पन्न हो तो उसी जैनतत्वादर्श में देख कर निश्चय कर लेना और जो २ जैनतत्वादर्श श्रन्थ में विरुद्ध हैं उन में से अब हम कई एक विरुद्ध यहां वन्नगी मात्र लिखते हैं यथाः—

(१) प्रथम जैनतत्वादर्श ग्रन्थ के ५७२वें पत्र में लिखा है कि ११४५के साल में जन्म ५ वर्ष के ने दीक्षा ली और ८४ चुरासी वर्ष के होकर कालकरा, १२२९ के साल में देवचन्द्र सुरी जी के शिष्य हेमचन्द्र सुरी जी हुए उनको लिखा है कि किरोड़ ग्रन्थ रचे हैं, सो प्रथम तो पांच वर्ष के को दीक्षा लिखी है सो विरुद्ध अर्थात झुट है, क्योंकि सूत्र में ५ वर्ष के को दीक्षा

देने वाला जिनाज्ञा से बाहर लिखा है। यया व्यवहार सूत्र के १० दशर्वे उदेशे का १९ वा सूत्र "नोकपइनिगंत्याण वानिगत्यिणवा खुडुअवा खुडिअवा उमठवास जाय उवटा वित्त एवा समुजित्त एवा" इति वचनात् अस्यार्थ नहीं कल्पे अर्थात् नहीं जिनकी आह्ना माधु को वा साध्वी को छोटा वालक अथवा छोटी **बालिका, कैंसा, वालक जन्म**ं से आंठ वर्ष में कुछ भी न्यून होय ऐसे वालक को दीक्षा में उठाना अर्थात् दीक्षित करना ( साघु ) न कल्पे इत्यादि, तथा श्री मगवती सूत्र सत्तक २५ उदेशा समायक चारित्र की तिथि उत्कृप्टी नवहिं वासे अम्मि या पुनकोढी " इति वचनात् समायक चारित्र कोड पूर्व की आयु वाला लेवे तो ९ वर्ष ऊन कोड़ पूर्व संयम उत्कृष्ट पाले अर्थात् ९ वे वर्ष में दीक्षा लेवे इस प्रकार सूत्र के न्याय से ५ वर्ष के को दीक्षा देनी लिखी सो विरुद्ध है॥ (२) द्वितीय, तीन किरोड़ यन्थ रचे लिखे हैं सो भी झूठ है क्योंकि ८४ वर्षों के ३६० दिन के हिसाबसे ३०२४०तीस हजारदो सो चालीस दिन हुए सो यदि एक२ दिनमें१०० सौ २ ग्रन्थ रचते तौ भी३०२४०००तीस लाख चौवीसहजार ब्रन्थ होते, सोहेसंवेगीजी आप अपने पूर्व पुरुषोंकी ऐसी अनहुई उपहास योग्य बडाई करतेहो कि अत्यन्तमित अन्ध और पामर होगा सो ऐसे विकलवचन की प्रतीत करेगा। तर्क जो तुम हमारे इस कहने पर अपने लिखेको असंभव जान कर औसी शरण लोगे किहम ग्रन्थ सज्ञा श्लोक को कहते हैं तो ऐसे भी तुम्हारा लिखा हुआ तुम को शरण नहीं लेने देता क्योंकि ५९५ वें पत्र पर लिखा है कि " यशो विजय गणिने १०० सी प्रन्थ रचे है तो फिर वे भी श्लोक ही द्वण तो ऐसे पण्डितों की १०० श्लोकों के वास्ते क्या बड़ाई लिखने लगे थे और ऐसे तो होही नहीं सका कि कहीं तो प्रन्थ को प्रन्थ और कहीं श्लोक को प्रन्य कहा क्योंकि सूत्रोंके विषे श्लोक का नाम क्हीं प्रन्य नहीं लिखा जहां कहीं श्लोकों की सस्या करी जाती है तो वहा ऐमे लिखा जाता है कि 'अन्या अन्य ५०० तथा७००इत्यादि"क्योंकि ग्रन्थ नाम बहुतों के मिलने में होता है और आत्मारामजी ने भी जैनत्वादर्भ के आदि में ऐसे लिखा है किइस

ग्रन्थ का १६००० श्लोक का अनुमान प्रमाण है। तर्क जो श्लोक का नाम ग्रन्थ था तो ऐसे क्यों नहीं लिखा कि इस पोत्थेके १६००० ग्रन्थ है " और जो देवी का वर था यह कहोंगे तो भृत विद्या अप्रमाणीक है और जो लब्धी कहोगे तो भी अप्रमाण है क्योंकि लन्ध का तो बिछेद हो गया था इसलिये तुम्हारा लिखना कि "हेमचन्द्र सूरी ने ३ तीनकोड़ ग्रन्थ रचे " यह किसी सूरत सही नहीं होसक्ता किन्तु यह केवल मान के वश हो कर निकम्मी बड़ाई, गोलगणे रूपझूर ही लिखी है।।

(३) सूत्रों से महा विरुद्ध लिखा है सो पत्र १९वं से लेकर कई एक पत्रों में प्रायः बहुत से विरुद्ध लेख हैं क्योंकि २४ चौवीस तीर्थ इसों के दीसा रूस लिखे हैं लेकिन सूत्र में दाक्षी रृप्त नहीं चले किन्द्र सूत्र में "चेइयरृप्त " अर्थात् ज्ञान वृक्ष चले हैं कस्मात् जिस २ वृक्ष के नीचे केवल ज्ञान, तीर्थद्वरों को प्रगट भया, अस्मात् यह समवायात्र में देख लेना, लिंगियें। का लिखना चौवी सोई बोलें। में विरुद्ध है॥ (४) पद्म प्रभु जी को "एक उपवास से योग लिया " लिखा है यह भी सूत्र मे विरुद्ध अर्थात् झुउ है ॥ (५) वाम प्रजजी को दो उपवास से योग लिया लिसा है यह भी झुउ है स्यॉक्टि समवायाङ्ग सूत्र में पद्मपशु जी को दो उपवास जोर वामपूजजी को एक उपवास से योग लिया लिखा है ॥ (६) मल्लिनाथ जी का जन्म कल्पाण

मथुरा नगरी में लिखा है यह भी झूठ है क्योंकि ज्ञाता सूत्र में मिथिला नगरी में लिखा है

(७) मल्लिनाथ जी को एक. दिन रात छदमस्त रहे लिखा है यह भी झुट हैक्योंकि ज्ञाता सूत्र में उसी दिन केवली हुए लिखा है,

(८) मिछनाथ जी का केवल कल्याण, मथुरा नगरी में लिखा यह भी झूठ है क्योंकि जाता सूत्र में मिथिला नगरी में लिखा है॥

्र (९) नेमनाथ जी का दीक्षा कल्याण,

शौरीपुर में लिखा है यहभी झूठ है क्योंकिसमवा-याङ्ग सूत्र में तथा उत्तराध्ययन में द्वारिकानगरी

में लिखा है॥

(१०) अथ परस्पर विरोध (जो आ-त्माराम ने जैनतत्वादर्श में लिखा है सो) लिखते हैं पत्र१० वें पर श्री ऋपभदेवजी की

दोनों सायलों में बृक्षभ का लखन लिखा है " फिर पत्र १५ वें पर २४ चौवीसों तीर्थक्करों के पर्गों में लक्ष्न द्वए लिखा है यह परस्पर विरुद्ध है पन ८३ वें परिलक्षा है (अनुष्टुन्चृत) स्होकः-मश्रवत पराभीरा, मैक्षमात्रोपमीविनः। समाजिकस्या धर्मीप देशका गुरवी मवाः॥१॥ इस रुगेक में ऐसा परमार्थ है कि साध धर्मोपदेश जीवों के उद्धार के लिये करेब्रान दर्शन चारित्र का परन्त्र ज्योतिष, यंत्र मन्त्र का उपदेश धर्महानि करने वाला है सो न करे। फिर पन ५७७ वें पर लिखा है कि धर्म घोप सूरी ने मन से स्त्रियों को पकड़ा या और वाघा या । तर्क० जेकर द्वम कहोगे कि उन्होंने अपने दुख टालने के लिये बांघा था तो हम उत्तर देंगे कि मन्त्र

आदिक का करना वा कराना क्या अपने द्रःख टालने के वास्ते होता है या पराये दुःख टालने के वास्ते ? और विना कारण तो कोई भी विद्या मंत्र नहीं फोरता है सोई सूत्र में तो काम पड़े भी मंत्र आदिक विद्या फोरने की आज्ञा नहीं है प्रत्युत (बल्कि) सूत्र में तो ज्योतिष विद्या फोरने वाले को पापी समान कहा है उत्तराध्ययन १७वां तथा अध्ययन २०वां गाथा ८५ वीं "जेलस्कणं सुबिणं पउंजमाणे निमित्तकोऊ हलसंपगाढे क्रहेडविजा सवदार जीवीनगछई सरणं तंमिकाले ॥ १ ॥ और तुमने भी अपने हाथ से ५३८ वे पत्र पर लिखा है कि विष्णु क्रमार साधु ने सम्प्रर्ण भारतखंड के साधुओं के बचाने अर्थात्

महा परोपकार वर्म के कारण लब्बी फोरी थी और फिर लिखा है कि उसने दण्ड भी लिया था सो विचारना चाहिये कि जब असे महा उत्तम कार्य के कारण भी लब्बी फोरने का दण्ड लिया या तो फिर (सामान्य कार्यस्य किं कथनं ) अर्थात सामान्य कार्य का क्या कथन करना तो फिर द्वमने मन्त्र करने वाले यतियों की जैसे ५६३व पत्र पर " सिद्धर्सेन दिवाकर ने विद्या देकर अर्थात सिसा कर राजा से सेना वनवा के सम्राम करवा दिये " ऐसी २ वहाई किस प्रयोजन से करी है और क्यों लिखी है ? और तुमने भी ९ नवम परिच्छेद के आदि में श्रोदा जिस को सूत्र में पाप सूत्र कहा है उसका बहुत उपदेश किया है फिर भी

बालकों कैसे उपहास योग्य दूमन टांमन बहुत से पाखण्ड लिखे हैं जैसे कि ४५० वें पत्र पर लिखा है कि " अपनी स्त्री को वार२ सराग नेत्रोंसे देखे और रूठ गई हो तो मना लेवे " इत्यादि और प्रत्र३९९पर लिखा है कि दातन रोज रोज करे फिर दातन करके साह्यने ही फैंके परन्तु आस पास को न फैंके, और जो दांतन न मिले तो १२बा-रह कुरले ही कर लेवे । (सो) भला बुद्धिमा-नों को विचारना चाहिये कि इन रेड़कों से क्या सिद्धि होती है और क्या ज्ञानदर्शन चरित्रकी आराधना होती है और क्या जिन आज्ञा, अनाज्ञा की आराधना होती है। तर्कः जेकर कहोगे हमने तो उपदेश नहीं किया यह तो व्यवहार ही है तो फिर हम

उत्तर देंगे कि जो उपदेश नहीं था तो फिर तुमने व्यवहार रूप मगज पच्ची और पत्र लिखने में निरर्यक परिश्रम (मिइनत ) क्यों किया सो हे भाई । ये बातें किसी बुढिमान् त्यागी पुरुष के हृदय में तो बैठने की नहीं और मुदों के तथा खपिक्षयों के इदय में तो दांत घसनी करके नैग्रही देते होगे यह स्युल (मोटा) परस्पर विरोध है ॥ ११ ॥ पत्र १८७ वें पर लिखा है कि " हिंसा में वर्ष नहीं कहना चाहिये बंध्या पत्र वत् और हिंसा कारण धर्म कार्य है " यह कपन को भी लिक्किये ने असला लिखा है, फिर दे-स्रो मत पक्ष करके हिंसा में धर्म प्रत्यक्ष कहते हैं तर्क् जेकर कहोंगे कि वह तो मिथ्याती मुगादिक वढे २ जीवों के मारने में अर्थात्

हिंसा में धर्म कहते हैं इस वास्ते उनकी हिंसा में धर्म कहना असत्य है तो फिर हम तुम को पूछेंगे कि यह क्या बुद्धि की विक-लता है कि बड़े २ जीव अर्थात् मृगादि मा-रने में हिंसा है और लघु जीव अर्थात् मूषक की कीटक आदि मारने में दोष ( हिंसा नहीं हैं ॥ जैसे कि मन्दिर सञ्ज्ञक गृह ( म कान ) बनवाने में पंजावे लगाये जाते हैं तो वहां स्थूल जीवों के घणे प्राण नाश होते हैं तो सूक्ष्म जीवों की क्या बात कहें तुम ने ९ नवम परिच्छेद में लिखा हैं, कि मन्दिर बनवानें में पर्वत को चीर के शि-लादि के स्तम्भ आदि बनवाने में दोष नहीं वलकि सम्यक्ल की शुद्धता है " फिरतुमनें इस पर हेतु दिया है कि वैद्य (हकींम)

रोगी के नशतर आदिक मारे यदि वह रोगी मरजाय तो वैद्य (हकीम ) को दोप (इल जाम ) नहीं क्योंकि हकीम तो रोग गवाने का अभिलापी है पर मारने का अर्थी नहीं है इस कारण दोप नहीं ऐसे ही पूजा आदि कर्म करने में जल और निगोद आदिक स्था-वरादि की हिंसा होने का दोप नहीं क्योंकि इम तो भक्ति के अभिलापी हैं परन्तु स्थावर की हिंसा के अभिलापी नहीं है ॥ उत्तर पक्षी, तर्क हे भाई । इस छन छुनों की पुकार (आ-वाज) से तो केवल बालक ही रीझेंगे और बुदिमान लोग तो तल की ओर स्याल करेंगे, तुंने और लहके के, दृष्टान्त क्योंकि व्रुपने जो हिंसा में धर्म अर्थाव फुल तोइन में तथा रुप छेदन में दोप नहीं लिखा है जैसे १७१ वें पत्र पर लिखा है कि "सनात्र पूजा में फूलों का घर बनावे और केलीघर बनावे "इत्या-दि हकीम के दृष्टान्त से भव्यजनों के हृदयों को कठोर करते हो लेकिन इस हकीम के दृष्टान्त की विचार कर देखी तो तुम्हारा ही लिखा हुआ दृष्टान्त तुम्हारे ही मत को नि-कृष्ट करता है क्योंकि हकीम तो यह जानता है कि नशतर के लगाने से रोग जाता रहेगा शायद ही मरेगा और तुम तो खूब जानते हो कि केले के साम्भ को कारेंगे तो केले की जड़ में के जीव असंख्यात तथा अनन्त नि-रचय ही मरेंगे और त्रस्य जीव भी मरते हैं क्योंकि सूत्र दशवें कालिक वा आ-चाराङ्ग में कहा है यथा " रुड्दे सुवा रुड्दपई ट्रे सुवा " इति बचनात् फिर औरभी सुनो कि

तुम्हारा **इकीम का द**ष्टात निलकुल अयोग्य और झुउँहै क्योंकि हकीम तो रोगी की रोगी के सम्बन्धियों (वारिसों) की से नशतर मारता है और वह रोगी आराम केवास्तेकहता है कि हे हकीम नशतर मार में चाहे मरूं चाहे जीऊ, सो इस कारण हकीम को दोप नहीं, अगर वह ह-कीम रोगी की स्नीर रोगी के वारिसों की आज्ञा निना जनरदस्ती से नशतर उसके पेट में घसोड़ देवे और फिर रोगी मरजाय देखो वह इकीम क्यों कर दोप अर्यात् इल जाम से बच सक्ता है इसर्थ। सो हे पूर्व पिक्षयो । द्वम तो त्रस्य स्थावरों की मर्जी के विना अर्यात् आज्ञा के विनाही प्राण हरते हो क्योंकि वे रक्ष, फल, फूल, आदि के जीव

नहीं चाहते हैं कि हमको भगवान की पूजा के निमित्त वेशक मोरं और न कहते हैं कि भक्ति में हमारे प्राण बेशक हरें इस कारण से वज्रदोप आता है यथा:-अन्यस्थानं करोति पापं धर्म स्थानं विवर्जितम् । धर्मस्थानम्करोति पापंवज्र कर्म विवर्द्धते ॥१॥ इति वचनात्॥ और तुम ऐसे कहोंगे कि कहां तो मृगादि हिंसा में धर्म कहना और कहां तुम फूल फल आदिक की हिंसा को निन्दते हो तो फिर हम उत्तर देते हैं कि उनका हिंसा में धर्म क-हना और तुम्हारा हिंसा में धर्म कहना यह दोनों सम ही हैं क्योंिक यद्यपि मिथ्यादृष्टि-र्यों के शास्त्रों में स्थूल ही प्राणियों में जीवा-स्तित्व माना है और स्थावरों में जीवास्तित्व

नहीं माना है,तयापि तुम्हारे शास्त्रों में ठाम२ वीतराग देवस्थावर वनस्पति आदिक में सू च्या समान में भी असंख्यात तथा अनन्त ही जीव कह गये हैं इस कारण तुम्हारा वनस्पति आदिक की हिंसा में वर्म कहना पूर्वक मिथ्यातियों के तुल्य ही श्रद्धान है और यह तो हो ही नहीं सक्ता है कि मिथ्यातियों को हिंसा में वर्म कहना बच्यापुत्रवत झूठ है और सम दृष्टि को हिंसा में धर्म कहनासत्य है जैसे कि लायकवन्द इज्जततदार और उत्तम कुलोत्पन विवेकी पुरुपों को तो शराव पीना, चोरी करना, और गाली देना अक्त है और लुचों को नंगों को और हीनाचारी नीचों को अयुक्त है सो है मत मस्तो ! देखों कि दुम्हारा लिखा दुआ दुम्हारे क्हने वमृजिव परस्पर विरुद्ध है

२९६ वें पत्रपर लिखा है कि द्रव्य नि-क्षेपा जो तीर्थंकर होने वाला है, जिसका नि-काचितबंध हो चुका है उसको पूज के नम-स्कार करके अनेक जीव मुक्ति में गये हैं। तर्क० यह लेख भी झूट है क्योंकि इस सीति से एक पुरुष को तो मोक्ष प्राप्त होगया सूत्र द्वारा दिखाते हो किम्वा जवान से ही गर-डाट करते हो ? कस्मात् कारणात् कि निका चित बंध तीर्थकर गोत का ३तीन भव पह-ले पड़ता है। भला कहीं भर्धचक्री की भूला वन देते हो फिर और भाव निक्षेपे में सीम-न्यर स्वामी माने हैं तर्क ? सो हम भी तो भाव निक्षेपे में सीमन्धर स्वामी अर्थात् वर्त मान तीर्थकर अतियश संयुक्त विचरते हों उन्हीं को भाव तीर्थकर मानते हैं और तुम

तो प्रत्यक्ष प्रतिमा में चारों निक्षेपे मानते हो फिर तुमने भाव निक्षेपेमें मुर्त्ति को क्यों नहीं लिखा ? सो तुम्हारा लिखना तुम्हारे ही कहने वमूजिब विरुद्ध है १३ । २४६ वें पत्र पर लिसा है कि लोकोत्तर मिय्यात, वह है कि जो भगवान की प्रतिमा को इस लोक के हेतु पूजे, जैसे कि यह काम मेरा होजावेगा तो में पूजा कराउमा और छत्र चढाउंमा यह मिथ्यात "है फिर पत्र ४१२ वें पर लिखा है कि "इन्य लाम के वास्ते पीले वस्त्र पहर के पूजा करे और शत्रु जीतने के वास्ते काले वस्र पहर के प्रजा करे और ऐसे २ अनेक इस लोक के अर्थ पूजा के फल लिखे हैं (सो ) यह क्या " कमली की नाय कमी नाक कमी हाय " क्योंकि प्रथम उसी

काम को निषेधा है और फिर उसी काम को अङ्गीकार किया है यह परस्पर विरुद्ध है १४ । और ४१२ वें पत्र पर लिखा है कि " घृत, ग्रड्, लवण अप्ति में गेरे और दान तप पूजा, सामायिक फटे कपड़ों से करे तो निष्फल" इस लेख को हम खण्डन करते हैं उत्तराध्ययन, अध्ययन १२ वां गाथा ६ ठी हर केशी बल तपस्वी को ब्राह्मण कहते हुये यथा उक्तं च " उम चेलए पंसु पिशाय भूए संकर दुसं परि हरिएकंठे " इति वचनात् अस्यार्थः असार वस्त्र रज करी पिशाच रूप उकरडी के नांखे समान वस्त्र धारा है इत्पर्थः । हरकेशी बल साधु के ऐसे फटे कपड़े थे जो बाह्मण कहते थे कि रूड़ी के उठाए इए कपड़े हैं। तर्क० तो फिर हरकेशी

जी का तप निष्फल तो न हुआ क्योंकि वे तो तपके प्रभाव सेकेवल ज्ञान पाकर मुक्ति में गये हैं जो फटे कपड़ों से तप निष्फल हो जाता तो केवल ज्ञान और मुक्ति कहां से होती, सो लिङ्गिये का कहना स्त्रार्थ के विरुद्ध है क्योंकि फटेकपहों से तप, जप, दान, सामायिक निष्फल कदापि नहीं होगा जैसे कि कोई फटे कपडे पहरकर क्षीर साय तो क्या सुस्त मीटा नहीं होगा और क्या पुष्टि नहीं होगी अपित अवस्पमेव होगी इसी दृष्टांत से, फरे वस्र वाले पुरुप का करा हुआ सत्कर्म निष्फल कैसे होगा हां अलबना लि-द्गियों की समझ ऐसी होगी, कि फरें कपडे में को जप तप छण जाता है अपित ऐसे नहीं उनका यह लिखना झुउ है।। १५ ॥

पत्र ३७१वं पर लिखा है कि " आवश्यक सूत्र में लिखा है कि सामायिक में देवस्नात्र पूजादिक न करे। तर्क० क्योंकि इसमें ऐसा संभव होता है कि उत्तम कार्य में मध्यम कार्य संभव ही नहीं है अर्थात संबर आश्रव न करे इस वास्ते सामायिक पूजा निषेध करी है। फिर ४९७ पत्र पर लिखा है कि सामायिक तो निर्धन श्रावक करे पूजा की सामग्री के अभाव से फिर लिखा है कि पूजा होती हो तो सामा-यिक बीच में ही छोड़ कर पूजा में फूल गूंथ नें बैठ जाय क्योंकि पूजा का विशेष पुण्य है यह देखो परस्पर विरुद्ध है ॥ १६ ॥ ४१७ पत्र पर लिखा है कि मन्दिर में मकड़ी के जाले होजावें तो साधु मन्दिर के नौकर द्वाराउत-

खा देवे नहीं तो यत्न से आप ही उतार देवे । तर्क० देखो पक्ष का जोर, अरे । अ-विचार वाची ' जब उतार ही लिया तो फिर यत्न काहेका हुआ स्योंकि स्वेत रंग के म-कडी के जाले में अनेक अंढे होते हैं वे कि-सको रोवेंगे, वे तो जाला उतारते समय त त्काल ही मरजायेंगे फिर वह यत्न कोहेका हुआ यह विरुद्ध १७। ४१८ वें पत्र पर लि-सा है कि पूजा तीन प्रकार की है सो (१) विम्न दूर करणी ते अङ्ग पूजा, (१) पुण्य कारणी ते अप्र पूजा, और (३) मोक्ष दा यिनी ते भाव पूजा सो जिनाज्ञा का पालन है। उत्तर पक्षी की तर्क॰ जिनाज्ञाका पालन तो भाव पूजा कही तो फिर वुम्हारे इस क-इने वसूजिव तो दो प्रकार की प्रजा में जि-

नाज्ञा का पालन न हुआ अर्थात् आज्ञा से बाहर रहीं। बस हमारी भी यही श्रद्धा है कि भाव पूजा ही जिनाज्ञा का पालन है और भाव पूजा ही मोक्ष दायिनी है। फिर तुम किस प्रकार कहते हो कि अङ्ग पूजा अत्र पूजा अर्थात् फूल फल से मृर्त्ति का पू-जन करना जिनाज्ञा और मोक्ष दायिनी है सो तुम्हारा कहना परस्पर विरुद्ध है१८॥४१२वें पत्र पर लिखा है कि घर देहरे की पूर्व उत्तर ओर मुख करके पूजाकरे तो श्वीथी पीढी से विच्छेद होय, दक्षिण को मुख करके पूजे तो संतान नहीं होय, और विदिशों में मुख करके पूजे तो धन पुत्र और कुल का नाश इत्यादि० और पत्र ४७८ वें पर लिखा है कि-जो देहरे के पास रहे तो हानि होय और पत्र

४७९ वें पर लिसा है कि बृक्ष की घ्वजा की ऑर मदिर के शिखर की विचले दो पहर की छाया पढे वहा बसे तो हानि होय और फिर ऐसा लिखा है कि जिनेश्वर की जिधर दृष्टि होवे उधर बसे नहीं । तर्क॰ कस्मात् अर्थात् क्यों न बसे जो भगवान की दृष्टि में न वसे तो और इस्से अच्छे स्थान में कहा बसे यह तो प्रगट ही लोकों में कथन है कि स-त्पुरुप तथा साहुकार जिधर कृपा दृष्टि (मे-हर की नजर करे ) उपर ही पूर्ण (निहाल) कर देवे और जिधर दुईष्टि (कहर की नजर)करे उधर ही नाश कर देवे सो ब्रुम्हारे लेख से तो भगवान् सर्देव ( इखक्त ) तीव्र दृष्टि (क्रूर नजर रहते होंगे क्योंकि द्वमने लिखा है कि मगवान की दृष्टि की तरफ, न वसे

तर्क० अरे भाई ! ऐसे लिखने वाले ! यह क्या तुम्हारी समझ में फरक है कि जो ऐसे ऐसे भंगवान के अपमान रूप कथन लिखते हो और ऐसे ही और नवीन प्रन्थों के कथन भी सिद्ध होंगे जिनपै तुमने आचरण (अमल) किया है। नहीं तो बुद्धिमान को चाहिये कि यथार्थ भाव पर प्रतीति करे और यह ऐसे २ पूर्वक कथन तो प्रत्यक्ष उपहास रूप विरुद्ध १९ ॥ पत्र ४६७ वें पर लिखा है कि कृष्ण वासुदेव नेमजी को पूछता भया कि हे भगवन ! कौनसा पर्व पर्वों में से उत्तम है तब नेम जी कहते भये कि मा-र्गशिर श्रुदि ११ एकादशी पर्व उत्तम है क्यों-कि इस पर्व में जिनेन्द्रों के ५ पांच कल्याण सर्व क्षेत्र आश्री १५० डेढ़सौ हुए हैं फिरकेंग जी यह कथन धन कर ताही दिन से मौन पोसा करते भये विचारने लगे और ता दिन से एकादशी वृत प्रसिद्ध हुआ। खण्डन उत्तर पन्नी की तरफ से । यह श्रंयकार का कयन झुउ है क्योंकि सूत्र में तो मव आश्री नि-याना करने वाला अरुत्ति कहा है अगर नहीं तो सूत्र का पाउ दिखाओं कि कृष्णजी ने कोई पचक्लान धर्म निमित्त किया हो, अक योंहीं अन हुए मतप्राहियों के गोले गरहाये इए सत्र शास निना ही लिस घरते हो सो कृष्णजी को धर्म निमित्त अर्थात् महापर्व एकादशी पोसा करना लिखा है यह झुउ २०। पत्र २५० वें पर लिखा है कि १० मकार मिश्र० वचन उत्तर पक्षी की तर्फ से सो उनमें से दो वचन का अर्थ सूत्र मज्ञापन्न यकी विरुद्ध

लिखा है उक्तंच " अनंत मिस्सिए " प्रत्येक मिस्सिए इन शब्दों का अर्थ पूर्व पक्षी ने ऐसे लिखा है कि अनन्त को प्रत्येक कहे तो मिश्र, प्रत्येक को अनन्त कहे तो मिश्र । तर्क० यह तो मिथ्या शब्द का अर्थ है और लिङ्गिये ने मिश्र शब्द का अर्थ लिखा है यह विरुद्ध २१। पत्र १११ वें पर लिखा है कि " मुलोत्र उण दोष प्रति सेवी व कुश इत्यादि " उत्तर पक्षी, सो यह झूठ, क्योंकि भगवती सूत्र स-तक २५ उदेशा ६ द्वार ६ 'वक्टश नियंठा नां मूल ग्रण पड़ि सेवय होजा उत्तर पडिसेवयं होजा 'इति वचनात् पूर्व पक्षी का कहना है कि मूल ग्रण उत्तर ग्रण में दोष लगाने वाले में वक्कश नियंटा पाइये और सूत्र में मुल गुण में दोष लगाने वाले में व-

कुरानियंडा न पाईये इति सूत्रयकी विरुद्ध २२ । ऐसे २ अनेक परस्पर विरुद्ध और अ-नेक शास्त्रार्थ के विरुद्ध और अनेक बिलकुल ही झुउ जैन तत्वादर्श प्रन्य में लिसे हैं सो हम कहां तक लिखें। ये तो थोड़े से बन्नगी मात्र इस पुस्तक में लिखे हैं। और फिर देखियेगा कि जैनतलादर्श प्रन्य के लिखने की मिह-नत का सार स्या निकला है जैसे कि पत्र २९४ वें पर लिखा है कि किसी पच्छक ने प्रश्न किया कि प्रतिमा के पूजन में क्या लाभ प्रश्न का उत्तर प्रन्य कत्तो (नफा) है इस ने यह दिया है पोथी पर्छंग पर रखते और चौंकी पर माथे पर रखते हो और अच्छे वस्र में बायते हो इसका क्या लाम (नफा) है ? उत्तर पक्षी की तर्क॰देखो जिस प्रतिमा के पूजने पर इतना डम्भ और पक्षपात उठाया है और पिछले आचार्यों का उपदेश चाल चलन उलट पलट और की और तरह करा है सो उसी प्रतिमा के प्रजन में जो नफा होता है उस नफ़े का पाठ सूत्र कोई न मिला तो यह खिशानां सा रूप जवाब लिख धरा है, खैर तदिप हम तु-म्हारे जवाब को खण्डन करते हैं कि को पलंग और चैंकि। पर अपने पढ़ने आराम वास्ते रखते हैं और मत्ये पर तो कोई मत पक्षी रखता होगा और अच्छे कपड़े में तो अपने उपकरण की रक्षा वास्ते रखते हैं परन्तु पोथी की पूजा तो नहीं करते हैं यथा ' नमो ब्रह्मलिपये ' इति अस्यार्थः, नमस्कार हो ब्रह्म ज्ञानी की लिखित को भावार्थ सो

इस पोपी यानी स्थाही कागज को तो नम-स्कार नहीं करते हैं अपित बहाज्ञानी के बहा-ब्रान को नमस्कार है कि जिस ब्रानी से लि-सने पदने की बुद्धि प्रगट डुई तथा जिस ज्ञानी ने अक्षरों की मर्यादा अर्थात लिखने की रीति प्रकाश की उनको नमस्कार है शास अ-नुयोग दारा सूत्र की तर्क० यदि व्रम ऐसे कहोगे कि जो पोथी को तुम नहीं पूजो तो फिर पैरलगाओ, तो इम व्रमको यह उत्तर कि किसी पुरुष ने किसी पुरुष को कहा कि द्वम किसी सामान्य पुरुपको पूजो तो फिर उस ने कहा कि में तो नहीं पूजता इस के पूजने में क्या नभा है तो पूर्व बोला कि नहीं पूजो तो डोकर मारो, पही बोला कि ठोंकर मारने का क्या मक-

सद है 'न मारिये न प्राजिये' सो यह दृष्टान्त सही है और तुम्हारा जवाब पण्डिताई के राह पर तो है नहीं क्योंकि सूत्र के पाठानुपाठ खोल **धरने थे कि प्रजा का यह** है। परन्तु होते तो लिखते न हों तो कहां से लिखें। और अपनी तर्फ से तो सूत्रों में बहुतेरा ही ढूंड रहे परन्तु कहीं होते तो पाते हां अलवत्ता सूत्र में से ढूंड ढांड के एक-दशवै कालिक के ८ वें अध्ययन की गाथा ५५ वीं ब्रह्मचारी के अर्थ में है सो खोल धरते हैं यथा ' चितिभित्तं न निज्झाए नारी वास अलंकिअं, भरकरं पिवददूणं, दिठंपीड समा हरे ॥ १ ॥ अस्यार्थः साधु ब्रह्मचारी पुरुष चि॰ चित्राम की भीत देखे नहीं ना॰ वा अथवा स्त्री अलद्भार अर्थात् भूषण (गहने)

सहित अलंकृत को देखे नहीं कदाचित नजर जापडे तो दि॰ दृष्टि को पीछे मोड़े भ॰ (जैसे) सूर्य पर दृष्टि जापदे तो जलदी पीछे मुडजाये इत्यर्थ मला मूर्ति पूजनी सही किसतरह इस गाथा में होगई, तैर वही बहाई कहते हो कि स्त्री की मृत्ति देखने काम जा-गता है और भगवान की मूर्ति देखने से वैराग्य जागता है सोई काम जागने का और वैराग्य जागने का वास्तव तत्व समझ कर देखो तो वहा फर्फ दिखाई देगा सो अगले प्रभ के जवाब में लिखेंगे ॥

प्रश्न के जवाब में लिखेंगे ॥
फिरपत्र २९४ वें पर लिखा है कि किसी
ने प्रश्न किया कि मगवान के नाम लेने से
प्रणाम शुद्ध हो जाते हैं तो फिर प्रतिमा के
देखने में क्या नफा है तो इस प्रश्न का जवाब

ग्रन्थ कर्ता ने यह दिया है कि "नाम लेने से मृत्तीं देखने में अधिक (ज्यादा) नफा है जैसे कि यौवनवती (जवान) स्त्री आती सुन्दरी शृङ्गार सहित हो तो उसके नाम लेने से तो थोड़ा काम जागता है और प्रत्यक्ष स्त्री के तथा स्त्री की मूर्ती देखने से बहुत काम जागता है" उत्तर पक्षी की तर्क० हे विचार मानो ! अब देखना चाहिये कि इस जवाब के देनेवाले को और कोई शुद्ध जवाब नहीं मिला जो विराग भाव अर्थात वैराग्य का हेतु सराग भाव पर उतारा है, सो बिलकुल अयुक्त है क्योंकि वैराग्य तो क्षयोपम भाव है तथा निज ग्रण अर्थात् आत्मग्रण है और काम काजागना उदय भाव है तथा परमग्रण अर्थात कर्म योग्य है, सो क्षयोपशम भाव और उदय

भाव का तो परस्पर रातदिन का अन्तर है ॥ यया, द्रष्टान्त है कि जो गृहस्यी लोक हैं, वे अपने पुत्र, पुत्रियों को लिखना पदना आदिक कार ब्यवहार तथा लजा का करना और मीठा बोलना तथा क्षमा का करना और माता, पिता आदिक की आज्ञा का प्रमाण करना इत्यादि, शिक्षा और विद्या बढ़ीर मि-हनत से सिसाते हैं औरउनको बहुत अभ्यास करने से विद्या आती है क्योंकि कर्मी का क्षयोपशम होवे तो विद्या आवे न हो तो नहीं आवे और फिर देखियेगा कि एक दो दिन के वचों को स्तन का दबाना अर्थात दूधका चूगना, कोन सिसाता है और फिर रोना, इसना जोर रूउना और करना कुछ और नताना कुछ इत्यादि अनेक उपाभियें

कौन सिखाता है फिर यौवन में कामिनी से तथा पति के सङ्ग काम, कीड़ा करनी तथा कटाक्ष युक्त नयनों से देखना और मन्द २ हास पूर्वक सुस्कराना इत्यादि सब कर्म किस के माई, बाप सिखाते हैं यह प्रबृत्ति तो स्वतः ही आजाती है क्योंकि यह उदय भाव है इस कारण इन दोनों पूर्वोक्त भावोंका एकसा हेतु कहने वाला विरुद्धवाची है परन्तु यह भाव तो निष्पक्ष दृष्टि से सम होगा; और पक्ष के नशे में बड़बड़ाट करने के लिये तो राह अनेक हैं। अब हम एक प्रश्न करते हैं कि जब तक गुरुका उपदेश और शास्त्र ज्ञान नहीं होगा, तब तक मुर्ति के देखने से ज्ञान और वैराग्य कैसे होगा और ज्ञान के हुए पीछे मूर्ति से क्याप्रयोजन रहता है ? यथा हप्टान्त

किसी प्राम के रहने वाले दो पुरुष किसी प्रयोजन के लिये एक नगर में आये उन्हो ने उस नगर के निकट झना कि मनुष्य को धर्म का जानना और प्रहण करना उचित है इसके अनन्तर वे दोनों पुरुपनगरमें जाकर अन्य अन्य पुरुषों को पूछते भये कि हे भा-इयो ' धर्म कहा मिलता है जो मनुष्य को अङ्गीकार करना उचित है तब एक पुरुष को एक नागर पुरुष बोला कि धर्मशाला में जाओ वहा सन्त जन शास्त्रार्थ धर्मापदेश करते हैं। और दूसरे पुरुष को एक और ना-गर पुरुष बोला कि ठाकरदारे चले जाओ, वहां ठाकुर जी को मत्या टेक कर धर्म प्राप्त होगा। यह छन कर एक तो धर्मशाला में चला गया और वहां शास्त्र श्रवण करके

जाना कि जो श्रीकृष्ण ठाकुर जी स्यामवर्ण हुए हैं और १०८एक सौ आठ लक्षण संयुक्त देह महा बल धारी हुए हैं और न्याय नीति रजोउण तमोउण सलउण धारी हुए हैं और बड़े दयावाच् सन्त सहायक हुए हैं और उन्हों ने दया, दान, सत्य, इत्यादि घर्म व-ताया है और उनकी अर्द्धाङ्गना श्रीराधिका जी बडी लजावती सुशीला पति भक्ता गौर वर्ण हुई है इत्यादि । और दूसरा ठाकुरद्वारे पहुंचा तो वहां देखता क्या है कि एकस्याम वर्ण पुरुष और गौर वर्ण स्त्री, की मूर्त्ति का, जोड़ा खड़ा है सो उसको देख कर उस पुरुष ने हंस कर मन में कहा कि आहा ! क्या अच्छी स्त्री पुरुष की जोड़ी सजी है और क्या२ अच्छे जेवर हैं बस और कुछ ज्ञान वैराग्यनहीं पाया फिरवापस बाजारमें आया

और वह दूसरा पुरुप धर्मशाला में से धर्मी पदेश सुनकर बाजार में आया, और दोनों आपस में पूछने लगे कि कुछ धर्म पाया ? भर्मशाला वाला बोला कि हा पाया, श्री अक्र जी बढ़े न्यायी द्वुए हैं और दया दान करना, धर्म है। भला तुमने स्या पाया ? तो वह राक्स्यारे वाला बोला कि मैने तो कुछ नहीं पाया, हां अलबत्ता एक बहा स न्दर ग्रियों का जोडा देख आया हूं चलत् भी मेरेसाय चल कर देख ले तब वह नोला कि में देख के क्या क्रूंगा, जो कुछ पाना या सो मैं गुरु रूपा से पाआया हु अब मूर्ति से क्या पाऊंगा जो इन्छ द्वमने पाया ? इत्य-र्थ और इसी अर्थ में दूसरा दृष्टान्त लिखते हैं कि एक नगर में एक बढ़ा नामी हकीम या

वह कालान्तर से काल कर गया और उस हकीम के दो बेटे थे परन्तु वे हकीमी नहीं जानते थे लेकिन एक ने अपने बाप की मृत्ति बनवाली और दूसरे ने चाप की हकीमी की पुस्तक सांभ रक्ली फिर एकदा समय हकीम की बडाई सुनकर कोई रोगी हकीम के द्वारेआया और **सना कि हकीम तो गुज़र गया परन्तु हकीम** के दो बेटे हैं उनसे अर्ज़ करो जो कदाचित् तु-म्हारा रोग हटा देवं । तब वह रोगी पहिले, छोटे बेटे के पास गया और कहने लगा कि तुम हकीम के पुत्र हो और मैं दूरसे आया हूं इस लिये मेरा रोग कृपा कर हटा दो । तब वह बोला कि हकीम जी की मुर्त्ति से मुराद पाओ तब वह रोगी हकीम की मुर्त्ति के आगे बैठके रोनेलगा और कहने लगा कि हे हकीम

ो ! मेरीबगल में पीढ़ा होती है मेरेकलेजे में पीड़ा होती है और सुझे ताप भी चढ़जाता है। सो कुछ दवा बताओं कि जिससे मैंराजी होजाऊ इत्यादि परन्तु उधर से क्रुछ आवाज तलब न आई तब हार के चला आया और फिर बढे बेटे के पास जाके अर्ज करी कि तुम मेरा रोग ह्याओ, तब वह बोला कि हकीम जी तो उजर गये हैं परन्तु हकीम जी की पोथी मेरेपास है सो देखकर बता देता हैं फिर पोथी में से देखकर बताया कि इस कारण से रोग होता और इस औपिध से रोग जाता है फिर उस रोगी ने वैसेही परहेज से औपिध खाकर अपना रोग गमादिया इत्यर्थ ॥शास्त्र टारा ही ज्ञान वैराग्य होता है मूर्ति का साधन तो योहीं लोम तथा मत पक्ष के वश उठाते

हैं,क्योंकि उत्तराध्ययन अध्ययन१०वां गाथा३१ वीं में ऐसामाव है कि भगवान महावीरस्वामी कहते भये कि "आग में काले " अर्थात् पांचमें आरेमें आर्घ्य पुरुष जैनी भन्य लोक यों कहेंगे कि नहीं निश्रय आज दिन जिनेश्वरदेव दीखे परन्तु घणा दीले हैं जिनेश्वरदेव का उपदेशा-मार्ग, तथा मार्ग के बताने वाले अर्थात्सा-ध । सो सूत्रयह है "नह जिने अज दीसई वहु मणुद्धीसई मग्ग देशिए "इतिवचनात । परन्तु यहां ऐसे नहीं कहा कि आज जिन नहीं दीले परन्तु जिन पड़िमा जिन सारखी घनी दीले है, इत्यादि० न जाने पूर्व पक्षी ने कौन से नये बनावटी ग्रन्थ बमूजिब, तथा स्वक्पोल किएत जैन तत्वादर्श ग्रन्थ पत्र ५६६ वें पर लिखा है कि "सिद्धसेन दिवाकर साधु ने राजा

विक्रम के द्वारेसवाल किया कि ओंकार नगर में चतुर्द्धार जैन मन्दिर शिवमन्दर से ऊचा बनवाओं और प्रतिष्ठा मी कराओं, तब राजा ने वैसे ही करा, फिर और पत्र ५६८ वें पर लिखा है कि श्रीवश्रस्वामी आचार्य ने बौद्धों के राज में श्रीजिनेन्द्र की पूजावास्ते फुल लाके दिये बौद्ध राजा को जैन मती करा, तर्क० देखो साधु हार्यों से फूल लाये परन्तु सनातन सूत्रों में तो ऐसाभाव कहीं नहीं है जैसे कि गीतम जी सुधर्म स्वामी जम्बूस्वामी आदि आचा यौँ ने किसी पहाडवा मन्दिर तथा मुर्त्तिका उद्धार कराया तथा प्रतिष्ठा वा पूजा करी कराई अयवा किसी श्रावक नेपहाडकीयात्रा करी तथा मन्दिर वा मूर्चि आदिवनवाये हीं इत्यादि अपितुशास्त्र में वो ऐसा भाव है कि

बुद्धिमान साधु जहां र श्राम नगर में जाय तहार दया का उपरंग करे यथा उत्तराध्ययन अध्ययन १०वें गाथा३६वीं में "बुद्रेपारानेबुडे चरे गाम गए नगरेत्र संज्ञए, संति मग्गंच बृहए, समयं गोयम माप्य मापरा ॥ १ ॥ ' अर्थ डु॰तत्व को जान शीतल स्वमाव से विचरेसंयम ने विषे ते संयति साधु गा० ग्राम में गये थके तैसे ही नगर में गये हुए अर्थात् प्राम में जाय तथा नगर में जाय तहां सं० दया मार्ग अर्थात् ६ पर् काय रक्षा रूप धर्म (च) पद पूरणार्थ है वू०क है अर्थात् दया प्रगट करे। श्री महाबीर स्वामी कहते भये कि हे गौतमजी दया मार्ग के उपदेश देने में स॰ समय मात्र अर्थात् अल्पकाल मात्र भी प्रमाद अर्थात् आलस्य न करनाः इत्यर्थ परन्तु महाबीर स्वामी जी ने ऐसे तो नहीं कहा कि हे गौतम ! साध जिसन्त्राम नगर में जाय उस२ नगर में मन्दिर वनवा देवे छैणे, दोलकी बजवा देवे पुराने देहर्गे को तोड कर नये बनवा देवे इत्यादि हा अलबत्ता नये प्रन्य जिनमें प्रन्य रचियता आचार्य का नाम और (साल) सम्बद्ध का नाम होगा सो उनमें ऐसा पूर्वक समाचार लिखा होगा परन्तु एक वढी मूल की बात है कि मूर्ति को भगवान कहना यया " जिन पहिमा जिन सारखी" फिर दमहीश्मील करना वही अशा तना है जैसे कि एक अनापूर्वी नाम छोटी सी पोथी होती है और उसका )।।आय आना मोल पदता है और उसमें ११ ग्यारह मूर्तियें छपाते हैं। अब सोचना चाहिये कि एक २

मूर्त्ति का कितना कितना मोल पड़ा ॥ हा!!! अफ़सोस है कि वे भगवान, त्रिलोकीनाथ सार अगोल पदार्थ हैं कि जिनका नाम रख र्ने का एक२ कौड़ी मोल किया जाता जो कदाचित् तुम ऐसे कहोगे ूँ मोल विकते हैं तो हम उत्तर र भगवान तो नहीं मा-अम देव जी हैं यह महा-तपेतु सूत्र तो हमारी विद्या के ा के उपकरण हैं जैसे बही को देख करें ना, देना याद कर लेते हैं परन्त बही को लोक भगवान तो नहीं मानते । बस इस ावा करके ज्ञान दृष्टान्त . - ा, दान, संतोष

इत्यर्थ परन्तु महाबीर स्वामी जी ने ऐसे तो नहीं कहा कि हे गौतम ! साधु जिसश्राम नगर में जाय उसर नगर में मन्दिर बनवा देवे छैणे, ढोलकी बजवा देवे पुराने देहरीं को तोड कर नये बनवा देवे इत्यादि हां अलबत्त नये ग्रन्थ जिनमें ग्रन्य रचियता आचार्य का नाम और (साल) सम्बद्ध का नाम होगा सो उनमें ऐसा पूर्वक समाचार लिखा होगा परन्त्र एक पढ़ी भूल की बात है कि सूर्ति को भगवान कहना यथा "जिन परिमा जिन सारखी" फिर दमहीश्मोल करना वही अशा तना है जैसे कि एक अनापूर्वी नाम छोटी सी पोथी होती है और उसका )॥आध भाना मोल पहता है और उसमें ११ ग्यारह मूर्तियें छपाते हैं। अब सोचना चाहिये कि एक २

मूर्त्ति का कितना कितना मोल पड़ा ॥ हा!!! अफसोस है कि वे भगवान, त्रिलोकीनाथ सार अमोल पदार्थ हैं कि जिनका नाम रख कर मूर्त्ति का एक२ कौड़ी मोल किया जाता है। तर्क० भला जो कदान्तित तुम ऐसे कहोगे कि सूत्र भी तो मोल विकते हैं तो हम उत्तर देंगे कि सूत्र को हम भगवान तो नहीं मा-नते हैं कि यह ऋपभ देव जी हैं यह महा-बीर जी हैं अपितु सूत्र तो हमारी विद्या के याददास्ती के उपकरण हैं जैसे बही को देख कर लेना, देना याद कर लेते हैं परन्तु बही को लोक भगवान तो नहीं मानते । बस इस दृष्टान्त वम् जिव सद्गुरु की सेवा करके ज्ञान पैदा करो और जप, तप, दया, दान, संतोष और शील, में पुरुषार्थ करो कि जिससे मुक्ति

होवे और मृर्ति को भगवान कहना तो ठीकनहीं न्योंकि इससे ऐसे प्रश्न पैदा होते हैं कि -१ म॰ देव समह्य मा मिन्या हो है ! छ०देव समद्रष्टि भौर मूर्चि जो सुचित पानाच की इस्वे र्ता। मिथ्या होन्ने नदा ना जद ता है ही । इसी तरह सब जगह मभा (सपास ) के उत्तर ( जबाब )में कहना।। २ म० देव, सागी किम्बा भोगी ? च॰ देव सागी, मूर्ति मोगी। २ म॰ दब संयति किम्या सस्यति ! छ० देव संयति मूर्चि असंयति। ४ म० देव संबरी फिम्बा अनवरी ! **२० देव सबरी मुच्चि मर्सवरी ।** ५ म० देव हाँच किम्बा संहत्ति ? **४० देव होत्र मूर्ति अहरि ।** ६ म० देव भस्य किम्बा स्थावर रै च० दब बस्य, मूर्ति स्वादर् ! म० देव प्रवास्तिय किम्बा एकेन्द्रिय ! **उ० देव पद्योन्द्रिय, मृत्ति एकेन्द्रिय ।** '

८ प० देव, मनुष्य किम्वा तिरश्चीन ? ड॰ देव मनुष्य, मृत्ति तिरश्चीन । ९ प्र० देवसन्ती, किम्बा असन्ती ? उ॰ देव सन्नी मृत्ति असन्नी। १० प्र० देवदशपाणधारी, किम्त्रा चार प्राण० ? उ० देव दश प्राणधारी, मूर्ति चार प्राण०। ११ प्र० देव पर् प्रजाधारी किम्वा चार प्रजा० ? उ० देव पर् मजाधारी मूर्ति चार मजा०। १२ प्र० देव तीनवेद माहेसुंवेदी किंवाअवेदी ? उ० देव अवेदी मूर्त्तिनपुंसक वेदी०। १३ प्र० देव यति किम्बा गृहस्थी ? उ० देव यति० मूर्ति गृहस्थी। १४ प्र॰ देव सुने किम्वा न सुने। उ० देव सुने, मृत्ति न सुने। १५ प्र॰ देव देखे किम्वा न देखे ? उ० देव देखे, मूर्ति न देखें। १६ प्र० देव सुगन्धि जाने किम्बा न जाने ? इ॰ देव सुगन्धि जाने मृत्ति न जाने। १७ प्र० देव चले किम्बान चले ?

**उ० देव चरे, मृसि न चसे**। १८ प॰ देव कवसा हारी किम्या रोमाहारी <sup>र</sup> च० देव कवसाहारी मूर्चि रोमाहारी। 🤊 म॰ देव सकपायी किंवा सकपायी 🖁 व॰ देव अकपायी, मूर्ति सकपायी। २० म० देव शुक्त केशी, किम्बा कृष्ण छेशी। उ० देव युक्त नेशी मूर्ति कृष्ण संशी। २१ म० देवतेरवें चौद्वें गुण ठाणे किम्बा मयमगुठ ? च० दन तेरवें चौदर्वे गुण ठाणें, मूर्त्ति प्रयम गु**॰** २२ म० देव केवली किम्या छगस्य है उ॰ देष केपसी, मूर्चि **छगस्य**। २३ म० देव उपदेश दने किम्बा न देने ! ए० देव उपदेश देने, मूर्णि न देने ॥ २४ म० देवतीमरे चौथे आर किम्दा पांचर्वे आरे ? उ०देव तीनर बीये भार, मृति पाँचरें भारे पनी! २५ म० देव जपन कितने, बस्कृष्टे कितने ? च० देव अपन २० बीम, उत्कृष्टे १७०एक सी सचर भीर मृचियें सालों हैं घर ? में भरी है। इसादि फिर ' जिन पहिचा जिन सारली ? यह किस स्याय मे करते ही ! सिर चनकी अदा के अपीन है।।

और यह मतान्तरों की लड़ाई तो वीतराग देव केवल ज्ञानी मालकों के वैठे न निवड़ी जमालीवत्। औरअव तो रांड फ़ौज है क्योंकि पूर्वोक्त मालक सिरंपे नहीं है सो मतान्तरीं की लड़ाई क्या निबड़ेगी परन्तु तदाप बुद्धि-मानों को चाहिये कि स्वआत्म परआत्म हित कार रूप धर्म में पुरुषार्थ करें क्योंकि तीर्थ-ङ्कर देव दयालु पुरुपों का निखद्य मार्ग है यथा सूत्र सूयगड़ाङ्ग प्रथम श्रुत स्कन्ध अध्य-यन ११ वां गाथा १० तथा ११ वीं । एयंख्र नाणीणो सारं, जंन हिंसई किंचणं अहिंसा समयंचेव, एतावतं वियाणिया॥ १॥ उदं अहेयं तिरियंच, जेकेइ तस्सथावरा, सञ्वत्थ विरतिं कुजा संति निव्वाण माहियं ॥ २ ॥ भावार्थ इसं निश्चयज्ञाननों सार जो न हणे जीवना प्राण किश्वत् दया ही सिद्धान्त का सार है एतलो जाण १ ऊंचे नीचे तिरहे लोक में जेता त्रस्ये स्यावर जीव है सन की हिंसा का त्याग करे दया निर्वाण कही २ तस्माव कारणात् निर-वद्य मार्ग अर्थात् दया मार्ग ही प्रधान है। और फिर देखना चाहिये कि जैन तलादर्श प्रन्य स्वने वाले ने पण्डिताई में तो कसर रक्की नहीं परन्तु झुठे गरीहें भी बद्रत लिख धरे हैं जैसे कि पत्र ५७७ वें पर लिखा है कि "विकम संवत् १३४०के लग मग में पृथ्वी धर राजा के बेटे जाजण ने उज्जयन्त गिरिके ऊपर १२ पोजन ऊंची सोने रूपे की प्वजी चादी। तर्फ० मला सोचना चाहिये कि ४८ अर्वालींस कोस अंची घजा केसे किसं के संहारे खंडी करी होंगी क्योंकि आध कोसं

ऊंची ध्वजा खड़ी नहीं कोई कर सकता फिर ४८ कोस की ध्वजा कहनी विना विचारे गोले ही गड़ावने हैं और मत पक्षियों ने प्यारी स्त्री के कहने की तरह हां जी ही कह छोड़ना है परन्तु बुद्धिमान ऐसे २ उल्कापातों को कैसे मानें, नहीं तो बताओ कि कौन पुरुष देख आया है कि ४८ कोस की ध्वजा है क्योंकि अनुमान ६०० वर्ष की बात बताते हो सो इतनीं जलदी कहीं उड़ तो गई नहीं होगी क्योंकि तुम २४०० चौवीस सौ वर्ष के बने हुए मंदिर अब तक खड़े बताते हो तो फिर यह तो चौथे हिस्से के वर्षों की बात है, और जो तुम हमारे कहे पै लजा पाके ऐसी बात बना लोगे कि कोई देवता लेगया होगा तो हम यों कहेंगे कि देवते का क्या दिवाला

निकल गया जो घ्वजा को ले गया। भला सैर ले ही गया होगा तो हम को वह प्रन्य दिलाओं कि कौन से साल में और कौन सी तियी, नक्षत्र, में लेगया अपित नहीं,यह तो निलक्क उपहास योग्य झुट है जैसे किसी बालक ने लाह में आकर कहा कि मेरा वि-टोहा मेरु समान है। और जो इस बचन से किसी पुरुप को कोभ उत्पन होता हो तो उस पुरुप को इम समावे हैं और ऐसे कईंगे कि हे भाई । शान्ति भाव करके जैनतत्वादर्श प्रन्य को सूत्र द्वारा मिला कर देखलो कि जो इम ऊपर विरोधों का स्वरूप लिख आये हैं सो यह परस्पर विरोध ठीक दिग्वाया है वा नहीं। सो जैकर पण्डित पुरुप के लिखने में ध्य भी लिखा जाय तो समा के

पिण्डताई किथर ही को घुसड़ जाती है जैसे कि आर्य दयानन्द सरस्वती की रचाई हुई सत्यार्थप्रकाश नाम पोथी में जैन के बोर में कई एक झूठी बातें लिखी थीं तो फिर उस को एक जैनी भाई ठाकुरदास ने बहुत तंग किया था तो वह अपने असत्य लेख को मान गया था, सो इसलिये पण्डित पुरुष को ग्रन्थ में झुठ लिखना न चाहिये और जो आत्मा-राम संवेगी इन दिनों में गुजरातियों का शाहूकारा देखकर मुखपत्ती उतार के गुजरात देश में पड़ा फिरता है सो उसने जैन तत्वा-दर्श ग्रन्थ में अनेक ही झूट लिख धरे हैं यदि (जेकर) तुम न मानों तो भला हमारे पूर्वक दर्शाये हुए विरोधों में से दो तीन विरोधों का तो सूत्र द्वारा जवाब देवो । जैसे

हैं यह कुछ नई बात नहीं है और इसीलिये उसमें कोई उजर करने को भी समर्थ नहीं है और जो आपके इस ग्रन्थ रचने के अभि भाय वस्जिव जो थोहे काल के रचे इए प्रन्यानुसार तथा अपने अभिपाय बगूजिन जो नये क्यन है उनमें तो कुछ विशेष त्याग, वैराग्य तो प्रगट होता नहीं हो, ऐसा तात्पर्य प्रकट होता है कि हर एक मत की निन्दा आदिक तया जैन मत जो शान्ति दान्ति निरारम्भ रूप है तिस के विषय में आपने यह प्रष्टि बहुत रक्ली है कि मन्दिर नाम से मफान आदि बनवाना और अवतारों की नकल रूप मूर्ति रखनी और वीतराग देव की मूर्ति को सरागी देव की मूर्ति की तरह फल फल भादि सामग्री से प्रजना और

नाचना गाना बजाना इत्यादि कथन मुख्य रक्षे हैं सो हम यहां तर्क करते हैं कि ऐसी पूजा तो सरागी देवों की है यथा सीताराम जी की मूर्ति की, तथा राधाकृष्ण जी मूर्ति की तथा शिवशक्ति की मूर्ति, आदि की सो ये सरागी देव हैं क्योंकि इनके काम भोगादि सामग्री स्त्री आदिक प्रत्यक्ष संयुक्त हैं सो इनकी तो फूल, फल राग रङ्ग, होम, भोग, नाच नृत्य, रूप भक्ति अर्थात् पूजा उन्ही के शास्त्रानुसारऔर उन्हीं के मत बमू-जिन योग्य है क्योंकि उनके शास्त्रों में से उनके देवों कास्वरूप सराग, सकाम, सक्रोध, प्रकट होता है जैसे कि गोपी बरूभ, चक्र गदाधारी धनुर्धारी, राक्षस रिपु मर्दन इत्यादि । और जैन में जो देव, ऋष्भदेव आदि श्रीपार्श्वनाय जी, श्री महावीर स्वामीजी, सोइन का खरूप जैन शास्त्रों में परम विरक्त, परम वैराग्य और कनककामिनी प्रसङ्गवर्जित और सुचित पदार्यअमोगी इत्यादि भाव प्रकट होता है। फिर हुमने ऐसे निरागी देवों की पूर्वक सरागी देवों की तरह फल, फूल, नाच, नृत्य, रूप, पूजा, कौन से न्याय से प्रमाण करी है सो हम को भी बताओ ॥ और जो हुम ऐसे कहोगे कि हम चारों अवस्थाओं को मानते हैं तो फिर हम उत्तर देंगे कि जो बाल अवस्था को प्रजो तो मृत्ति को झगा टोपी चकी लर्ड छणकणा इत्यादि देने चाहिये॥ और जो राज अवस्था को पूजो तो मूर्ति को राज गदी पै निराओ और दीवान वजीर आदि बना कर आगे रक्लो और सुकहमें

के परचे आगे गेरो इत्यादि॥और जो छझ-स्थ अवस्था को पूजो तो वनों में तप करते भये और पारणे को भिक्षा होते और साहे बारह किरोड़ सुनईया वर्षता ऐसे बनाओ ॥ और जो केवल अवस्था को पूजो तो बारह प्रकार की परिपदों में उपदेश करते भये परमत्याग, परम वैराग्य रूप शान्त सुदा ऐसे चाहिये परन्तु यह क्या शीत है कि ध्यान नाले गहने, कपेंड्रे फल फूल नृत्य आदि० और जो तुम कहोगे कि देवता-ओं ने नाटक करें हैं, तो हम उत्तर देंगे कि देव तो अपनी ऋद्धि दिखाते हैं मनुष्यों में आश्चर्य पैदा करने को तथा देवों का जीता विहार है परन्तु आनन्द कामदेव कृष्णजी श्रेणकजी कोणक इत्यादि भक्तजन तो नहीं

नाचे नहीं फल फूल आदि चदाते थे न पहाडों की यात्रा करने गये और न गृहम्य अवस्था में वैठे तीर्थद्वर देव को बन्दनें वा पूजनें को गये इत्यादि ॥ और जो दुम कहोगे कि इम चारों निक्षेपों को वन्दे पूजे हैं तो हम उत्तर देंगे कि नहीं। घुउ बोलते हो तुम चारों निहोपों को नहीं प्रजते क्योंकि जिस स्वित अचित वस्तु का नाम निसेप है कि हे महा-वीर॰ जैसे किसी लडके का नाम महावीर होय तो उसको तुम वन्दते, पूजते नहीं हो क्योंकि अनुयोग द्वार सूत्र में चार निक्षेपे चले हैं. सो ये हैं यथा (१) नाम निक्षेप, सुचित, अचित वस्तु का नाम (यापा) हो यह नाम निक्षेप ॥ (२) जो काष्ट तृण पापाण काँडी आदि वस्तु को

थाप लेना कि यह मेरा अमुक पदार्थ है सो स्थापना निक्षेप'॥ (३) जो यण रूप कार्य होने का उपादानादि कारण होय सो द्रव्य नि-क्षेप ॥ ( ४ ) जो ग्रणदायक लाभदायक कार्य रूप होय सो भाव निक्षेप कहलाता है इति ।।अब दृष्टान्त सहित खुलासा लिखते हैं ॥ यथा ( १ ) एक पुरुष का नाम राजा है उसमें राजा का नाम निक्षेप पाईए परन्तु वह राजा नहीं क्योंकि उस पै मुकद्मा लेके कोई भी आता नहीं।(२) दूसरे काठ पाषाण वा चित्राम का राजा थाप लिया जावे जैसे कि यह रणजीत सिंहराजा है तथा राजें की मूर्ति है सो उसमें राजा का स्थापना नि-क्षेपा पाइए॥परन्तु वह भी राजा नहीं क्योंकि उस पै भी मुकद्दमा आदि राज कार्य की सिद्धि के लिये कोई नहीं आता। (३) तृतीय, राजा का पुत्र है परन्तु राजगद्दी नहीं मिली है सो उसमें राजा का द्रव्य निक्षेपा पाइए तया और किसी सामान्य पुरुप को राज्य देने को मुकरर किया गया है उसमें भी राजा का इच्य निपेक्षापाइए क्योंकि वह राजा होनेका उपादान कारण है परन्तु वह भी राजा नहीं क्यों कि उस पे भी मुकइमा तो नहीं होता है ॥ ( ४ ) चतुर्य जो सासराजा गद्दी धर है उसमें राजा का माव निक्षेपा पाइए सो वह राजा प्रमाण है क्योंकि सब के मुकहमें ते कर सकता है ॥ इत्यर्थ ॥ परन्त्र जैसे जैन तत्वादर्श में लिखनुके हो कि जो तुम स्थापना नहीं मानते हो तो भगवान का नाम न्यों छेते हो नाम छेने से क्या होगा

भी तो नाम निश्लेपा ही है ॥ तो हम उत्तर देंगे कि वाहजी वाह॥ तुम ने असे पण्डित होकर नाम निक्षेपा और नाम लेने का भेद भी नहीं जाना क्योंकि नाम लेना तो भाव यणों का स्मरण है जैसे कि राजा बड़ा दयालु ( कृपालु ) है और बड़ा न्यायकारी है इत्यादि यह युणों की भावरूप स्तुति का करना है किम्बा नाम निक्षेपा है १ अपितु भाव उण है नाम निक्षेपा नहीं, नाम निक्षेपा तो वह होता है कि जो पूर्वक सुचित अचित वस्तु का नाम रक्ला जाय इति हेम और जो तुम ऐसे कहोगे कि नाचना, कूदना, गाना, ब-जाना, और साधु को ढोल ढमाके से शहर में प्रवेश कराना यह जैनधर्म की प्रभावना है॥ उत्तरपक्षी—किस न्याय से ?

प्रविपद्मी—जैसे कि महावीर स्वामी जी के आगे२ फूलों के निछौने निछे ये और देव दुन्दुमी बजा करें थी ॥

उत्तरपक्षी-वे तो तीर्थक्कर देव थे इसलिये उनकी अतिशयित (अत्यन्त) महिमा प्रका-शित हो रही थी और द्वम सामान्य साधु की वैसी अतिशय रूप महिमा किस न्याय से करते हो ?

पूर्वपक्षी-तन तो तीर्यक्कर देव थे परन्छ अम पश्चम काल में तीर्यक्कर देव तो हैं नहीं तो फिर सामान्य साधु की ही महिमा करके जिन मार्ग को दिपावे हैं॥

उत्तरपक्षी-अरे ! भाई ! यह तेरा कहना कैसे प्रमाण हो क्योंकि श्री ५ सुधर्म स्वामीजी, श्री५ महावीर स्वामीजी के पाउ धारीजो बे, ( ~, )

सो उनकेतोआगमन में अतिशय रूप महिमा किसी देव ने तथा श्रावकों ने करी ही नहीं थी क्योंकि सूत्रों में ठाम २ ऐसापाठ है कि सुधर्म स्वामीजी असुक नगर में असुक बाग में "पंचसे समण सिद्धंसं परि बुडे " अर्थात् पधारे अहापडिरूवं उग्गहं गिद्गाता तव संय मेणं अप्याणं भावे माणे विहर्र्ड परिसा निग्ग-या धम्म कहियो परिषा पडिगया " इत्यादि परन्तु ऐसा भाव कहीं नहीं है कि श्रावकों ने बाजे गाजे से लाकर बाग आदिक में उतारे, तस्मात् कारणात् तुम्हारा गाजे वाजे से नगर में आना और श्रावकों को लाना अयुक्त है क्योंकि जब ऐसे महात्मा पुरुष जो साक्षात् जिन नहीं पर जिनके समान थे उनके आग-मन में तो गाजे वाजे से नगर प्रवेश कराने

का पाठ है ही नहीं, और जो है तो सूत्र का पाट इम को भी दिखाओं और जो सूत्र में नहीं है तो फिर द्वम किस न्याय से ऐसी अशातना करते हो जो भगवान की हिरस करके भगवान के छल्प अतिशय रूप महिमा को नाहते हुए दोल दमाके से नाजार में को आते हो और फिर कहते हो कि जिन वर्भकी प्रभावना हुई० तर्क० जो जिन धर्म की प्रभा वना इस तरह होती तो सुधर्म स्वामी जी आदिकों नेवाजे गाजे केआहम्वर क्यों नहीं किये ? अपित्व कहां तो साधुका परम शान्ति रूप, निस्पृह मार्ग और कहां वुम्हारा ढोला, पुस्तक, जल घडा तथा सहस्र नाम महा लेकर बाजार में दोल दमाके से द्रमना, और इसको जैन की प्रभावना कहना ?

उत्तरपक्षी-यह जैन की प्रभावना नहीं है क्योंकि नाचना, कूदना ढोल ढमाका जो कोई ऊंच नीच पुरुप दाम खर्चेगा वही कर लेगा और जैनी कोई स्वर्गी बाजा तो लेही नहीं आते हैं जो दुनिया को आश्चर्य हो कि देखो जैन धर्म वड़ा अड़ुत है जो स्वर्गों से बाजे उतरते हैं सो जो ऐसे होय तो भला धर्म की महिमा अर्थात् प्रभावना होय परन्तु ऐसे तो है नहीं ये तो वेही चर्म के बाजे हैं औरवेही चण्डाल (चृड़े) आदिक बजाने वाले हैं जो हरएक गृहस्थी के व्याह शादियों में बजाया करते हैं सो कहो ऐसे? डम्भ से धर्म की प्रभावना क्या हुई ? धर्म की प्रभावना तो त्याग, वैराग्य, ब्रह्मचर्य, सत्य और संतोष के करने से और दया दान के देने से होती है और ये पूर्व पक्षियों के पूर्वक चलन तो स्वच्छन्द हैं क्योंकि इनका भेष मी जैन के सनातन भेप से अमिलित (भिन्न) है जैसे कि सूत्र प्रश्न ब्याकरण अध्ययन ८ वें तया १० वें में साधुका भेप चळा है तथा और सूत्रों में भी है सो इनका नहीं है क्योंकि ये तो नदामी रंग अर्थात् भगवें से कपहे पहरते हैं और बगल के नीचे को पक्केवडी अर्थात् चादर रखते हैं अन्य तीर्यी सन्यासियों की तरह और एक दह अर्थात् लम्बासा मानिन्द बरछी के तीखा सा रखते हैं। मोर इनके देव भी और प्रकार से माने जाते हैं जिन देवों को जैन के शास्त्रों में त्यागी कहा है उन देवों को ये लोग भोगी देवों की तरह गहना कपड़ा पहना कर फल फूल से पूजते हैं ॥

और एक बड़ा आश्चर्य यह है कि सिद्धों को जैन में अरूपी कहा है सो उनके रक्त वर्ण (ठाल रंग) की मृर्ति बना कर सिद्ध चक्र के नाम से पूजते हैं॥

और इनका धर्म भी जैन से अमिलित (पृथक) है क्योंकि जैन में दया धर्म प्रधान है और यह पूर्वक हिंसा में धर्म कहते हैं॥ और जैन में मुख मंद के बोलना और

और जैन में मुख मद के बोलना और निखं बोलना कहा है और ये मुख खोल कर बोलना प्रधान रखते हैं क्योंकि इन्हों ने फ़कीरी लेते समय तो मुख बांधा था फिर लोकों के वचन कुवचन के न सहने से खोल डाला अब औरों से मुख खुला कर बड़ी खुशी गुजारते हैं परन्तु ऐसे नहीं समझते हैं कि मुख तो मालदार मांडे का मुंदा जाता है और फोन थापवाना दंढ कह्याछै इस प्रमाणते एही सं-भवहोता है मुख बांघणाछेते आपणा छंदा छे इति ॥

छे इति ॥ यहदेखों कैसा अर्थका अनर्थ करिदया है क्यों-कि पाउ में तो एक भेद है और अर्थ में दो भेद कर दिए हैं सो अब इम पाउँ गाउँ अर्थ लिखदिखाते हैं पाउ ॥ कर्णोद्विया एवा स्टहणत गेणवा विणा इरीय पढिकम्मे मिछुकढ पुरिमद्ववा।। अर्थ(कर्णो ठियाएवा) कानों में स्थापन करे (विण) विना याने कानों में बांधे विना क्या चीज बांधे विना (मुहणतगेणवा) मुखपत्ति याने कानों में मुखपत्ति नाधे विना ( इरीयपहिकम्मे ) इरिआवहिपद्गिकम्मेतो ( मिळ्कढं ) मिच्छा-( पुरिमहुंवा ) अयवा याने दो पहर तप का दह आवे इत्यर्थ

में साफ लिखा है,कि मुखपत्ति कानं में वाध-नी चाहिए यदि कानमें नहीं बांधे तो दंड आवै फेर पूर्वोक्त पुस्तक की पृष्ट १०२ वीं पर लिखा है कि उत्तराध्ययन अध्ययन १२ वां गाथा६ठी "हरकेशीवल साधु को ब्राह्मण कहते भए कि तेरे होठ मोटे हैं तेरे दान्त बड़े २ हैं इत्यादि परन्तु सूत्र में देखते हैं तो यह अर्थ स्वप्नान्तर्गत भी नहीं है॥ सो सूत्र यह है "कयरे आगच्छइं दिन रूवे काले विगरालेय फोकनासे उस चेलए पसं पिसाए भूए संकर दूसं परि हरिय कण्ठे' अर्थ-कौन है तु आंवदा चलाजा दैत्य रूप काला विकराल बैठी हुई नासिका निःसार वस्त्र रेत से भरे, पिशाच के समान रूढ़ी के नाखे समान वस्त्र पहेरे हैं कण्ठ

कट का खोल दिया जाता है और फिर मुख खोलने का आश्चर्य ही क्या है क्योंकि सारा लोक ही मुख खोले फिर रहा है सो द्वम भी ऐसे ही खोले फिरो हो ॥ आश्चर्य तो मुख मृंदने का है क्योंकि लाखों में से मुख मृदने वाला कोई विख्ला ही श्रूरमा पाया जाता है जो कार्य हर एक से करना मुक्किल होय सो साघु करते हैं॥ यथा सूत्र "दु कराइ करिताणं दु स हाई सहितुय" इति वचनात् और जैन का साधु मुख पर मुख विस्नका लगाये विना कौन से चिन्ह से माञ्चम होसकता है ? तर्क० यदि दुम कहोगे कि मुख पोतिया मुख पै बाधनी किस सूत्र से चली है तो उत्तर॰ जहां र मुखबिसका चली है तहार ही पूर्वोक्त मुख्ये बांधनी ही

समझो क्योंकि उसका नाम ही मुख वस्त्रिका है परन्तु तुम बताओं कि हाथ विस्नका कहां से चली है ? अरे ! भाई ! तुमने तो अपनी तरफ से मुह खोलने के हठ में बहुतेरे सूत्रों में से अर्थ का अनर्थ करके लिखा है जैसे मुख पत्ति चर्चा पोथी बूटे राय जी की रची हुई छपी अहमदाबाद वि॰सँव्वत १९३४ में जिस की पृष्ठ१४५ में लिखा है कणोड़िया एवा मुह-णंत गेणवा विणा इरीयं पड़िकम्मे मिछुकड़ पुरिमहुंवा ॥ महानिश्रीथनी चूलकामध्ये सूत्र ४५मा अस्यार्थःक०मुखपत्तिकन्ना में थापण करीने वि॰तथा मुख पत्तिआदिक सुंमुख ढांके विनाई जो इरियावहि पड़िकमेतो दंड आवै एतले मुखदांकीने इरियावहि पडिकमें दंड आवै नही इहांपण कन्ना विषे मुखपत्ति

थापवाना दंह कह्यांछे इस प्रमाणते एही सं-मवहोता है मुख वाधणाछेते आपणा छंदा-छे इति ॥ यह देखों कैसा अर्थका अनर्थ करादया है क्यों-कि पाठ में तो एक भेद है और अर्थ में दो भेद कर दिए हैं सो अब इम पाठऔर अर्थ लिसदिसाते हैं पार ।। कर्णोद्विया एवा सुहणत गेणवा विणा इरीय पहिकम्मे मिळ्कह पुरिमद्वना।। अर्थ(कणो ठियाएवा) कानों में स्थापन करे (विण) विना याने कानों में बांधे बिना क्या चीज बांधे विना (मुहणतगेणवा) मुखपत्ति याने कार्नो में मुखपत्ति नांधे विना ( इरीयपदिकम्मे ) इरिआवहिपड़िकम्मेतो ( मिछुकढं ) मिन्छा ( पुरिमहंबा ) अयवा याने दो पहर तप का दह आवे इत्पर्य

में साफ लिखा है, कि मुखपित कान में बाध-नी चाहिए यदि कानमें नहीं बांधे तो दंड आव फर प्रवाक्ति पुस्तक की पृष्ट १०२ वीं पर लिखा है कि उत्तराध्ययन अध्ययन १२ वां गाथा ६ठी "हरकेशीवल साधु को ब्राह्मण कहते भए कि तेरे होठ मोटे हैं तेरे दान्त बड़े २ हैं इत्यादि परन्तु सुत्र में देखते हैं तो यह अर्थ स्वप्नान्तर्गत भी नहीं है।।

अर्थ स्वप्नान्तर्गत भी नहीं है।।
सो सूत्र यह है "कयरे आगच्छड़ दिस रूवे काले विगरालेय फोकनासे उम चेलए पसुं पिसाए भूए संकर दूसं परि हरिय कण्ठे' अर्थ-कौन है त आंवदा चलाजा दैस रूप काला विकराल बैठी हुई नासिका निःसार वस्र रत से भरे, पिशाच के समान रूड़ी के नाखे समान वस्र पहेरे है कण्ठ इत्यर्थ सो देखलो पूर्वक अर्थ कहा है अपितु । तो फिर द्वम ऐसे अनर्थ अर्यात् झुठे अर्थ करके लोकों को बहकाते हो और फिर " गोतमस्वामीजी ने मुखपोतिया से मुस नाधा है ऐसे लिसते हो परन्तु यों नहीं समझते कि सोलह अंग्रलमात्र का अड-मान खण्डुआ वस्त्र का मुखपोतिआ होता है सो उस से मुख कैसे बाधा होगा इत्यादि चर्चा घणी है परन्तु घणे अर्थ और की और तरह करे हैं ॥

और इनके दादायुरु मणि विजय जी रत्न विजय जी आदिक परिग्रह्धारी हुए हैं, क्योंकि इनके युरु बूटेराव जी ने मुसपित चर्चा पोथी अहमदाबाद के छापे की में पृष्ठ ४९ में लिखा है कि मणिविजय जी ने चढावे के रुपये प्रमाण करे और जब मुझे बाई रुपये देनेलगी तो मैंने नहीं लिये। इत्यर्थः । और बूटेराव बुद्धविजय जी ने तपागच्छ को अपने मन से विलक्कल अच्छा नहीं जाना था परन्त्र सुख तो खोल ही चुके थे जब कहीं पैरनहीं लगते देखे तब साहुकारों के लिहाज से तपागच्छ धारिलया यह स्वरूप उन्हीं की बनाई हुई पूर्वक मुखपत्ति चर्चापोथी की पृष्ठ ३४ वीं से लेकर ४४ । ४५ । ४६ वीं तक बांचने से ख्याल करके माखूम करलेना हम क्या लिखें, और फिर पृष्ठ ६९। ७०। ७१वीं परबूटेराव लिखते हैं कि १० वें अछेरे में असंय-तियों की पूजा हुई है सो ऐसे है कि ज्ञान का नाम लेकर धन रक्लेंगे, संवेगी कहावेंगे ,यात्राकरेंगे, साधु और साध्वी एक मकान में

पहिक्तमणा करेंगे, और दीवा वार्लेंगे, इत्यादि सो तुम आप ही समझलो कि यह बूटेराव जी। क्या लिखते हैं॥ और फिर इनके चाल चलन बहुतसे तो ९ नवम निन्ह्व से मिलते हैं क्योंकि आत्मा राम ने भी अद्भानतिमिरभास्कर शय के दितीय सहपृष्ठथ्य वीं पर लिखा है। कि९ नवम निन्हव अञ्छा है, हमारे से एक दो बात का फर्क हैं" इत्यादि० सो एक दो बात का फर्क तो इस वास्ते कहते हैं कि कभी इम ही को लोक निन्हव न कह देवें, असलमें एक ही है।। इत्यादि॰ कथन हमने उन्ही के बनाये इए अयों में से लिसे हैं सत्याऽसत्य विद्वान् लोग विचारलेंगे मूल चुक मिच्छामि दुक्वडम् ॥ इवि अथमो भागः॥

परम सज्जन और प्रेमी महात्माओं को विदित हो कि यदि कोई पूर्वपक्षी प्रथमभाग को बांच कर ऐसे कहे कि देखो उत्तर पक्षी ने जैनतत्त्वादर्श ग्रन्थ में के ग्रण तो अङ्गीकार किये नहीं और जो कोई अवग्रण थे वे अङ्गी-कार किये हैं छलनीवत्। तो उसको हम उत्तर देते हैं, कि हे भाई ! हम अवग्रण के ग्राही नहीं हैं, क्योंकि हम तो पहिले ही पत्र ७१ वें में लिखआये हैं कि "जो सनातन सूत्राव-सार जैनतत्त्वादर्श ग्रन्थ में कथन हैं सो यथार्थ और सत्य हैं तो फिर अवगुण ग्राही कैसे जानें? अरे भाई ! हमतो ग्रण को अङ्गीकार करते हैं और अवग्रण को निकाल के फैंक देते हैं, छाजवत् । जैसे किसी पुरुष ने अच्छी सुफ़ैद कनक अर्थात् गेहं पकान्न के वास्ते मेदा करने को देनी चाही तब किसी बुद्धिमान की निगाइ में वह कनक चढगई तो उस बुद्धिमान ने कहा कि अरे ! इन गेडूंओं में तो कंकर रले इए हैं इन से पकान किर किरा हो जावेगा सो इन ककरों को निकाल के मेहा कराना चाहिये । तब वह पूर्वक पुरुप कहता भया कि इसमें कंकर कहां हैं ? तो फिर बुद्धिमान ने कहा कि तुमे गर्मी के एबारे करके कम नज़र आता है, ला में नि-काल कर वेरेहाय में धरद ॥ ऐसे ही यह भी जानलो इत्पर्य ॥ । भारस्य जगता मिति ॥

## अथ दितीय भाग प्रारम्भः

॥ अथप्रथमं देवाद्गम् ॥

अथ १ प्रथम तो समदृष्टि विवेकवान् पुरुष समय सूत्र दारा देवों के स्वरूप की लक्ष्यता करें ते देव कौन से हैं:—

श्री अरिहन्त देव अर्थात् अरि नाम वैरी (अज्ञान मोह रूप) हन्त नाम तिनको हनके अरिहन्त नाम संज्ञा से प्रगट भये, तिन के अनन्त गुण कहे हैं परन्तु स्रयगडाङ्गजी, समवायाङ्गजी, उववाईजी, भगवतीजी, इत्या-दि अनेक सूत्रों में पण्डित श्री ५ सुधर्मस्वा-मीजी ने कुछक गुण वर्णन करे हैं, यथा सुय गडाङ्ग प्रथम श्रुतस्कन्य के ६ दे अध्ययन की २६ वीं गाया "कोइंचमाणचतहेव मायं लोमं च उत्य अञ्झत्य दोषा एयाणि वन्ता अरहा महेसी नकुर्बाई पावन कार वेई 11१11 अस्यार्थ सुगम ॥

ऐसे अरिइन्त देवजी के ग्रण परम त्यागी अर्थात् विषय भोग सावद्य ब्यापारादि सन्वो-रम्म परित्यागी अथवा परमवैरागी राग देप से निरुच वीतराग केवल ज्ञानी के॰ अर्थाद सम्पूर्ण लोकालोक, आदि मुप्य, अन्तअतीत अनागत वर्तमान (तस्यकृत्स्नस्य) करामलक वत् समय२ निरन्तर ज्ञान दृष्टि से देखते भए, अयवा परम दान्ति परम शान्ति महामहाच् महानियामकमहास्वर्थवाह परमोपकारी परमगोप परम प्रुच्य परमपावन परम सुशील परम पण्डित परमात्मा प्ररुपोत्तम इत्यादि अर्णो का समरण अर्थात् जपं करे।।

(२) अथ एक अंग सो दूसरे, निग्रन्थि एक जो द्रव्य गांठ बांधे नहीं, अर्थात् पक्षी की तरह किसी पदार्थ का संचय करे नहीं और भाव गांठ नहीं अर्थात् लोभ कपट को छोड़े सो ऐसे निग्रन्थि एक कनक कामिनी के त्यागी निस्पृही अर्थात जैनका साधु साधक सूई मात्र भी धातु ग्रहण न करे और एक दिन की बालिका को भी अर्थात् स्त्री को हाथ न ल

. . 5 9 )

गावे ९ वाड़ ब्रह्मचारी ॥
(१) पहली वाड़ ब्रह्मचर्य की शीलवान
पुरुष जिसमकान में स्त्री वा पशुजाति की
स्त्री वा नपुंसक (हीजड़ा) रहताहो उसमें वास
करे नहीं याने एकांत स्थान इकट्ठे रहे नहीं
क्योंकि विकार जागने का कारण है यथा॥
दोहा-विद्या बुद्धि विवेकबल यद्यपि होत अपार

मन्मयरहे न जगेविन जहाएकनरनार ॥
तथा रहोक ग्रहायाहरिर्यत्र वासकरोति,
पर्शस्तो न तत्रास्ति वासो मृगाणाम् ॥ गृहे
यत्रनारी निवासकरोति, पशस्तो न तत्रास्ति
वासो सुनीनाम् । १।

अर्थ ( यहाया ) जिस यका में (हरिर् ) रोर रहता हो (प्रशस्त) भला नहीं उस ग्रुफा में मुगों को रहना क्योंकि पाणों के नाश होने का कारण है इसी तरह जिस गृह में नारी रहती हो उसगृह (घर) में (मुनीनाय) साधुओंको रहना (प्रशस्त) मला नहीं ब्रह्मचर्य के नाश होने का कारण है ऐसे ही स्री को पुरुष के पक्ष में समझलेना ॥ (२) दूसरी वाह ब्रह्मचर्य की शीलवान

पुरुष केवल सियों की मंडली में क्या व्याख्यान

करे नहीं पुरुष भी होंवे तो व्याख्यान करे अथवा स्त्री के रूप यौवन शृंगार आदिक की कथा (तारीफ) करै नहीं पूर्वक विकार जागने का कारण है यथा नी बुकी खटाई का व्याख्यान मुंह में याने दांदाओं में पानी आजाने का कारण है ऐसे ही स्त्री केवल पुरुषों की मंडली में व्याख्यान करे नहीं स्त्रीयें भी होवें तो व्या-ख्यान करैतथा पुरुष के रूप यौवन श्रंगारादि का व्याख्यान करे नहीं यदि वैराग्य के हेत्र शरीर की अपावनता अनित्यता दर्शाने के लिए व्याख्यान करे तो दोष नहीं॥

(३) तीसरी वाड्ब्रह्मचर्य की शीलवान पुरुष स्त्री सहित एक आसन पे इकट्ठे बैठे नहीं क्यों कि विकार का कारण हैयथा अप्ति के निकट घृत का रखना पिंघल जाने का कारण है।।

( २ ) चौथी वाढ महाचर्य की शीलवात पुरुष स्त्री की आखों से आंखें मिला के आं के नहीं क्योंकि विकार का कारण है यवा सूर्य की तर्फ दृष्टि मिलाने से आंखों में पानी झाने का क़ारण है यदि परोपकार के लिये उपदेश करना होने तो जैसे असराल (सोहरे) घर जाती द्वई पुत्री को पिता निर्विकार भाव नीची दृष्टिकरके शिक्षा देता है तथा जवान पुत्र दिसावर को जाता हुआ माता को नमस्कार करने आवै तब माता निर्विकार भाव नीची दृष्टि करके शिक्षा देती है ऐसे शिक्षा देवें ॥

( ५ ) पांचवी वाड़ ब्रह्मचर्य्य की शील-वान पुरुप जहा स्त्री पुरुप परस्पर काम आदि कीडा करते हों वहां रहे नहीं देखे नहीं सुने नहीं क्योंकि विकार का कारण है यथा मंयूर को गाजके सुनने से उन्माद का कारण है॥ (६) छठी वाड ब्रह्मचर्य की शीलवान पुरुष पूर्व ( पहले ) किये हुए कामादि भोगों को याद में लावे नहीं क्योंकि विकार का कारण है यथा सर्प कांट के जहर को याद करने से लहर चढ़ने का कारण है ॥ (७) सातवीं वाड ब्रह्मचर्य की शीलवान पुरुष काम वृद्धि कारक औषधियें आदिक पुष्ट आहार करे नहीं क्योंकि विकार का कारण है यथा अप्ति में घृत सींचने से अप्ति तेज होने का कारण है।। (८)आठवीं वाड् ब्रह्मचर्य की शीलवान पुरुष मर्यादा से अधिक दाब २ के आहार करे नहीं क्योंकि पूर्वोक्त इन्द्रिय विकार रुद्धि का

कारण है यथा अपि में ईधन (काठ) का गेरना अपि वधाने का कारण है।।

(९) नोंमीं वाह ब्रह्मचर्य का शीलवान पुरुष शृगार चटके मटके करे नहीं क्योंकि काम की तर्फ चित्तको खेंचने का कारण है यथा सफेद चमकदार वसके खंह याने चिट्टी लीर में ठीकरी वांचके फेंकदे तो जो देखे सो लोमके कारण उठा लेवे और मैले वस्न में यदि मोइर ( असर्भी ) भी बांघके फेंकदे तो भी किसी को लोभ जागे नहीं याने उठावे नहीं इत्पर्थ अपितु इस यत्न से ब्रह्मचर्य रक्न रह सक्ता है॥

ओर ऐसे ही साब्दी को पुरुप के पक्ष में जा-नना और क्षाति मुत्ती आदिक १० दस प-कार के यति धर्म के धर्ता जहा ग्रणागे तथा उत्तराध्ययन १९ वें गाथा ८९ मी निमम्मो निरहंकारो, निसंगो चत्त गारवो, समोय सब्ब भूएस, तस्सेसु थावरे सुअ॥ १॥

लाभा लाभे सहे दुःखे, जीवीए मरणे तहा, समोनिन्दा पसंसास तहा माणाव माणयो ॥२॥

अस्यार्थः सुगमः तथा ५ सुमाति ३ गुप्ति के धर्ता अर्थात् (१) प्रथम ईर्षा सुमाति (सो) सादे तीन हाथ प्रमाण क्षेत्र आगे को देख-

ता हुआ चले ॥

और (२) दूसरी भाषा समित (सो) भाषा विचार के बोले और किसी को दुःखदाई मर्मकारी और झंडी भाषा न बोले॥

और (३) तीसरी एपणा सुमति ( सो) साधु ४ प्रकार का पदार्थ निर्दोष आज्ञा सहित लेवे जैसेकि १ प्रथम तो आहार पानी

निर्दोप, जो पुरुप साधु के निमित्त फर्ली-दिक छेदे नहीं छिदावे नहीं छेदते को भला जाने नहीं और भेदे नहीं ०३ और पंचे नहीं ३ जो गृहस्थी ने अपने कुडम्ब के निमित्त अन्नपानी का आरम्भ किया हो,सरस वा नीरस हो तैसा ही ग्रहण करे सो यह तो द्रव्य निर्दोप और भाव निर्दोप, सो ऐसा सरस न खाय कि जिससे काम विकार रोग विकार तथा अति आ-लस्य इत्पन्न होय और ऐसा नीरस भी न खाय कि जिससे भ्रुवा निरुचिन होय और सहाय प्यान न बने और रोग उत्पन्न होय तथा दुर्गछ उपजे इत्पर्थ और २ दूसरे वस्त्र पात्र निर्दोष सो साध के निमित्त बुनवाया न होय तथा मोल लिया न होय जो गृहस्थी ने अपने निमित्त बुनवाया होय वा मोल लिया होय

अल्प मौल्य वा बहु मौल्य हो तैसाही ग्रहण करे सो यह तो द्रव्य निर्दोप और भाव निर्दोष सो ऐसा बहु मृल्य भी न होय कि जो अजान मनुष्य को द्रव्यथारक का विश्वास होय तथा चोर पीछा करे अथवा स्वभाव में मान प्रकट होय और ऐसा अल्प मूल्य निःसार भी होय कि जिससे स्वभाव तथा परजन को दुर्गछा उपजे इत्यर्थः और ३ तीसरे उपाश्रय अर्थात स्थान निर्दोष (सों) साधु के निमित्त मकान वनवाया न होय तथा मोल लिया न होय फिर गृहस्थी के वर्त्तने से जियादा होय तो उसकी आज्ञा से ग्रहण करे सो यह तो द्रव्य निर्दोप, और भाव निर्दोष, सो ऐसा चित्रशाली आदिक न होय कि जिससे मन अनंग (कामदेव) और विकारादि

तथा सराग वैश्या आदिक का पढ़ोस न होय और ऐसा निपिद्ध हुटा फूटा मकान भी न होय जो चढते उतरते गिर२ पहे तथा मट्टी गिर २ पड़े तथा जीव जतु आदि घणे होंय तथा द खदाई होय अप्रतीत कारी होय ा। और चौये ४ शिष्य शासा निर्दोप सो लडका लड़की, क्रजात न होय तया माता पिता की जात अधूरी न होय तथा अधा बहरा लुजा न होय तथा उमर का बहुत छोटा न होय तथा बहुत शिथिल वूदा न होय ( यथा ठाणागे व्यवहारे ) तथा मोल का न होय तथा चोरी का वा विना आज्ञा का न होय तो फिर जाति मान कुलवान वैराग्यवान माता आदिक की आज्ञा सहित हो तो उसे चेला

करे सो यह तो द्रव्य निर्दोप, और भाव निर्दोप, सो अति कोधी न होय अति कामी न होय अति लालची न होय क्योंकि जिसके सगं में क्केश और निन्दा होय यथा उत्तराध्ययने इत्य-र्थः॥औरथ्चौथी आदानभण्ड मत नक्षेपणीया समित सो भंड उपकरण वस्त्र पात्र सहित रक्षे और गृहस्थी के पास रक्षे नहीं अर्थात गृहस्थी के घर रक्ले नहीं और दो वक्त प्रतिलेखना करे और ५पांचमी उचार पासवण लेख जल संघेण परिटावणि सु॰ ॥ सो के मैल एकांत पृथक् सूकी भूमिका में जहां कोई जीव जन्तु गड़े नहीं और फस के मरे नहीं इत्यर्थः। और ३ ग्रीप्त। १ सो मनके अशुद्ध संकल्पों को रोके ॥ २ वचन ग्रप्ति सो वचन आलपाल बोले नहीं, अर्थात

विना निजयण लाम के बोले नहीं। और ३ काय ग्रप्ति सो काय की चपलता और ममता को त्यागे ॥ सो ये ५ झमति और ३ उप्ति के धर्ता साधु जन साधकात्मा ही सेवा भक्ति करे अर्थात फास्क एपणीक पूर्वक अनपानी देकर तथा वस्रपात्र देकर तथा अपने वर्त्तने से ज्यादा मकान हो तो मकान देकर तथा वेटा वेटी वैराग्य प्राप्ति होतो शिष्य रूप भिक्षादे कर ग्ररु की भक्ति करे और मुख साता पूछे और रोगादि के कारण साधुको देले तो इकीमसे प्रछे के निर्दोप औपिष की दलाली करावे।।और देशान्तर गये साधु की भेट हो जाय तो अपने क्षेत्र में आने की विनति करे और नगर आते मुनिराज को मुन के मक्त विनय करे और क्षेत्र में रहते हुए साधु की धूर्वक सेवा करे और उसके मुखारविंद से शास्त्रार्थ न्याय वाक्य विलास सुने तथा परिवारी जनों को तथा अन्य नर नारियों को प्रेरणा करे कि अरे ! भाइयो ! तुम शास्त्र सुनों और श्रद्धा करे। क्योंकि सन्त समागम दुर्लभ होता है इत्यादि॰ और जाते हुए साधु की प्रदक्षिण रूप भेट देकर दर्शन करे विनय साधे यथा सूत्र विनय द्वारम्।। अगर इसमें कोई मतपक्षी तर्क करे कि साध को लेने जाने में क्या हिंसा नहीं होती है ? तो उसको यह उत्तर चाहिये किविना उपयोग चले तो हिंसा होती है और सूत्र का न्याय तो ऐसे है कि यथा दशवै कालिके उक्तंच " जयंचरे जयंचिठे " इति वचनात् ॥ और इस पर कोई फिर तर्क करे कि हम भी तो फूल आदिक जिन भक्ति के निमित्त यन से ही तोडते हैं ॥ तो फिर उसको यह उत्तर देना चाहिये कि जब तोह ही लिया तो फिर यन काहे का दुआ यथा किसी की गर्दन तो उतारी परन्तु यन से उतारी। उत्तरम्—अफसोस है, कि जब काट ही गेरा तो फिर यत्र काहे का हुआ। सैर तुम्हारे लेखे यत्र ही दुआ सही, परन्तु शास्त्र में तो भगवत् की सेवा में फल फूल चढाने की आज्ञा है नहीं क्योंकि सूत्र दशा शुत स्कन्थ जी तथा उववाई जी तथा विवहामा ज्ञप्ति जी में ऐसा लिखा है कि " जब भग-वान् के समवसरण में सेवक जन सेवा के निमित्त आवे तव सुचित द्रव्य अर्पात् जीव सहित वस्तु को वाहर ही छोड़ दे जहां तक भगवत् जी के विराजमान होने की समवस

रण की मर्यादा के भीतर न लेजाय सोई हम तुम्हारे से पूछते हैं कि हे मतावलम्बी! तुम फूल आदि खिचत द्रव्य से पूजा किस न्याय से सुख्य रखते हो अथवा शायद तुम फूलों को और फलों को खिचत न मानते होगे क्योंकि जब सूत्र में मनाई है और तुम क-हते हो कि जितने घने २ चढ़ावे उतने ही घनी आज्ञा के आराधक होय अर्थात् लाभ होय।। तर्क०

अगर तुम यह क्रांटिलता ग्रहण करोगे कि अपने पहरने खाने के निमित्त सुचित्त इया ले जाने समवसरण के मनाई है परन्तुभगवानकी भक्तिनिमित्त मनाई नहीं है।

उत्तरपक्षः—सूत्र में तो ऐसे नहीं है और स्वकपोल कल्पित कुछ बना धरोअगर है तो

पाठ दिखाओं कि किसी सनातन सूत्र में लिखा हो कि किसी सेवक ने वीतराग भग वान जी की फल फूलों से पूजा करी हो यदि द्वम देवों की भुलावन दोगे तो हम नहीं मार्नेगे क्योंिक देवों का जीत व्यवहार कुछ और ही है तदपि देवताओं के कथन में मी अरिइन्त द्रुए पीछे सुचित्त फुलोंका पाउ नहीं है यथा राजप्रश्री सूत्र "पुष्प वहलवि-योवइत्ता" तथा मानद्वंग कृतभक्तामर श्लोक ऊर्नेद्रहेम नव पंकज पुजकान्ति इत्यादि० इति । सो साधु के लेने जाने में तो पटकाय की हिंसा रूप आरम्भ पूजा प्रतिष्ठा कहां से सदीह हो जावेगा फिर पूर्वक क्यनम और जो श्रावक ने दिशावर को चिट्टी लिखनी हो तो तिस में साधु साध्वी अथवा श्रावक

श्राविका के गुणों की महिमा लिखे जैसेकि अमुक साधु वा साध्वी जी ने तथा अमुक श्रावक वा श्राविका ने अमुक त्याग कराहै रस आदिक का। तथा अमुक तप किया है इन्द्रिय दयन आदिक तथा ताप शीत सहन आदिक तथा अनशन आदिक इत्यादि तथा अमुक श्रावक ने छती सक्त छती योगवाई ब्रह्मचर्य आदि चार पन्ध माहला पन्ध अ-क्रीकार किया है यथा १ रात्रीभोजन का साग (रातका चौविहार) २ मैथुनका साग ३ हरी लीलोती का त्याग ४ सचित्त वस्तु का त्याग इत्यादि देशान्तरों के विषे महिमा विस्तारे क्योंकि ऐसे कथन को सुन के हर एक मजहब वाले लोग तथा अनजान लोक भी आश्चर्य को प्राप्त होंगे कि देखों जैनी

लोग स्ववशवर्ती, स्री आदिक के भोग को तज कर ब्रह्मचारी हो जाते हैं सो यह जैन धर्म की प्रभावना है। अय श्वृतीयधर्म अग धर्म जो दुर्गति पदता धारई इति धर्म ते धर्म क्षमा दया रूप वर्म तथा सम्बर निर्जेस रूप वर्म यया सत्येनोत्पद्यते धर्मो द्या दानेन वर्द्धते । क्षमया स्थाप्यते धर्म्म कोव लोभा दिनस्याते ॥१॥ अर्थात् १ धर्म का पिताज्ञान २माता दया ३ माई सत्य ४ वहन सुबुद्धि ५ स्त्री दमितेन्द्रिय ६ पुत्र सुख ७ घर क्षमा ८ वैरी कोव लोभ ॥१॥ ते वर्म आचरण की विधि लिखते हैं। प्रथम तो पूर्वक निग्रन्य एक से मिक रूप प्रीति समाचरे सो एकजी के मुखारविन्द से शास्नादि उपदेश सुन के वोध को प्राप्त करे और नो तत्व पट द्रव्य के

रूप को बूझे तिस के विषय प्रथम तो आत्मा सत्यख्रूप चितानन्द का भाव एकान्त वा-स्तव में स्थितकरे जैसे कि में चैतन्य अरूपी अखंडित अविनाशी एकांत कर्म का कर्ता और भोक्ता हुं और कोई दूसरे ईश्वरादि के करे कर्म का मैं नहीं भोक्ता हूं यानी ईश्वर का दिया सुख दुःख नहीं भोक्ता हूं और किसी सजनादि के करे कर्म का मैं नहीं भोक्तायानी पुत्रादिक की जलांजली दी हुई नहीं भोक्ता हूं, में स्वआत्म सुख दुःख रूप कर्म का कर्ता और उसी कृत कर्म का फल कमों के निमित्तों से भोक्ता हूं इति ॥

(२) दूसरे परआत्मा सो अनन्त संसारी जीव चराचर रूप सूक्ष्म स्थूल सर्व अन्य २ अपने२ सुख दुःख रूप कर्म के कर्त्ता और

मोक्ता हैं॥ (३) तीसरे परमात्मा सो जिस को लोक ईश्वर तथा परमेश्वर वा ब्रह्म कहते हैं सो उस को जैन में सिद्ध कहते हैं। सो (सिद्ध) निरजन निराकार असंहित अवि-नाशी अलक्ष्य अरूपी कर्म कलंक से रहित अनादि अनन्त है यथा जैन मूल सूत्रे सम वायांगे "सञ्बनूण सञ्बदसीण शिवमयलम-रुयमणन्त मन्ख्य मञ्चावाह इत्यादि ॥ और एक न्याय से सादि अनन्त है सो इस रीति से है कि शास्त्र में दो प्रकार का जीव का स्वमाव कहा है जैसे एव तो स्वभाव में अ-भव्य जीव है अर्यात अनादि, अनंत कर्म स-दित है और दूसरे स्वभाव में भव्य जीव है अर्थात् अनादि सांत कमें सहित है सोई जो अमव्य जीव है उसको तो मोक्ष होती नहीं,

क्योंकि अभव्य जीव अनादि, अनंत, कर्म सहित है तस्मात् कारणात् यण घाति कर्म अर्थात् अज्ञान रूप भ्रम दूर हुए विना बोध होता नहीं और बोध हुए विना काम को-धादि प्रकृति दूर होती नहीं और काम क्रोध हरे विना पर पीड़ा रूप हिंसा मिथ्यादि आ-रम्भ की निवृत्ति होती नहीं और आरम्भ की निवृत्ति हुए बिना केवल बोध होता नहीं और केवल बोध हुए बिना मोक्ष होता नहीं इत्यर्थः ॥

और जो भव्य जीव है तिस को स्था-नागत अर्थात न्यायमार्ग पड़े को मोक्ष होता है नहीं तो नहीं क्योंकि भव्य जीव अनादि सांत कर्म सहित है तस्मात् कारणात् पूर्व अज्ञानादि अम के नाश होने से बोध को

प्राप्त होते भए और नोध को प्राप्त होके फिर पूर्वक आरम्भ से निष्टत्त होके तप जप रूप शुद्ध प्रवृत्ति में प्रवर्त के पूर्व कमों का तो नाश कर देते भये और आगे को काम कोघादि प्रवृत्ति के अभाव से हिंसादि सर्वा रम्भ प्रति त्याग के प्रभाव से नया कर्म उ-त्पन होता नहीं तस्मात् कारणात् मोक्ष अ-र्थाव् सिद्ध हो जाते हैं सोई ऐसे सादि अ-नन्त सिद्ध होते भए जैसेकि अपने २ मता वलम्बी हर एक नर नारी तप जप और प्र-जन धूपन सन्धा गायत्री अयवा निमाज आदि अनेक उपकर्म करते हैं सो कई तो हरि आदिक की सेवा भक्ति में ही लीन हुआ । चाहते हैं कि हमको भक्ति ही में रम रहना चाहिये और कितनेक आत्म रूप

रूप हुआ चाहते हैं और कितनेक खुदा के नजंदीक हुआ चाहते हैं सो हे भाई यही रीति सादि अनंत सिद्ध अर्थात् परमेश्वर होने की है।। अथ (४) स्व पर मत तर्क अंग और फिर कितनेक कहते हैं कि हम परमे-श्वर यानि खुदा तो होना नहीं चाहते हैं हम तो खिदमत यानि भक्ति में नजदीक हुआ चाहते हैं तो फिर उनको ऐसे पूछना चाहि-ये कि साहुकार के नजदीक बैठने से तो साहूकारी का सुख प्राप्त न होगा, साहूकार की सेवा करने का तो यही मकसद है कि साहुकार तुष्ट होकर साहुकार ही कर देवे ह-ष्टांत जैसेकि कोई रंक जन साहकार की ट-हल, बहुत काल तक करता रहा तो फिर एक दिन साहूकार तुष्ट होकर वोला कि हे

माई ! जो मागना है सो मांग, तो वह रक बोला कि मैं तेरी टहल करनी चाहता हू तो फिर वह साहकार मुस्करा कर बोला कि अरे। अहमक टहल तो कर ही रहा है तुष्ट होने का तुझे क्या लाभ द्वुआ तो फिर वह रक बोला कि मैं ते रे नजदीक यानि पड़ोस रहा चाहता हू तो फिर साहुकार क इने लगा कि मेरे पहोस रहने से क्या तेरा मुख मीटा होजावेगा और स्यातुझे वल रूप धनादि भ्रुल मिल जावेगा ? अरे मूर्ख ! त मेरे तुष्ट होने पर यह मांग कि मैं भी सा-द्वकार और सुसी हो जाऊ और दिखता के दु स से इट जाऊ और मेरी मीति यानि रूपा होंने का भी यही सार है कि तुझे अपना माई यानि अपने सद्दश साहुकार

सुखी करलूं और तेरा नौकर कहना और द-ख़िता का दुःख दूर करूं इत्यर्थम् । सोई इस दृष्टांत बमूजिब तो तप जप और सत्य शील दानादि का यही फल है कि कर्म कलंक से निवृत्त होजाय और जन्म मरण की व्याधि से निवृत्त होजाय अर्थात् परमेश्वर रूप पर-मात्म व्यापी होरहे इति ।१। और फिर कित-नेक मतपक्षी देवों को (इन्द्र) को परमेश्वर मानते हैं जैसे धर्मराजवत् और कितनेक रा जाओं को (वासुदेवों) को परमेश्वर मानते हैं जैसे राजा रामचन्द्र अथवा ऋष्णवासुदेव जी को । सोई उन पुरुपों को दीर्घ दृष्टि अर्थात परमात्म स्वरूपकी तो खबर है नहीं क्योंकि ये राजा आदि तो बली अर्थात् अवतार हुए हैं, परन्तु परमेश्वर नहीं हैं, और जब वे अ-

वतार योगाम्यासी होकर परमात्म पद को व्यापे हैं (सो) उस पद की उन पेट भराऊओं को सबर ही है नहीं ॥शा और कितनेक पुरुप ऐसे कहते हैं कि सिख होके फिर वही मुद्दश के अवतार धारण करते हैं सोई उन को पूर्वक सिद्धों की तो खबर है नहीं वे म तावलम्बी तो वैक्ट अर्थात् स्वर्गनिवासी दे-वताओं की अपेक्षा से कहते हैं क्योंकि स्वर्ग निवासी पलोपमसागरीपम की आखु भोग के अर्थात बहुत काल पीछे मनुष्य लोक अ-र्थात मृत्युलोक में उत्पन्न होते हैं इत्ययीसोई हे भाई ! इम तुमको हितार्थ न्याय वचन से समशाते हैं कि सिद्ध मुदके अवतार नहीं धारते हैं, यदि मुहकर भी, जन्म मरण तो सिद्ध अर्थात् मुक्तभाव क्या दुआ? क्यों

कि जब सकल कार्य सिद्ध ही हो चुके तो फिर जानबूझ कर स्वाधीन भला उपाधि में क्यों पड़ेगा, सुख में से छुटाके दुःख में तो कर्म गेरते हैं सोई सिद्धों के तो कर्म रहे नहीं जैसे शास्त्रों में कहा है कि "दग्धवीजं यथा युक्तं, प्रादुर्भवतिनां क्ररम् । कर्म बीजं तथा दग्धं, नारोहाति भवांक्रसम् ॥१॥ अस्यार्थः सु गमः॥३॥ फिर कितनेकमतावलम्बी पुरुषऐसे कहते हैं, कि चिदानन्द सत्यास लोकालोक एक ही ब्यापक है। उत्तरपक्षी। सो उन म-तावलम्बियों का यह कथन शराशृङ्गवत् है क्योंकि जब एकही चिदानन्द तो फिर उप-देश किसको है और उपदेश देने वाला कौन है और सत्यादिक सुकृत करना किसके वास्ते है और मिथ्यात आदिक दुष्कृत किस के

वास्ते हैं और सुकृत दुष्कृत का कर्ता भोका कौन है १ ॥ श। और कितनेक पुरुष ऐसे कहते हैं, कि सत्यात्म चिदानन्द एक अग रूप है और सर्व शरीर अर्थाव सर्व चराचर जीव तिसी के उपांग रूप हैं। उत्तरपक्षी, अरेमाई एक अंग में अनेक सुल दु लादि की अन्यान्य अवस्या कैसे सम्भव है ? जैसे कि एक हाथ और एक पैर के तो तप चढा और दूसरे को नहीं, अपित ऐसे नहीं, सर्व ही अंग को द ल सुल सम ही व्यापता है सो सर्व जीवों को झुल दु स एकसम होय तो बुम्हारा पूर्वक कथन सहीह है न तो नहीं ॥५॥ और कितनेक मतावलम्बी शशि घट निम्बरूप द्रष्टांत मुख्य रस्ते हैं कि जैसे आ-काश में एक चन्द्र है और जल के घढ़े जि

तने हों उनमें उतने ही चन्द्रविम्ब भासे हैं सो ऐसे ही एक चिदानन्द सर्व अंगों में भासमान है। उत्तरयह भी तुम्हारा कहना पूर्वक शून्य है क्योंकि चन्द्र के बिम्ब सर्व घटों में भास होते हैं, परन्तु सम ही भासमान होते हैं, जैसे कि द्वितीया का होय तो दितीया का और पूर्णिमा का होय तो प्रर्णिमा का परन्तु यह नहीं होता कि किसी घट में तो दितीया के चन्द्र का बिम्ब और किसी में पूर्णिमा के चन्द्र का बिम्ब हो । सो तुम्हारे कहने बमुजिब तो सर्व श-रीरों में एकही चैतन्य भासमान है तो फिर सर्व शरीरों की एक ही अवस्था अर्थात् एक ही सरीखा बल वर्णमित स्वभाव और सुख दुःख होना चाहिये सो एक सम है नहीं तो तुम्हारा दृष्टांत आलमाल हुआ ॥६॥ और

कितनेक मतातरी ऐसे कहते हैं, कि आकाश तो एक ही है, परन्तु मिन्नर घडों में मिन्नर अन्तर है ऐसे ही चैतन्य, आकाशवत एक ही है, परन्तु भिन्न २ शरीरों में भिन्न मान है और घटरूप शरीरके नाश होने पर वैतन्य आकारा रूप अविनाशी एक ही है उत्तरपक्षी । यह भी कहना दुम्हारा नावले की लगोदी वत् है। क्योंकि जव व्रम्हारी यह श्रद्धा है कि शरीर के विनाश होने पर अ-र्थात मर जाने पर चैतन्य आकाश रूप सत्य में सत्य व्यापी स्वभाव ही होजाता है फिर तुम्हारा आर्थसमाज समाजना और सत्य समाधि का उपदेश करना निर्धक है क्यों-कि आर्य अनार्य और ऊच नीच सर्व ही शरीर के त्याग के अत में अर्थात् चटनाश

वत् मर जाने में सब ही मोक्ष होंगे अर्थात् आकाश में आकाश रूप हो रहेंगे तो फिर सत्य आदि धर्म का फल और मिष्या आदि अधर्म का फल कौन पावेंगे और कहां भो-गेंगे इत्यर्थम् ॥७॥ और कितनेक मतांतरी ऐसे कहते हैं कि जैसे साबत सीसे के विषे एक मुख दीखता है और जब सीसा फूट जाता है तब जितने सीसे के खंड होते हैं उतने ही मुख दीखते हैं सो ऐसे ही ब्रह्म तो एक ही है परन्तु ताही के अनेक खंड रूप सर्व अंगों के विषे चेतनता भासमान है।। उत्तरपक्षी । यह भी तुम्हारा कहना तुम्हारी ही मुख चपेटिका रूप है क्योंकि सर्व शास्त्रों के और सर्व मतों के विषय में वृत्तांत प्रगट है कि चिदानन्द सत्यात्मा असण्डित अविनाशी है तौ फिर असण्ड पदार्थ के अनेक खण्ड कैसे भए इत्यर्थ ।। और ऐसे२ अनेक मतातरों के परस्पर विरोध और वाद विवाद रूप अनेक कथन लिख सक्ते हैं परन्तु यहां सक्षेप मात्र लिसे हैं जैसेकि वैदिकामास (आर्या) लोक कहते हैं कि ऋग्वेदादि भाष्य मृमिका में पृष्ट १९७ में लिखा है कि जब यह कार्य्य रूप सृष्टि उत्पन्न नहीं हुई थी तब एक ईश्वर और दूसरा जगत कारण अर्थात् जगत व-नाने की सामग्री मौजद थी और आकाशा दि इन्छ न था यहां तक कि परमाणु भी न थे । उत्तरपक्षी । सो यह भी कहना वुमारा ऐसा है कि जैसे वंध्या के पुत्र के आकाश के पुष्पों का सेहरा बांधा, क्योंकि जब ज-गत बनाने की सामग्री मौजद थी तो फिर

ईश्वर को जगत का कर्ता किस न्याय से उ-हराते हो सिवाय मेहनत के। जैसेकि मैदा घी और खांड त्यार है और कड़ाही, कड़छी और अग्नि लकड़ी सब त्यार हैं तो फिर ह-छवा बनाने वाले की क्या सिद्धता है सि-वाय परिश्रम अर्थात् मिहनत के । क्योंकि कर्ता तो पदार्थ का वह कहाता है कि जो निज शक्ति से अन हुई वस्तु अकस्मात् पैदा करके पदार्थ बनावे क्योंिक होती वस्तु का बनाना, सवारना तो मजदूरी है इत्यर्थः और फिर यह भी बताओं कि जगत बनाने की सामग्री क्याथी और परमाणु का क्या स्वरू-प है और सामग्री काहे की बतती है 'और परमाण्ड किस काम आते हैं और जगत नाने की सामग्री आकाश विना काहे में धरी

रही और फिर आकाज्ञ के विनाश होने पर सामग्री कहां धरी रहेगी ॥९॥ और फिरआ-र्यामास इठावलम्बी लोक प्रथम तो कहते हैं कि सत्यात्म चिदानन्द एक ही है और फिर कहते हैं, कि एक२ जीव तो अनादि अनं-त कर्म सहित है और एक २ जीव अनादि सात कर्म सहित है।। उत्तरपश्चा । इम तुम को पूछते हैं कि जब आत्मा एक ही है तो फिर क्या आधी आत्मा को अनादि अनंत कर्म लगे हुए हैं और आधी आत्माको अ-नादि सांत कर्म लगे द्वए हैं। सो तुम किस से एक आत्मा मानते हो और दो पकार के पूर्वक कमों के सहित जीव मानते हो क्योंकि तुम्हारे पहले कहने को तुम्हारा ही पिछला कहना उत्याप रहा है। (कस्मात्

कारणात्) कि जीव अनन्त है, कोई तो अ-नादि अनंत कर्म सहित है और कोई अना-दि सांत कर्म सहित है इत्यर्थ।।१०।। सो यही कथन जैनियों का है क्योंकि जो निष्पक्ष दृष्टि से देखो तो आत्मा (जीवों) का वही स्वरूप सत्य है कि जो हम ऊपर परआत्मा-धिकार में लिख आये हैं जैसे कि जीव अ-र्थात चिदानन्द संसार में अनंतअन्यान्य है हां अलबत्ता सर्व जीवों का स्वरूप अर्थात चेतना लक्षण एक सम ही है ॥ अथ ५ आत्म शिक्षांग भो चैतन्य ! तत्व स्वरूप को विवेक द्वारा बोध कर और पूर्वक १ आत्म २ परा-त्म, ३ परमआत्म तत्व को बुझकर ऐसे वि-चार, कि मेरे बड़े भाग्य हैं जो मुझे सत्संग

और जह चैतन्य बोध रूप लाम इसा कैसे कि एठ के वचन रूप दीपक से रज्ज को सर्प और सर्प को रज्ज इत्यादि अमरूप अ-**धकार का नाश हुआ और सम दृष्टि रूप** नेत्रों करके यथार्थ भाव वंध मोक्ष रूप भास पडता है कि मैं भव्य जीव हूं अर्थात् अना-दि सांत कर्म सहित हू क्योंकि कुछक अज्ञा-न कर्म का नाश द्रुआ है तो क्रस्क निज परका स्वरूप बोध दुआ सो यही अज्ञाना-दि कर्म के अन्त होने अर्थात मोक्ष होने का रास्ता प्रकट हुआ है तो अव इस रस्ते पर चलन रूप पुरुपार्थ करना चाहिये क्यों-कि में चिदानन्द भ्रुल दु स का वेदक और शब्द रूप, गव, रस, स्पर्श का परीक्षक अ-नादि काल से चुरासी लाख योनि के विषय

परंपरा से कर्मों की वासनाओं द्वारा को नये कर्म पैदा करने वाले काम क्रोध आदि को आचरता हुआ भवसागर के विषे भ्रमता चला आता हुं और अब मनुष्य जन्म इन्द्रिय संपूर्ण जाति कुल विवेक धन संयुक्त और देश कालशुद्ध स्थानागत किनारे आन लगा हूं तो अब परंपरा कर्मों की बासना के प्रभाव से कनक कामिनी के वश वर्ती हो कर हिंसा झुठ चोरी धरजा मरजा मानों ज-गत का धन खुट खुं इत्यादि अनाचार आ-चरण करके कभी फिर न लोभ मोह के प्र-वाह में बह जाऊं सो अब धर्म कार्य में सा-वधान होऊं ऐसे विचार करके धर्म अर्थात शुद्ध किया रूप प्रवृत्ति सुकृत आचरण विधि के विषय में सावधान होवें इस लिये धर्म की

विधि लिखते हैं सो प्रथम 🤱 इन्देव २ इन्छर २ क्रथर्म को जाने क्योंकि झुउे सच्चे दोनों जानने चाहिये ॥ (सो) (१)क्रदेव सरागी काम कोघ में वर्तमान यथा कामिनी सहित शस्त्र सहित जिनका कथन है और (२) कुछर सो कनक कामिनी के रखने वाले अर्थात् धन के और स्त्री के रखने वाले और ज़ती के पहरने वाले और डेरा वाध के एक जगह रहने वाले ते असाधु कु-यर हैं क्योंकि यह पूर्वक गृहस्थी के कर्म हैं साधु को न चाहिये।।

(३) क्रथम सो जती मृली अग्नि श-स्नादि देने में क्योंकि जीव हिंसा होने से कुछ भगवान के भजन का कारण नहीं है ओर व्रलसी कन्या विवाहने में भी कोई धर्म नहीं है क्योंकि जिसको माता कह चुके उसको मुड२ के विवाहने में धर्म कैसे है अ-पितु महा अधर्म है यह तो मुर्खी के उग खाने के राह अपनी कल्पना से निकालधरे है कोई शास्त्र के अनुसार नहीं है औरशी-तला मसानी देवी भवानी मृर्ति पूजने में और बट (पिप्पल) वृक्ष पूजने में और त्रस्य स्थावर की हिंसा रूप में इत्यादि अधर्म हैं कुछ आत्मिक सुखदाता नहीं है इसलिये इन तीनों को तजो और पूर्वक सुग्रु, सुदेव, सुधर्म को अङ्गीकार करो। (६) अथ ६ठा धर्म प्रवृत्ति अङ्ग, अथ धर्म कांक्षी प्रथम सूत्र भगवती जी सतक ८ उदेशे १४७ "पच्चखाण का अधिकार है तिस के अनुसार अतीतकाल" अर्थात् बीतगए काल

आश्री अलोवणा करे अर्थात् पूर्व जन्मांतरों के यथा तेली के १ तम्बोली के २ महमूंजे के इकाछी के ४ माछी के ५ सिगलीगर के ६ बाजीगर के ७ कसाई के ८ दाई के ठ्यार के १० भठयार के १९ मनयार के १२ चम्मार के १६ कृपाण के १८इत्यादिक आर्य अनार्य जन्मों के पापों का पश्चात्ताप करें तया इस जन्म के पाप अर्थात् अनाचार कर्म वालहत्या तथा विश्वासघात तथा धरोडमारण तया ७ क्रव्यसन तया १५ कर्मादान - जिन का स्वरूप आगे लिखेंगे अयवा क्रुग्रर, क्रदेव कुवर्म, सेवन रूप मिय्यात इत्यादि अकार्य करे होंय स्ववश अथवा परवश तो इनको सद्गुरु गभीर पण्डित पुरुपों के आगे ऐसे कहे कि मेरे से अभुक अपराध हुआ सो

मेरी भूल हुई और मैंने बुरा किया परन्तु अब नहीं करूंगा इत्यर्थः॥ और दूसरे वर्तमान काल का सम्बर अर्थात् पूर्व कालमें जो अ-शुद्ध कर्म सेवन करे थे उन कर्मों का पश्चा-त्तापी होवे और आगे को शुद्ध कर्म अर्थात् द्या सत्यादि अङ्गीकार करनेको उत्साहवान होवे और मिथ्यादि अशुद्ध योगों को रोक-ता हुआ है, तिस कारण वर्तमान काल में संवर वान होता भया है इत्यर्थः । और ती-सरे अनागत अर्थात् जो काल अब तक आ-या नहीं है, आगे को आवेगा तिस आश्री पच्चान अर्थात् हिंसा मिध्यातादि कर्म का संपूर्ण तथा यथाशक्ति देश मात्र प्रहार करे तिस की विधि इस रीति से जान लेनी कि प्रथम तो पटकाय रूप जीव के स्वरूप की लक्ष्यता करे कि जैसे १ पृथिवी काय जी प्र-**यिवी रूप शरीर स्थित एकेन्द्रिय जीव हैं** क्यों कि पृथ्वी सचेतन्य है, विना स्पर्श किसी एक जाति के शस्त्र के और ऐसे ही श्रमण काय जो पानी रूप शरीर स्थित जीव हैं, और ऐसे ही ३ तेज काय जो अग्नि रूप शरीर स्थित जीव हैं और ऐसे ही ६ वास काय जो वाखु रूप शरीर स्थित जीव हैं और ऐसे ही ५ बनस्पति काय जो बनस्पति रूप शरीर स्थित जीव रृक्षादि सुक्ष्म स्थूल सर्व हरि में जीव हैं तथा सुके बीजों में भी योनी मृत वनस्पति जाति के जीव हैं यथा दश वैकालिक सूत्र अध्ययन४ "(वणस्सइकाइया सबीया चित्त मंतम स्काया) अर्थ वनस्पति काय (सवीया) बीज सहित ( चित्तमंत मर

काया ) सचित्तं कह्या और ६ त्रस्य काय (जो) जिन का त्रास भाव प्रकट माछूम होय यथा (१) द्वींदिय कीड़ा आदिक (२) त्रींदिय षद् पदी कीड़ी की जाति युकालिक्षादि (३) चतुरिन्द्रिय मिक्षका मक्खी मच्छरादि और (४) पंचेन्द्रिय सो १ जलचर जीव मच्छादि २ स्थलचर जीव गाय घोडा आदि ३ खेचर जीव पक्षी तोता चटक (चिडिया) आदि थ उरपर जीव सर्पादि ५ भुजपर जीव नेवलादि । सो यह छः काय रूप जीव हैं, सर्व जो इनका सम्प्रण वर्ण १ गन्ध २ रस ३ स्पर्शे ४ स्वभाव ५ संस्थान ६ आयु ७ उगाहणा ८ आदि कथन देखने हों तो जैन शास्त्र दसंवैकालिक जीवाभिगम पन्नवणा जी में विस्तार सहित देख लेना सो ये सब

ज़ीव जन्छ स्रसामिलापि हैं यया दशवैकाः लिके अध्यन ६ गाया ११वीं संब्वे जीवावि इंच्छन्ति, जीविच नमस्बिच, तम्हा पाणवर्ह घोरं, निग्गर्था वंज्ञयंतेण, १ अर्थ सर्व जीवं चाहते हैं जीवनां नहीं चाहते मरना यनि मरते हैं मरने से तिस कारणं पाणी वध क-रना घोर पाप है तिस की सदा त्यागे दया वान ९ तथा अन्य शास्त्रे श्लोक । यथा मम प्रिया प्राणास्त्रथा तस्यापि देहिन । इति मत्वा न कर्तव्यो घोर प्राणिवचो बुँवे ॥१॥ अस्यार्थः धगम इत्यादि ऐसा जानकर वि-षय भौंग से विरक्त हो कर सर्वया पटकाय की हिंसा रूप कार्य ते पांच आश्रव १हिंसा २ असत्य ३ अदान ४ मैथून अर्थात स्त्री सग' परिप्रद अर्थात् धनसचय, इन् का संपूर्ण त्यागी होय और १दया २सत्यं ६दान

१ वंभ ५ निस्पृहा इन पांच महावृतों को अ-ङ्गीकार करे और इन पांच महा बतों की सं-पूर्ण विधि देखनी हो तो सदवैकालिक सूत्र अध्ययन ४ में देखलेनी और इस विधि पांच महा त्रत पालने वाले नर वा नारी को जैन का साधु वा साध्वी कहते हैं और जो पुरुष सम्प्रण पांच आश्रव का त्यागी न होय या-नि पांच महात्रतों का धारी न होय परन्तु गृहस्थाश्रम में ही रह कर पूर्वक पटकाय हिंसा रूप कर्म को यथा शक्ति देशबत अर्थात्थोड़ा सा ही मोटे २ आश्रव सेवने का त्याग करे तिस को बारहब्रती श्रावक कहते हैं सोई अब बारहबतों का स्वरूप सूत्र उपासग दशा जी तथा आवश्यक के अनुसार लिखते हैं। अथ १२ वत अंग सात्मा अथ प्रथमाऽ नुबंत प्रारम्भः । सो प्रथम बत में श्रावक च-

लते फिरते त्रस्य जीव को जान बुझ के मा-रने की बुद्धि करके न मारे जन तक जीवे तो फिर ऐसे न करे। घुणा हुआ अन्न भाउ वा भट्टी में सुनावे नहीं और घुणा अनपीसे पिसावे नहीं और दले दवाले नहीं और सिर का गेरे नहीं और मक्ली का मुहाल तोडे नहीं और गोबर सड़ावे नहीं और विना छाने पानी पीवे नहीं और आट्टा दाल आदिक में विना छाना पानी गेरे नहीं और रस च लित पदार्थ को वर्ते नहीं अर्थात जिस साने पीने की चीज का अपने वर्ण गन्ध रस, स्पर्श से प्रतिपक्ष अर्थात् मीठे से खट्टा और सद्दे से कद्रभा वर्ण गंघ रस स्पर्श हो गया और जिस आटे में तथा मिष्टान पनवान नूरा आदिक में लट पड़ जाय तो उसे वस्ते नहीं

अर्थात् बहुत काल के लिये वस्तु संचय कर के रक्षे नहीं जैसेकि चतुरमासमें आठ तथा पन्द्रह दिन के उपरान्त काल तक संचय करे नहीं और श्रीष्म काल (गर्मी) में १५ दिन व एक महीने से उपरांत संचय करे नहीं और शीत काल में १ महीने तथा डेढ़ महीने से उपरांत संचय करे नहीं और चैत के महीने से लेकर आश्विन (असौज) के महीने तक रोटी, दाल आदिक ढीली वस्तु रात बासी रख के खाय नहीं ऐसे पहले अनुव्रत के पांच अतिचार कहे हैं ॥ १॥ प्रथम नौकर को तथा पश्च घोड़ा बैल आदिक को तथा पश्ची काग सुआदिक को रीस करीने पिंजरे में तथा रस्सी आदिक से बांधे नहीं ॥२॥ दूसरे नौ कर आदिक को तथा पशु बैल घोड़ा आ-

दिक को क्रोध करीने गादा घाव मारे नहीं ।।३।। क्रुचे के तथा मैल आदिक के अङ्ग (अ-वयव) कान पूछ आदि छेदन करे नहीं॥४॥ कट घोडे बेल गधे तथा गाडी आदि पे सा-मर्थ के प्रमाण के उपरात भार धरे नहीं।।५॥ नौकर के तथा पश्च गाय घोडे आदिक के (घास) साने के समय अन्तर दे नहीं अर्था-त मुले रक्ले नहीं इति प्रथमाऽनुवतम्।। अय दितीयाऽचन्नत प्रारम्भ ॥ दूसरे अनुत्रत में विना मर्यादा मोटा भूठ बोले नहीं यया सूत्र कन्नाली गोआली भू आली ॥ "यापण मोसा कृड़ी सास" इत्या-दि । झूंट बोले नहीं जब तक जीवे तो फिर ऐसे कभी न करे ? किसी को झ्टा कलंक अर्थात् तोइमत लगावे नहीं ॥२॥ किसी के

छिपे हुए अपराध को प्रकट करे नहीं क्यों कि कोई चाहे कैसा ही हो न जाने अपनी बुराई सुन कर कुछ अपघात आदि अकार्य कर ले इसर्थम् ॥३॥ झुठा उपदेश करे नहीं जैसेकि मैंने तो झुट बोलनानहीं तुम ने अ-मुक कार्य में अमुक झूट बोल देना ऐसे क-हे नहीं ॥ ।।। स्त्री का मर्म अर्थात् अनाचार विलक्कल प्रकट करे नहीं क्योंकि स्त्री चन्नल स्वभाव होती है, सो पहिले तो बुराई कर लेती है और पीछे बुराई को सुनकर जलद ही कुए में कूद पड़ती है इत्यर्थः स्त्री का मर्म प्रकाशित न करे अथवा किसी की भी चुग ली करे नहीं ॥५॥ झूठी बही चिट्ठी लिखे नहीं इति दितीयानुव्रतम् ॥

।।अयतृतीयाऽन्त्रनत प्रारम्भ ।। तीसरे अञ्चनत में ताला तोहना ॥१॥ **धरी वस्त्र उठा लेनी ॥ २ ॥ क्रुंवल लगानी** ॥ ३ ॥ राहगीर खुट लेने ॥ ४ ॥ पढी वस्तु धनी की जान के धरनी ॥ ५ ॥ इत्यादि मोटी चोरी करे नहीं जब तक जीवे तो फिर ऐसा अकार्य कमी न करें ॥ १ कोई चीज चोर की खराई जानकर फिर सस्ती समझ कर लोग के वश होकर **लेवे नहीं ॥२॥ चोर को सहारा देवे नहीं** जैसेकि जावो द्वम चोरी कर छावो मैं छेद्धंगा और तेरे पै कोई कष्ट पढेगा तो में सहारा दूंगा ॥३॥ राजा की जगात मारे नहीं॥४॥ कम तोल कम माप करे नहीं ॥ ५ ॥ नयी वस्त्र की वन्नगी दिला के फिर उस में पुरा-

नी वस्तु मिला के देवे नहीं इति तृतीयाऽ नुवतम् ॥ ३॥

॥ अथ चतुर्थाऽनुव्रत प्रारम्भः ॥

चौथे अनुव्रत में स्वपरिणीत स्त्री पे सं-तोष करे पर स्त्री से काम सेवन का त्याग करे यावजीव तक फिर कभी ऐसा करे ॥ १ ॥ अपनी मांगी हुई स्त्री जैसे कि उसी शहर में सगाई हो रही होय तो उस मांगी हुई स्त्री से काम सेवे नहीं .क्योंकि वह व्याही नहीं ॥ २ ॥ अपनी व्याही हुई स्त्री छोटी उमर की हो तो उस से काम सेवे नहीं क्योंकि उसे काम की रुचि नहीं हुई है ॥ ३ ॥ पर स्त्री कुमारी व व्याही अथवा विधवा तथा वैश्या हो तिस के सङ्ग कुच म-र्दन आदि काम कीडा करे नहीं और शी-लवान् पुरुष माता तथा भगिनी आदिक के

पलक्तादि एक आसन में बैठे, नहीं , और है वर्ष के उपरत्त की बेटी हो तो उसे अपनी शय्या में निदागत करे नहीं अर्थात् छलावे नहीं और ऐसे ही स्त्री को चाहिये कि अ पने पति के सिवाय और कोई बहनोई तथा ननदोई तथा कोई और प्राहुणा तथा नौकर वा पढ़ोसी हो तिस के सामने कटाक्ष नेत्रसे देखे नहीं तथा दत पक्ति प्रकटाय के इंसे नहीं और विना कार्य्य वोले नहीं और प्रः र्वक मनुष्यों के साथ अकेली रस्ते में नाट चले नहीं तथा एकान्त स्थान में अकेली रहे नहीं । और विधवा स्त्री को तो विशेष ही पूर्वक कार्प्य वर्जित हैं और विधवा स्त्री को शृंगार न करना चाहिये क्योंकि (कांग्री न पेसत्वेकारणमेव निष्फल मिति ) अयोव

जिस कार्य को न करना हो उसका कारण निफल है याने जब मैथुन त्यागा गर्या तो फिर शृंगार करने की क्या जरूरत है और ओंठ वर्ष के उपरान्त पुत्रादिक को अपने साथ पेलेंग पर सुआवे नहीं और पिता भ्राता स्व-स्र जेठ देवर आदिक के बराबर एक आसन बैठे नहीं क्योंकि अप्ति घृत के दृष्टांत अकार्य मैथुन बुद्धि प्रकट होने का कारण है । फिर विपय बुद्धिको मोडना ज्ञान विना सुराकिल है और मैथुन के प्रसङ्ग से लोक विहार में अपयश होता है और गर्भादि कारण होने से अपघात बालघातादि दूषण होता है और दूषण के प्रभाव से परलोक में नर्क प्राप्त हो कर (अपि प्रज्वालन) तत्ते थम्भ बन्धन मारेन ताडन जम पराभवरूप दुःखों का भागी

होता है तस्मात् कारणात् काम कीडा हास विलास आदि करे नहीं ॥ १॥ चौथे पराये नाते रिश्ते सगाई व्याह जोडे नहीं (करावे नहीं ) अपित किं प्रयोजनं बम्बूल बृक्ष लन गाने वत् ॥५॥ काम भोग तीव्र अभिलापा करे नहीं क्योंकि कामाध्यवसाय में धमति विनष्ट हो जाती है इत्यर्थ ॥ इति ॥ ।। अय पश्चमाऽन्नवत प्रारम्म ।। पश्चम अञ्जबत में तृष्णा का प्रमाण करें सो परित्रह अर्थात् सोना चादी और स्नादि क तया मकानात खेत माल गाय भैंस और घोडा आदिक की मर्यादा करे जैसे कि मैं इतना पदार्थ रक्खुंगा और इतने उपरान्त नहीं रनखूगा और फिर भी ऐसे न करे पूर्वक म-र्यादा उलङ्के जैसे कि मैने ५००० हजार रुप-

या रक्ला था और अब ज्यादा रुपया हो गया तो अब मकानादि बनवा छंगा अपितु ज्यादा हो जाय तो अन्नय दानादि धर्मोप-कार में लगा दे इत्यर्थः ॥ इति पञ्चाऽनुत्र-तानि ॥ ५॥ अथ ७ सात शिक्षा ब्रत लि-खते हैं, सो इन ७ शिक्षा ब्रतों में से प्रथम तीन शिक्षा बतों को एण बत कहते हैं (क-स्मात् कारणात्) कि इन तीन ग्रण व्रतों के अङ्गीकार करने से पूर्वक पांच अनुव्रतों को सम्बर रूप गुणकी पुष्टि होत भई है इत्यर्थः॥ ।। अथ प्रथम ग्रण ब्रत प्रारम्भः ॥

प्रथम उण ब्रत में दिशा की मर्यादा करे जैसे कि ऊंची दिशा पर्वत महल ध्वजा-दिक और नीची दिशा कुआं आदिक और तिर्छी दिशा प्रवंश दाक्षणर पश्चिम३ उत्तर्थ इंत्यादिक दिशाओं की मर्यादा करे जैसे कि में ईतने 'कोस उपरान्त स्वेच्छा कायाकरी आरम्भ व्यापारादि के निमित्त जाऊगा नहीं क्योंकि उतने कोस उपरान्त वाहरले क्षेत्र छः काय के हिंसा रूप वैर की निवृत्ति रहेगी इत्यर्थम् । फिर ऐसे न करे कि पूर्वक जो ऊची १ नीची २ तिर्छी ३ दिशा काजितना प्रमाण करा हो उसे विसरा देवे क्योंकि जो विसारेगा तो शायद ज्यादा जाना पह जाय और १ चौथे ऐसे न करे कि मैने पूर्व दिशा को ५० योजन जाना रक्ला है और पश्चिम को भी ५० योजन जाना ख़सा है सो पश्चिम को जाने का तो काम कम पह-ता है और पूर्व को वद्भत दूर तक जाना प-डता है तो पश्चिम को २५ योजन जाऊँगा

और पूर्व के ७५ योजन चला जाऊंगा (ऐसे कर नहीं) '५ पांचवें ऐसे अम पड़ गया हो कि मैंने न जाने पश्चिम को ५०योजन रक्खा था और पूर्व को १०० योजन रक्खा था न जाने पश्चिम को १०० योजन रक्खा था तो फिर पूर्व को और पश्चिम को ५० योजन उपरान्त जाय नहीं । इति १ प्रथम गुणब्रतम् ॥

॥ अथ द्वितीय ग्रण त्रत प्रारम्भः ॥

दितीय उण व्रत में उपभोग्य परिभोग्य पदार्थ का यथा शक्ति प्रमाण करे अर्थातः उ-पभोग्य पदार्थ उसको कहते हैं, कि जो पदार्थ एक वार भोगा जाय जैसे कि दाल भात रोटी पक्वान आदि और परिभोग्य पदार्थ उसको कहते हैं कि जो पदार्थ वार २ भोगा जाय जैसे कि फूल कपड़ा स्त्री मकान आदि

सो ऐसे पदार्थी की मर्यादा कर लेवे क्योंकि ससार में अनेक पदार्थ हैं। और सर्व पदार्थ पाच प्रकार के आरम्भ से सभी के वास्ते बनते हैं सो मर्यादा करे बिना सब पदार्यो की पैदायश का आरम्भ रूप पाप हिस्से व-मुजिब आता है क्योंकि इच्छा के प्रमाण करे बिना न जाने कौन सा शुभाश्चभ पदार्थ भोगने में आजाय तस्मात् कारणात् ऐसे म-र्यादा कर लेवे कि जैसे २४ चौबीस जाति का धान्य अर्थात् अन है तिस की मर्यादा करे कि इतने जाति के अन नहीं खाउंसा जैसे कि महुआ चोलाई कगनी स्वाक इत्यादि **धान्य का बिलक्कल त्याग करे और** फर्लो की मर्यादा करे परन्छ जो जमीन में फल उत्पन्न होता है जैसे कि लस्सन गाजर मुलीइत्यादि

लाखों किसम हैं और जो त्रस्य जीव अर्थात चलते फिरते जीव सहित फल, फूल, साग, हो जैसे कि गूलर फल, पीपल फल, बटफल आदि और फूल कचनार, फूल सिंबल, फूल गोभी आदि और साग नूंणी, साग चना, इसादि तो बिलकुल ही सागने चाहियें और अज्ञात फल भी न खाना चाहिये और ऐसे ही ९ नो प्रकार की विघय सूत्र समाचारी में कही हैं दुग्ध १ दही २ मक्खन नोंणीं ३ घृत ४ तेल ५ मीठा ( ग्रङ्आदि ) ६ मधु (शहद) ७ मद्य (मदिरा) ८ मांस ९ इति सो इनकी मर्यादा करे परन्तु मद्य १ मांस २ ये दो विघय, सबआर्य पुरुषोंने अभक्ष कहीं हैं सो इन को तो बिलकुल ही त्यागे और ऐसे ही चर्म, छाल, सण, ऊंन,रेशम और कपास

के वस्त्र इनकी मर्यादा करे परन्तु, चर्म के वस्त्र तो विलक्कल त्याग दे, और रात्रि मो- जन का भी त्याग करे क्योंकि रात्रि को भोजन करने में लोकिक ज्म, लीख, मच्छर मकढी आदि पडने से रोगादि हो जाते हैं यथा श्लोक-मेथां पिपीलिका हन्ति, यूकाक- र्यांचलोदरम् । क्रस्ते मिक्षकावार्नित क्रष्टरोगच कौलिका ॥ १ ॥ इत्यादि ॥

कालका ॥ र ॥ इत्याद ॥ और सभी मतों में रात्रि मोजन का निषेष है यथा महाभारत पुरान में श्लोक— मद्य मांस मधु त्याग सहोदुंबरपश्चक। निशा-हार न गृहणीया पचमं ब्रह्म लक्षणम् ॥१॥ इति॰ और परलोक में अधर्म (हिंसादि) होने से दुर्गतादि विरुद्ध होता है और इत्या दि शास्रों द्वारा चना विस्तार जान लेना। और चौदह नेम भी इसी बत में गर्भित हैं। सो फिर कभी रोग्य परिभोग्य की मर्यादा वान् पुरुष ऐसे न करे कि १ मर्योदा उपरांत सुचित वस्तु फलादिक शून्य चित्त अर्थात् गाफल होकर खावे नहीं और रसुचित वस्तु को स्पर्श 'कर मर्यादा उपरांत की अचित वस्तु भी खाय नहीं जैसे बृक्षसे गूंदतोड़ के खाय तो गूंद अचित है और दृश सुचित है इत्यादि । और ॥३॥ अधपक्का खाय-नहीं और ॥ ४॥ ऋरीत पकाया (जैसे होलें भुर्था आदिक) खाय नहीं और ॥ ५॥ भृख की अनिवारक जिस औषधि अर्थात् जिस फल से भूख न मिटे उसे खाय नहीं जैसे जिस फल का थोड़ा खाना और बहुत गेरने का स्वभाव है (यथा ईख, सीता फैल, अंनार,

सिंघाडा, जामन, जमोया, कैत, बिछ, इ त्यादि ) साय नहीं ॥ अय दूसरे गुण बत में अशुद्ध कर्तव्य का भी त्याग करे जैसे कि १५ पदह कमी दान हैं ॥

अय पन्द्रह कर्मादान का नाम मात्र स्वरूप लिखते हैं कमीदान उसकों कहते हैं कि जिस कर्तव्य के करने से महा पाप कर्म की आमदनी होय इत्यर्थ ॥ १ ॥ प्रयम इगाल कर्म सो कोयले करके नेचने और काच मही पजावे लगवाने और माट शोक-ना इत्यादि कर्म करे नहीं और ॥२॥ दूसरे वन कर्म सो बन फटावे नहीं बन कटाने का डे<del>का छेवे नहीं ॥३॥ साढी कर्म । सो गाढी</del> बहल पिह्ये बेट्टाइल चर्सा कोल्ड चुहा घीस पकड़ने का पिंजरा इत्यादि बनवा के नेचे

नहीं ॥ ४ ॥ चौथा भाड़ी कर्म । सो ऊंट बैल घोड़ा गथा गाड़ी स्थ किरांची इन का भाड़ा खावे नहीं ॥ ५ ॥ पांचवा फोड़ी कर्म सो लोहे की खान वा नूंन आदिक की खान खुदावे फ़ुडावे नहीं तथा पत्थर की खान फ़ु-डावे खुदावे नहीं । ये पांच ५ क्रकर्म कहे हैं अब ५ पांच कुवाणिज्य कहते हैं ॥१॥ प्रथम दांत कुवाणिज्य । सो हाथी के दांत, उल्लू के नल, गाय का चमर, मृग के सींग, च-मडा, जत्त, इत्यादिक का वाणिज्य करे नहीं ॥ २ ॥ दूसरा लाख क्रवाणिज्य । सो लाख नील, सजी, शोरा, सुहागा, मनशिल इत्या-दिक का वाणिज्य करे नहीं ॥ ३ ॥ तीसरा रस कुवाणिज्य सो मदिरा. मांस, चरबी, घी, ग्रह, राला, मधु, (शहद) खांड, इत्यादिक दीली वस्तु का वाणिज्य करे नहीं ॥ ४ ॥

चौया केश क्रवाणिज्य । सो दिपद लडका लहकी, सरीद कर उन्हें पाल २ कर नफा लेकर वेचने, चौपद गाय, मैंस, बैल घोडा प्रमुख, बेचने के निमित्त खरीदने फिर पालश कर नफा ले कर बेचने, तथा पछी तोता, मैना, तीतर, बटेरा, मुर्ग, प्रमुख खरीद के पाल कर बेचने इत्यादिक वाणिज्य करे नहीं ॥ ५ ॥ पांचवा विष क्ववाणिज्य । सोसंसि-या, सोमल, बच्छ, नाग, अफीम, इरताल, चरस, गांजा, प्रमुख, तया शस्त्र इत्यादिका वाणिज्य करे नहीं ये पांच क्रवाणिज्य कहे हैं।। अव ५ पाच सामान्य कर्म कहते हैं। १ प्रथम, यन्त्र पीढन कर्म 1 सो सरसों, तिल, इम्र आदिक पीडावे नहीं ॥२॥ दूसरा नि-

र्लाछन कर्म । सो बैल, घोडा, खस्सी कराना तथा ऊंट, बैल को दाग देना तथा कत्ता आ-दिक के कान, पूंछ काटने तथा चौर आदि-क को बैंत लगाने और फांसी आदि देने का हुकम चढ़ाना पड़े ऐसी नौकरी सो इत्या-दिक कर्म करे नहीं ॥ ३ ॥ तीसरा दवामि दान कर्म । सो बन में आग लगानी तथा खेत की बाड़ फ़ुंकनी इत्यादि करे नहीं ॥४॥ चोथा शोषण कर्म । सो कूआ, तलाव आ-दिक का पानी सुकावे खेत में देने को तथा नया पानी पैदा करने को इत्यादि करे नहीं ॥ ५ ॥ पांचवा असात जन पोषण कर्म । सो शोक के निामत्त तीतर, बटेर, कबूतर, कुत्ता, बिली, प्रमुख, पालने पोपणे तथा और दुष्ट शिकारी जन का पोष्ण इत्यादि कर्म

से वाणिज्य, कसाई से वाणिज्य तथा जो पुरुष मोटे पाप करके द्रव्य कमावे तिस के साय लेन देन करके खोटी कमाई के द्रव्यका भोगी होवे सो पुरुष । ३ । तीसरा पचेन्द्रिय जीव। जो मनुष्य की तरह गर्भ से पैदी हुआ और खाना, पीना, सोना, विषयभोग (स्रीसेवन) करना, और सात धाद्र करके देह धारक, ऐसे पचेन्द्रिय जीव का जान के घात अर्थात् शिकार करने वाला । १। चौना मद्य, मांस, अर्थात् पूर्वक पचेन्द्रिय जीव की धातु के भक्षणे वाला । सो इन २ लक्षणों का धर्ता मनुष्य नर्क गाते में जाता है। नर्क गाति यह है यथा पाताल में अर्थात १००० हजार योजन का प्रथम काइ पृथ्वी मण्डल का तिस के नीचे बहुत दूर जाकर

असुर पुरी आती है कि जहां भुवनपति देवों का निवास है और जिसको कितनेक मता-वलम्बी यमपुरी तथा बलिसद्म कहते हैं और उसके नीचे और अशुद्ध पृथ्वी है वहां १० दस प्रकार की तो क्षेत्र वेदना है यथा (१) प्रथम वहां के पैदा होने वाले जीव को अ-नन्त ही भूख रहती है परन्तु खाने को एक दाना भी नहीं मिलता तस्मात कारणात अ-नन्त क्षुधा बेदना सहते हैं और जोखायतो. अशुद्ध वस्तु (रुधिर आदि) विक्रय गत प्रहण करते हैं (२) दितीय ऐसे ही अनन्त ही प्यास वेदना (३) तृतीय अनन्त ही शीत वेदना । यथा लौकिक वर्ष से अनन्त ग्रण अधिक शीत वेदना (४) चतुर्थ अनन्त ही गर्भी यथा इस लोक में कोई एक हाथी

पितादि से रहित दु स भोगते हैं क्योंकि नर्क में गर्मादि विहार नहीं है नर्क में तो पाप के करने वाला पुरुप काल करके क्रमी में तथा क्षेत्र वास में स्वत ही कर्माऽधनि अशुद्ध परमाणुओं में कीडों की तरह मन् ष्याकार पारावत देह धारी पैदा होता है और दूसरे अधर वेदना नर्क में प्राणी सहते हैं जैसे कस्रकार को इकमकार ताहता है ऐसे असुर यानि यमराज वा बली राज के इकम से नार्कियों को उनके कर्मा नाना प्रकार की पीढ़ा देते हैं। यथा जिन्होंने इस लोक में बन काटने का कर्म किया है उन की वहा वैसे बढ़े २ तीक्षण आरे से चीरते हैं परन्तु वह कर्म योग से मरते नहीं ॥१॥ और जिन्होंने गारी आदिक का मारा

**बाया है उन को लोहे के गर्म रथ में** जोत के बज्र के बालु (रेत) गर्म में चलाते हैं ॥ २ ॥ और जिन्हों ने कोहऌ पीड़ने के कर्म करे हैं उनको तिल सरसों की तरह कोहलू में पीड़ते हैं अनार्य मच्छादि मार के र्व जन्म के पाप और आर्य कई जन्म के पापों से नर्क में पड़ते हैं ॥ ३ ॥ यथा जि-न्होंने बैडण आदि के सुर्थे करे हैं तथा चने आदिक की होलें करी हैं तथा सिंघाड़े श-करकंदी आदिक को भाठ में दाबते हैं उन को बन्न के रेत को गर्म लाल केसू के फूल की तरह करके उसमें दाब २ के पीडा देते हैं ॥ ४ ॥ और जिन्होंने करेले मूली और जामन को नृण लगा २ धूप लगाई है तथा कंद (गाजर आदि) की कांजी याने अचार

गेरे हैं उनको सब्नी आदिक का महा द्वार वत् क्षार के विकय से कुण्ड भर के उस में उन के तनु में पच्छ लगा के गेर देते हैं ॥ ५ ॥ और जिन्होंने जोहह तलाब में व रुके द्रए पानी में ऋद २ कर स्नान किये हैं ( क्योंकि उस में कुम आदि काई आदि में असल अनन्त जीव होते हैं वह देह के लार लगते ही दग्ध हो जाते हैं ) सो उन को वैतरणी नदी में इसो २ कर पीड़ा देते हैं ॥ ६ ॥ और जिन्होंने मदिरा, गाजा, पोस्त, मांग वा तमाकू का विष्ण अंगीकार किया है उनको रांग, तांना, तरुआ, सीसा, कर पिलाते हैं ॥ ७ ॥ और जिन्हों ने जंम, **लीस, मांगणु भिद्, बिच्छू आ**दि जतुओं को नख करके पैर करके वा अग्नि करके

मारा है उनको राध, लोहु संयुक्त कीड़ों के कुण्ड में गेर देते हैं ॥ ८ ॥ और जिन्हों ने मांस भक्षण किया है, उनको उन्हीं का अंग तोड़ २ कर अग्नि में श्रूलाओं द्वारा पका कर खिलाते हैं ॥ ९ ॥ और जिन्हों ने का-माधीन होकर बेसबरी से पर स्त्री गमन वा पर पुरुष से गमन किया है उन को गर्म किये हुए लोहे के पुतली वा पुतलों से चिपटा देते हैं ॥ १० ॥ और ऐसी २ अनेक बेदनायें नर्क में होती हैं। द्वितीय तिरश्चीन (तिर्यच) गति में जाने के ४ चार लक्षण कहे हैं। सो प्रथम माया लिये अर्थात् दगा बाजी करने वाले ॥२॥ दितीय बहुमाया लिये अर्थात् भेष धार के साधु कहा के कनक (धन) कामनी (स्त्री) का संग्रह करने वाले

तथा माता पिता का और उरु का तबा शाहका उपकार भूल के अवर्ण वाद बोलने वाले तथा मित्रद्रोही यानि विश्वास दे के घात करने वाले । ३ तृतीय अलिअनयणे अर्थात् वात् में झूउ बोलने वाले तथा झुठी गवाही देने वाले।४। चतुर्यक्रदुतुले क्रहमाणे अर्थात् कम तोलने,कम मापने वाले ये चार लक्षणों वाले नर तिरश्रीन (तिर्येच) गति में जाते हैं। सो ति-रश्रीन गति कैसी है कि जो मृत्यु लोक में पश्च जीव वनचारी तथा गृहों में मनुष्यों ने रक्ले हुए ते गृहचारी पशु ऊंट, बैल, घोडा, गघा, गाय, भैंस, वकरी इत्यादि ते लजा रहित, सूग रहित, वस्त्र रहित, जिनका छुल इ स ताप सीत मृख प्यास परवश है क्यों-कि अपना दु स मुख किसी को नता नहीं सक्ते हैं कि इम को नाहा छगे है हमें भीतर

वांध दो तथा धूप लगे है छाया में कर दो तथा हमें भुख प्यास लगी है सो हमें खाने पीने को दे दो इत्यादि और नाक छिदाते हैं सींग बंधाते हैं और पीठ लदाते हैं और अपनी हिम्मत से ज्यादा भार बहते हैं और हिम्मत से ज्यादा बाट चलते हैं परन्तु यह नहीं कह सकते कि हम से इतना भार नहीं उठता तथा इतनी दूर नहीं चला जाता, म-तलब स्वेच्छा नहीं विचर सकते पराधीन रहते हैं इति । और ३ तीसरे मनुष्य गति में जाने के ८ चार लक्षण कहे हैं। सो १ प्रथम पग भिदयाए अर्थात् सरल स्वभावी होय और २ दूसरे पगाविणयाए अर्थात् विनयवान् यथा माता पिता के और ग्रह के और शाह के तथा और अपने से बड़े पुरुष के साथ मीठा

बोलने का और उनकी आज्ञा में चलनेका स्वभाव होय । और तीसरे साधकोसियाए अर्थात् करुणावाच् होय यथा दु सी जीव को देख के घट में मुर्शावे और जो द ख मिटने लायक द्वीय तो तन धन बल के जोर से मेट देने का स्वभाव होय । १ और चौषे अमच्छरियाए अर्थात् धन का रूप का बल का परवार का मान करे नहीं तथा शुद्ध प्रणाम से दान देवे और दान देके मान करे नहीं। ये ४ चार लक्षण मनुष्य गति में जाने के हैं वह मनुष्य गति कैसी है कि जो मृत्यु लोक अदाई दीप प्रमाण है यया पृथवी के मध्य में १ जन्न नाम टीप है सो गोल चद संस्थान है और लाल योजन की लबाई चौढाई है और गिर्दनमाई तिगुणी से

कुछ अधिक है और तिस के विषे ७ क्षेत्र और ६ पर्वत हैं। सो ४ क्षेत्रों में तो निखा-लस अकर्म भूम मृत्यु अर्थात् मनुष्य हैं और १ क्षेत्र में अकर्म भूम और कर्म भूम मनुष्य शामिल हैं और २ क्षेत्रों में निखालस कर्म भूम मनुष्य हैं सो तिस में से एक क्षेत्र को भारत खण्ड कहते हैं सो भारतखण्ड जंबू द्वीप का १९० वां डकड़ा है और तिस भा-रतखण्ड में नदियें और पर्वतों के प्रभाव से छः इकडे अर्थात् छः लण्ड हैं सो ३ लण्ड का राज वास्रदेव करता है। और ६ खण्ड का राज चक्रवर्ती राजा करता है और इन की छुटाई बड़ाई लंबाई चौड़ाई उंचाई और निचाई जैन के शास्त्र (जीवाभिगम और जंबू द्वीप पन्नाते आदिक) में देख लेनी।

और इस जबू दीप के गिर्दनमाय लवण समुद्र दो लास योजन की चौडाई से चारी तर्भ घ्रम रहा है और तिस के गिर्दनमाय दूना धातृ खण्ड नाम दीप है और तिस की गिर्दनमाय कालोदाधिसमुद्र द्विग्रणी चौहाई से घुम रहा है। और तिस के गिर्दनमाय ढियणी चौहाई से प्रष्कर दीप है तिस के मध्य में मानुषोत्तर पर्वत है सो मानुषोत्तर पर्वत तक मजुष्यों की उत्पत्ति है ॥ वे मजुष्य माता पिता के गर्भ से पैदा होते हैं और वाल्यावस्था में विद्या पढते हैं और असि नाम तळवार का और मसी नाम स्याही से लिसने का और कसि नाम कसाण का कमे सीखते हैं और करने के वक्त में करते हैं और तरुणावस्था में अच्छा साना

शृंगार भूषण वस्त्र पहन कर भोग संयोग का स्वभाव पूर्ण करते हैं और माता पिता और एर की सेवा करते हैं और दान देते हें और परमेश्वर के पद को पहचानते अनेक शुभाशुभ कर्म करते हैं ॥ और (४) चौथे चार लक्षण देव गाति में जाने के कहे हैं। सो १ प्रथम सराग संयमी अर्थात् साधु वृत्ति संतोष शील के पालने वाले और कनक कामिनी बन्धन रूप गृहाश्रम को त्यांग के अप्रतिबन्ध विहारी परोपकार के निमित्त दे-शाटन करने वाले॥ २ दूसरे संयमासंयमी अर्थात् गृहाश्रम धारी । यथा विधि गृह धर्म पूर्वक पाच अनुवतादि के समाचरण वाले।। ३ तीसरे बाल तपस्वी अर्थात अज्ञान कृष्ट जैसे स्वआत्म परआत्म चीन्हैं विना पञ्चामि

इसा होगा सो जो तुम कहो तो मैं उन से ऐसे कह आऊ कि में तो जप तप के प्रभाव से देवना हुआ हू सो तुम लोगों को भी वर्म में कायम रहना चाहिये, तो फिर वे दे-वते कहते हैं कि द्यमको द्यमारे परिवारी जन् स्वर्ग का स्वरूप पूछेंगे तो द्वम विना स्वर्ग की रचना देखे क्या बताओगे सो द्वम चली स्नान मञ्जन करो और स्वर्ग के रत्नमय स्यान और वाग आदि और अपसराओं के नाटक आदि देसो फिर वह देव वैसे ही करता है और पूर्व मीति तो ट्वट जाती है और और देव देवियों की नयी शीति हो जाती है और एक नाटक की रचना को दो हजार वर्षेलग जाते हैं इस करके देवता मृत्यु लोक में विना कारण नहीं आ सक्ता है और देवता स्वेच्छा

चारी विक्रय शक्ति करके नाना प्रकार केरूप बना कर नाना प्रकार के पुष्प फल सुगन्ध आदि सुखों के भोगी होते हैं और इन का सम्पूर्ण आयु आदि स्वरूप देखना हो तो जैन के शास्त्रों में वख़बी देख लेना। सो ये थ चार गति रूप संसार का स्वरूप केवल ज्ञांनी ऋषभ देव से ले कर महाबीर स्वामी पर्यंत अवतारों ने केवल दृष्टि करके कराम-लकवत देखा है औरपरोपकार निमित्त शास्त्र द्धारा भाषण किया है ॥ और मैंने तो यहां किश्वित नाम मात्र ही भाव लिखा है अब, २ दूसरे, जो ४ चार गति में से किसी एक गति में से आकर मनुष्य गति है तिस मनुष्य के ४ चारों गतियों के आ-श्रय अन्यान्य छः २ लक्षण प्रकरण में कहे हैं।।

साते को देस न छेवे तो भला किसी को क्यावह तो उसीको दुखदाई होगी। अथवा किसी ने भीतर बैठ के मिसरी खाई तो फिर किसी को स्था छनावे हैं और क्या अहसान करे है। माई तेस ही मुख मीठा होगा इति।। ऐसे ही शुभाशुभ कर्तव्य का विचार है क्योंकि जो श्वमाश्वम कर्म करेंगे वे उन्हीं को सुख दु स दायक होंगे। क्योंकि किये द्वए कर्म न रूप को देख कर रीमते हैं, न बनकी रिशवत (वड़ी) छेते हैं, और न ही बल से दरते हैं इस लिये ९ मयम कर्म विपाक के कारण को जा नना चाहिये यया समवायाङ्ग में ३० महा मोहनी कर्म कहे हैं उनको करि जीव महा मोहनी कर्मों से बंध जाता है इस लिये प्रत्येक पुरुप को चाहिये कि जहां तक हो उन से

## वचने का उद्योग करे, वे महा मोहनी कर्म ये हैं यथाः—

(१) त्रस्य जीवों को पानी में डुवो २ के मारे

तो महा मोहनी कर्म वांधै०।

(२) त्रस्य जीवों को अग्नि में जाल के घूम्र में घोट के मारे तो म०।

(३) त्रस्य जीवों को श्वास घोटके मारेतो न०

(४) त्रस्य जीवों को माथे घाव गेर के मारे

तो म०।

(५) त्रस्य जीवों के माथे गीला चाम वांध के घूप में मारे तो महा मोहनी कर्म वान्धे ॥

(६) गुंगे गइले को मार के इंसे तो म०

(७) अनाचार सेव के गोपन करे अर्थात खोटा कर्म करके फिर छिपावे तो म०।

(८) अपना अब्गुण पराये माथे लगावे तो म०।

(९) राजा़की सभा में झ्टीसाक्षी भरें तो म०।

(१०) राजा की मगात (महसूख) मारे अयाव राजा के पन साते को रोके तो म०।

(११) वद्मानारी नहीं श्रक्षाचारी कहाने तो म०। (१२) वास्त्र श्रक्षाचारी नहीं पास श्रक्षापारी

कहाये वो मः।

(१३) शाह का पन लूटे शाह की सी मोगे व

(१४) पर्थों का यात चिंतन करे तो म०। (१५) चाकर ठाकर को गारे मधान, राजा को

मारे, स्त्री पुरुष को मारे तो म०।

(१६) एक देश के रामाकी भाव चिन्तन करेतो मः।

(१७) प्रव्यीपति रामाका बात विन्ते तो मः।

(१८) साधुका धाव चिन्ते तो म०।

(१९) सत्य धर्म में जधम करते की इटा देंचे सो मं।

(२०) चार तीयों के अर्थात साधु के ? साध्यी

के २ आयक के १ आविका के अव्युण वाद वासे तो म**ा**  (२१) तीर्थकर देव के अव्युगुणवाद वोले तो म०

(२२) आचार्य जी के उपाध्याय के अब्गुण

(२३) तपस्त्री नही तपस्त्री कहात्रे तो म०।

(२४) पण्डित नही पण्डित कहावे तो म०।

(२५) वियावच का भरोसा दे के वियावच न करे अर्थाद रोगी साधु को गछ से निकाले कि चल तेरी टहल कहंगा और फिर टहल न करे तो म०।

(२६) गच्छ में छेद भेद पाहे तो म०।

(२७) हिसाकारी अर्थाद पापकारी शास्त्र का उपदेश करे तो म०।

(२८) अनहुए देव मनुष्य के भोगों की वाञ्छा करे तो म०।

(२९) देवता आवे नहीं कहे मेरे पे टेवता आवे है तो म०।

(३०) जो अलोव न करके निःशल्य होय उस के अत्रगुण वाद वोले ते। म०॥ इति॥ कम निवास भकरण में से ३० सामान्य कर्म र्मण फरू कहते हैं।। यथाः—

- प्रभ-निधन किस कम से हो ।
   चचर- पराया घन हरने से०
- २ प्र॰ दिसी किस कम से होय ? उ॰ दान देते को वर्मने से॰
- ३ म॰ धन तो पापै परन्तु मोगना नहीं मिले कि॰ स॰ दान दे के पक्रतायने से॰
- ४ म॰ अकुड़ी अर्थाद शिस पुरप से पुत्र पुत्री न होय किस॰
  - ए॰ भो शृक्ष रस्ते के उत्पर हों जिन से अनेक पशु और मनुष्य फस फूल सावें और छाया करके सुस पावें ऐसे शृक्षों को कटवावे वो॰
- प्रविक्रमा किस कर्म में होय ।
   चि गर्म गस्तामे तथा गर्म गस्तामे की स्पोपिष देवे
   स्पा गर्मवती सगी का वम करे तो ।
- ६ म० मृत बन्ध्या किस कर्म से होय ! च० देंगण आदि का मुर्ण करे तवा होसें करे

तथा कंद मूल खाय तथा मुर्गी आदिक के अण्डे (बचे) मार खाय तो ०

- अधूरे गर्भ गल २ जार्ये किस कर्म से ? उ० पत्थर मार २ के बृक्ष के कच्चे पक्के फल फूल पत्ते तोड़े तथा पंछियों के आलने तोड़े तथा मकडी के जाले उतारे तो ?
- ८ प्र॰ गर्भ में ही मर २ जाय तथा योनिद्वार में आ के मरे किस कर्म से ?
  - उ॰ महाऽऽरम्भ जीव हिसा करे मोटा झूट वोलें तथा रूपोत्तम साधु को असूझता आहार पानी देवे तो॰
  - ९ प्र० अन्धा किस कर्म से होय ?
    - पक्ष्यालय तोड़ के शहद निकाले भिंड ततइया
       मच्छर को धूआं देके आग लगा के मारे
       तथा क्षुद्र जीवों को डवो के मारे तो०
- ९० प्र० काणा किस कर्म से होय ?
  उ० हरे वनस्पति का चूर्ण करें तथा फल फूल
  वा वीज वीधे तो०

ह॰ बचा ख़ुचा स्ना पी के असार (निसार) मोजन माधुको देवे तो॰

२२ ४० बाल विषया किस कर्म से०

ड॰ अपने पति का अपमान कर के परपति के साथ रमे तथा कुशीसिनी हो के सरी कहाने तो०

२३ वर्षे क्या किस कम से !

ड॰ उत्तम कुछ की बहु वेटी विभवा हुए पीछे कुछ की छाम से कोई अकर्चव्य तो न करने पाने परन्तु सत्संग के अभाव से भोगों की बाञ्छा रक्ते तो ॰

२४ म० मो भो स्त्री व्यादै सो धो मरे (जिस पुरुप की स्त्रीन जीवे) किस कर्म से रै

उ० माधु कहा के भी सेवे तथा आगी हुई पस्त को फिर प्रदे तथा सेत में चरवी हुई गी को प्रासे०

२५ प्र० नपुंसक फिस कर्म से ! ४० मति कुर (महा छस) कपत करे सो० २६ प० नर्क गति में जाय किस कर्म से ? उ० सात कुन्यसन सेवे तो० २७ प० धनाद्य किस कर्म से ? उ॰ सुपात्र को दान दे के आनन्द पानै तो॰ २८ प्र० मनोवाञ्छित भोग मिल्ले किस ० ? उ० परोपकार करे तथा वहीं की टहल करे तो० २९ प० रूपवान किस कर्म से ० ? उ० तपस्या करे तो० ३० प्र० स्वर्गमें जाय किस कर्मसे ? उ० क्षमा, द्या,तप, संयम, करे तो० इति अथाप्टम वतम ।। तथा तृतीय ग्रण ब्रत प्रारम्मः ॥ तृतीय ग्रण बत में अन्ध दण्ड अर्थात नाहक्क कर्म बंध का ठिकाना, तिस का त्याग

१ प्रथम अवज्झाण चरियं सो आर्त ध्यान अर्थात् १ मनोगम पदार्थ के न मिलने की

करे। वह अनर्थ दण्ड ४ चार प्रकार का है सो:-

२१ म० गूंगा किस कर्म से होग ? च० देव भग की निन्दा करे तथा निर्मय गुरु की निन्दा करे तथा गुरु के भुइ मधकोड़ के छिद देखें।

१२ प्र० वहरा (बोस्ग) क्षिस कम से होय ?
छ० पराया मेद केने को छक छिप के पाठ
सनने तथा निन्दा सनने का स्वमा<sup>व</sup>

होय तो ०

१३ प्र० रोगी किस कम से होय ? च० गूलर (चतुम्बर) आदि फल साथ तथा चूहे धींस पकदने के पिंगरे वेचे तो०

१४ म० बहुत मोटी स्यूम देह पावे किस०

च॰ बाह होके चौरी करे वया शाह का मन चुरावे वो०

१५ पर्के कोडी किस कर्म से दोय ? उर्वन में साग खगावे तथा सप को भारे तो०

भ म० दाइ उचर किस कम से होय ।
 च० छठ वैस गर्पे घोड़े के उपर ज्यादा घोड़

छादे तथा शीत वा गर्मी में रक्खे भूखे प्यासे रक्खे तो०

९७ प० सिरसाम अर्थात चित्तभ्रम किस कर्म से ?

ड० ऊंची जाति व गोत्र का मान करे तथा छाना (छान्हा) अनाचार मद्य मांसादि भक्षण करके मुकरे तो०

१८ प्र० पथरी रोग किस कर्म०

उ० कन्या तथा वहन वेटी माता स्थान स्त्री से विषय सेवे तथा वज्ज कन्द भून भून स्वाय तो०

१९ प्र० स्त्री पुरुष और शिष्य कुषात्र वैरी समान किस कर्म से ?

**ड० पिछले जन्म मे उन से निष्कारण विरोध** 

किया होय तो०

२० प्र० पुत्र पाला पोसा मर जाय किस कर्म से ? उ० धरोड़ मारी होय तो ।

२१ प्र॰ पेट में कोई न कोई रोग चला रहे (होता ही रहे) किस कर्म से ?

- प्रश्न खुना स्ना पी के असार (निसार) भोजन माधुको देवे सो०
- २२ म० बाल विषया किस कर्मे से०
  - ड॰ अपने पति का अपमान कर के परपाठी के साय रमे तथा कुन्नीसिनी हो के सठी कहाने तो॰
- २१ पर बैदया किस कर्य से !
  - ड॰ उत्तम कुछ की बहु बेटी विषया हुए पीछे कुछ की साम से कोई शक्तचच्य दो न करने पाने परन्तु सत्सग के अभाग से मोगों की बाञ्छा रक्से तो॰
- २४ म० तो को स्त्री स्पाद सो सो मरे (निस पुरुप की स्त्री न जीवे) पिस कर्म में ?
  - उ॰ साधु कहा के झी सेवे वया सागी हुई वस्तु को पिर ग्रहे समा सेव में चरवी हुई गी को धामे॰
- २५ म० नपुसक किस क्य से ? च० भति सूर (महा छन्। क्पर करे हो०

२६ प्र० नर्क गति में जाय किस कर्म से ? उ० सात कुन्यसन सेवे तो० २९ प० धनाढ्य किस कर्म से ? उ॰ मुपात्र को दान दे के आनन्द पात्रे तो॰ २८ प्रव मनोवाञ्छित भोग मिले किस ० ? ड॰ परोपकार करे तथा वडों की टइल करे तो॰ २९ म० रूपवान किस कर्म से ० ? उ० तपस्या करे तो० ३० प० स्वर्गमें जाय किम कर्मसे ? उ० क्षमा, द्या,तप, संयम, करे तो० इति अथाप्टम व्रतम ॥ तथा तृतीय ग्रण त्रत प्रारम्भः ॥ तृतीय ग्रण बत में अनर्थ दण्ड अर्थात नाहक्क कमें बंध का ठिकाना, तिस का त्याग करे। वह अनर्थ दण्ड ४ चार प्रकार का है सो:-१ प्रथम अवज्झाण चरियं सो आर्त ध्यान अर्थात् १ मनोगम पदार्थ के न मिलने की

चिन्ता । २ अमनोगम पदार्थ मिलने की चन्ता । ३ मोगों के न मिलने की चिंता । और ४ रोगों के मिलने की चिन्ता का करना ॥ २ ॥ दूसरा रुद्र घ्यान अर्थात् १ प्रथम हिंसानन्द । सो हिंसा रूप कर्म के विचार में घ्यान होना जैसे कि मेरी सौकन तथा सौकन का प्रत किस उपाय से मारा जाय और कब मरेगा तथा मेरी स्त्री रोगन है वा कुरूपा कलहारी है सो कब मरेगी और यह बूदा बूदी कव मरेंगे तथा मेरे वैरी का नाश कव होगा और वैरी के शोक (सोग) कव पहेगा तथा वैंगी के घर में तथा खेत में आग कब लगेगी इत्यादि ॥ और २ दूसरे मृपानन्द । सो झ्रुट बोलने के तथा झ्रुटा कलक देने के उपाय विचार रूप ॥ और ३

तीसरे चौर्यानन्द । सो चोरी के छल के विश्वास में देन के प्रसंग ठगी करने के उपाय विचार रूप ॥ और ४ चौथे संरक्षणा-नन्द । सो धन धान्य के पैदा करने के तथा धन धान्यकी रक्षा करने के हिंसाकारी उपाय विचार रूप । अर्थात् चृहे धान आदिक खाते हैं तो बिल्ली रख लें इत्यादि । सो ये आर्त ध्यान और रुद्र ध्यानध्यावनेमें अनर्थअर्थात नाहक्क कर्म बन्ध हो जाते हैं ताते "निश्चय नय को मुख्य रख के संतोष करना चाहिये यथा होनहार ना मेटे कोय, होनी हो सो होई हो" इति वचनात्॥ अथ २ दूसरा अनर्थ दण्ड । प्रमादाचरण । सो प्रमाद अपांच प्रकार का है तिस का आचरण सो प्रमादाऽऽचरण

होता है। सो १ प्रयम निदा प्रमाद, सो वे मर्यादा वस्वत बे वस्वत सो रहना यथा निदा ४ मकार की है।। १ स्वल्प निदा । २ सामान्य निदा ।३ विशेष निदा । ४ महा निदा ॥ १ स्वल्प निदा । सो ७ पद्दर जागना और १ पहर सोना तिस को उत्तम पुरुप कहते हैं। और दूसरे सामान्य निदा सो ५ पहर जागना और ३ पहर सोना तिस को मध्यम पुरुप कहते हैं । और तीसरे विशेष निद्रा सो ४ पहर जागनाऔर ४ पहरसोना तिस को जघन्य नर अर्यात नीच नर कहते हैं । और महा निदा सो तीन पहर जागना और ५ पहर सोना तिस को अधम नर क-हते हैं, परन्तु रोगादि कारण की वात न्यारी

है और सूत्रों के विषय ५ प्रकार की निदा और भाव की कही है। सोई जो धर्म कार्य के निमित्त जागना है सो उत्तम है और जो धर्म कार्य सामाजिकादि के वक्त में रहना सो अनर्थ दण्ड है क्योंकि नींद के वश हो के नाहक्क सामाजिक आदि का लाभ सो देना है इति ॥ और २ विकथा प्रमाद सो स्त्री के रूप आदिक की कथा करनी और देशों के खाने पक्वान व्यञ्जन आदिक की कथा और देशों के चालचलन आदि चोरों की जारों की राजाओं की कथा और तेरी मेरी बातें करनी नाहकक गाल मारे जाने बेफायदे और शास्त्र स्तोत्र का स्मरण न करना तथा अवतारों के नाम न लेने इत्यादि ॥ और ३ तीसरे विषय प्रमाद

सो वाग बगीचे नाटक चेटक राग रगदेखने को जाना और पराए वर्ण गध रस, स्पर्श देस के इलसना कि आहा। क्या अच्छा है हमकों भी ऐसे ही चाहिये॥ इत्यादि और फासी आदिक लगते इए पीहित पुरुप को देखना क्योंकि वहा ऐसे परिणाम होने का कारण है कि कब फासी लगे और कब घर को जार्ये इत्यादि ॥ और ४चीये कपाय ममाद । क्रोघ में नाहक्कजलना और मान में नमेवना और माया अर्थात् दगावाजी यानि छल से बात घडनी और लोभ सब्रा में पव र्पना जैसे कोई अकल का अन्धा सौर गाट का पूरा आजाय इत्यादि और ५ पांचर्वे भालस्य प्रमाद सो यरु दर्शन करने का और व्यास्यान छनने का आलस्य जैसेकि

धप पड़ती है अब कौन जाय और सामा-जिक करने का आलस्य कि अब तो गर्मी पड़ती है तथा शीत पड़ता है ॥ कीन समा-यक करे और साधु को आहार अर्थात् भिक्षा देने का आलस्य करे कि ओर अमुक तूही दे दे मैं तो लेटा पड़ा हूं इत्यादि । तथा घी, तेल, तथा आचार का बर्तन, ग्रड, शहत का वर्तन भिगोई हुई खलका वर्तन तथा वक्खल (बद्रल) जो उरले परले यानि जूंठ खूंठ के पानी का वर्तन, उघाड़ा (नंगा) पड़ा हुआ होय तो उसको आलस्य करके दके नहीं सो आलस्य प्रमाद में नाहक कर्म बन्ध जाते हैं क्योंकि अनेक जन्तु स्थूल स्क्ष्य पूर्वक भाजनों में गिर २ के डूब २ के मर जाते हैं इत्यथ इति द्वितीयानर्थं दंडः ॥ २ ॥

३ अय ३ तीसरा अन्ध दण्ड पाप कर्मीपदेश । सो अपने मतलब बिना हर एक पास पहोसी आदिक को ऐसे कहना कि अरे तेरे वछडे बढे होगये हैं इनको बिधया करा छे तथा तेरी गाय, घोडी स्यानी होगई हैं इनको (गर्भ) गन्भन करा छेतथा तेरी वेटी स्पानी होगई है इसको व्याह दे तिया और आम आमलेआदिक बहुत विकने आये हैं सो द्वम बैठे क्या करते हो जाओ है आओ आचार गेर हो अब तो सस्ते मिलते हैं तथा और तेरे खेत में झाहियें वह-त होगई हैं तथा बाह पुरानी होगई है सो इसको फुंफ दे इत्यादि । इति तृतीयान्धे दंह । ३। थ चौयाअनर्थ दण्ड, हिन्सा पदान । सो १ हल । २ मृसल । ३ चकी । ४ चर्ला

५ दांती । ६ कुहाडा । ७ घीयाकस । ८ कांटा डोल निकालने का । ९ कोहलू इसादि तथा शस्त्र की जाति तथा टोकना आसमाना इत्यादि उपकरण अपने वर्तने से ज्यादा रखने, सो विवेकवान रक्खे नहीं क्योंकि ज्यादा रक्लेगा ते। हरएक मांगके ले जायगा तो वह लेजाने वाला उस उपकरण से पट काय हिन्सा रूप आरम्भ करेगा तब उसको आरम्भ का हिस्सा आवने से नाहक कर्म बन्ध होंगे इत्यर्थः । ४ ।

इस ४ चार प्रकार के अनर्थ दण्ड का बुद्धिमान पुरुष त्याग करे यावज्जीव तक तो फिर ऐसे न करे ॥ १ प्रथम कंदर्ध्य सो हांसी बिलास उद्घा (मश्करी) काम विकार के दिपाने वाले गीत राग रागनी दोहा छन्द

इत्यादि निर्रायक चित्त मलीन करने।के और शोक (सोग) पैदा करने के कारण हैं सो न करे और २ दूसरे इक्कच सो मह चेष्टा जैसे कि काणे की, अन्धे की, लगहे की, गूंगे की, **खाज आदि रोगी की नकल करनी यानि** वैसे ही बन के दिसाना फिर इंड इंड करके **इसना और औरों को इसाना अयवा** और तिलम्मात् इन्द्रजाल करके इन्त्रहल करना तथा स्याल तमादो साग नाटक का देखना तथा चौपड गजफा गोली फौडी से खेलना इत्यादि निर्र्यक काल का और काज का विगोवना है क्योंकि इस में कुछ लाम का कारण नहीं है तस्मात् कारणात् भंड चेष्टा न करे, और ३ तीसरे मुखारि (सो) नाहक गाली देनी यानि गाली बिना वात का

न करना तथा माता पिता और शाह का और विद्या एरु का और धर्म एरु का सामना करना कडुआ बोलना और निन्दा करनी तथा देवग्ररु धर्म की कस्म-खानी और तुं २ क्या है २ इत्यादि निरर्थक कलह का करना सो न चाहिये ॥ और ४ चौथे संयुक्त आधकरण (सो)पापकारी उपकरण पूर्वकछाज छाननी, हल, मुसल आदिक बहुत रखने सो रक्खे नहीं । और ५ पांच में उप-भोग्य परिमोग्य अतिरिक्त सो खानेकी पीने की पहरने की वस्तु पे बहुत गिर्द होना अर्थात बहुत मोह करना और अनहुई वस्तु की चाह करनी जैसे कि मेरे पड़ोसी की दुकान हवेली स्त्री आदिक क्या अच्छी है आह मेरे असी २ क्यों न हुई, मुझे भी असी

चाहिये इत्यादि तीव अभिलापा करनी न चाहिये । इति तृतीय ग्रण वृतम् ॥ अय १ प्रयम शिक्षा वत प्रारम्भ मथम शिक्षा बत में समायक करे सो समायक की विधि द्रव्य भाव रूप लिखते हैं १ प्रथम तो अपने सोते द्वए ही सूर्य न उगावे अर्थात सर्प्य उगने से पहिले दो चार घड़ी पिछली रात लेके प्रभात समय में उडे नाधा (पीग) इटजाय पीछे श्रुचि वस्त्र धारण करके पोपघ साल अर्याद एकान्त स्थान चौबारा आदिक में फल फुल कच्चा फल आदि वर्जित स्थान का रजोहरण तथा सण की नर्भ जुड़ी (बुहारी) से पहिलेहणा (प्रमा र्जन) करे और जो प्रमार्जन करते २ ईट रोड़ा आगे आजाय तो उसे गरणये ही न

जाय एकांत उठा के रख देवे और जो कुड़ा कचरा निकले उसे फैला के देखे क्योंकि कीड़ी आदिक जन्तु रेत में दबी न रहजाय और जो कीड़ी आदिक निकले उसे एकांत करके कचरे को उसरा देवे ॥ फिर ईर्या वही पड़िकम्मे फिर ४ चार प्रकार की समायिक करे सो द्रव्य थकी १। खेत्र थकी २। काल थकी ३। भाव थकी ४। तेद्रव्य थकी समा-यिक १ तथा २ इत्यादि ॥ खेत्र थकी समायिक लोक प्रमाण ।। काल थकी समायिक २ घड़ी तथा ४ घड़ी इत्यादि ॥ भावथकी समायिक (सो ) शांति प्रमाण सर्व भूत आत्म तुल्य रात्रु मित्र सम इत्यादि० अथवा ४ चार प्रकार के समायक की शुद्धता सो १ द्रव्यथकी २ खेत्र थकी

३ काल थकी ४ भावथकी ते द्रव्य थकी स-मायक शुद्ध सो समायक का उपकरण शुद्ध अर्थात् आसन् शुद्ध रक्ते जैसेकि बहुत करहा तपड़ आदिक का न रक्से क्योंकि कोई मकड़ी आदिक जीव मसला न और बहुत नर्म नमदादि का भी न रक्ले क्यों कि कोई पूर्वोक्त जीव फस के न भर जाय ॥ सो लोई तथा कम्बल तथा बनात तया और सामान्य वस्र का आसन रक्खे सौर पत्थर आदिक की भारी माला न रक्ले स्त की तया काष्ट की माला सो भी इलकी होय तो रक्ले और पुजनी अन उपूर्वी पोयी शुद्ध रक्ले १ लेत्रयकी समायक शुद्ध सो पूर्वक एकांत स्थान समायक करे अपिष्ठ नाटक चेटक के स्थान तथा चूल्हे चक्की के

पास न करे क्योंकि नाटक चेटक रागादि देखने सुनने से शायद श्रुति समायक से निकल जाय और चूल्हे चक्की के पास सुचित का संघट्ट होजाय तथा बाल बच्चे के आर जार से चित भंग होजाय इत्यर्थः २ ॥ और कालथकी समायक शुद्ध सो लघु बडी नीति की बाधा का काल न होय तथा राजादिक के बुलावे का यानि कचहरी जाने का काल न होय क्योंकि चित व्याकुल होजायगा कि कब समायक पूरी होय और कब जाऊं इत्यर्थः ॥ ३ ॥ और भाव शुद्ध सो पूर्वोक्त भाव का शुद्ध रखना इति ॥

अथ समायक का पाठ विधि सहित लिखते हैं ॥ प्रथम १ तो देव छरु को खड़ा होके नमस्कार करे प्रत्यक्ष होय तो प्रत्यक्ष

और जो प्रत्यक्ष न होय तो देव ग्ररु की तर्फ भाव अर्थात् श्रुति से नमस्कार करे ॥ यथा तिस्तुतो अयाहिणं पयाहीणं करि करिबन्दा मित्ता नमोस्सामी सकारेमी समाणेमी कछाण मगल देवियं चेइयं पज्जवास्सामी मत्थ एण बन्हामी ॥९॥ इति॥ अय बीज मंत्रम ॥ नमो अरिहंताण, नमो सिद्धाण, नमो आयरिआणं, नमो उवज्झायाण, नमो लोप सब्व साहुणं, एसो पंचनमकारो, सब्ब पाव-प्याणासणो मगलाण च सब्वेसिं, पदम हवई मंगलं ॥ १ ॥ एइना ९ पद ८ सपदा ६८ अक्षर जिस में ७ अक्षर ग्रुठ और ६१ अक्षर लघु इति ॥ अरिहतो मे देवो जाव जीव सुसाइणं ग्ररुणं जिन पनत्त तत्त ए समत्तं मे गहियं ।

पंचिंदि असंवरणों, तह नवं विहवं भचेर ग्रतीधरों, च उविह कसाय मुकों, इ अ अठा-रस्स गुणेहिं संज्जतों, १ पंचम हब्बय जतो पंचिवहायार पालण समत्थों, पंच समिउ त्रिग्रतों, छत्तीस गुणों गुरुमज्झ २ ॥

अथ समायक अंगीकार करने का प्रथम १ पाठ । इच्छा कारेण संदिसह भगवन इरिआव हिअं पडिक्समामि इच्छं इच्छामि पडिकमिउं १ इरिआवहिआए विराहणाए गमणा गमणे ३ पाणक्रमणे बीअक्रमणे हरि अक्रमणे उसाउत्तिंग पणगदगमट्टी मकडा संताणा संकमणे ४। जे मे जीवा विराहिआ ५ । एगिंदिआ बेइंदिआ ते इन्दिआ चउ-रिन्दिआ पंचिन्दिआ ६। अभिहुआ वित्तुआ लेसिआ संघाइआ संघट्टिआ परि आविआ

किलामिआ उद्दविसा ठाणा उठाण सकामिसा ज्जीविआउ ववरीविआतस्स मिच्छामि इकड् ७ ॥ २ ॥ तस्य उत्तरी करणेणं पायन्छित करणेणं विसोही करणेणं विसल्ली करणेणं पावाणं कम्माण निग्घायणदाए ठामि का उस्सग्ग अन्नत्थ ऊससिएण नीससिएणं सासिएण छीएणं जैमाइएणं उद्दुएणं वासय निसम्गेण भमलीए पित्तमुच्छाए सुहुमेहिं अग संचालेहिं सुहुमेहिं खेलसंचालेहिं सुहुमेहिं दिठिसंचालेहिं एवमाइएहिं आगारेहिं अभगगो अविराद्दिउं द्वज्जमेकाउसम्मो ज्जाव अरि-इत्ताणं भगवताण नमोकारेणं नपारेमिताव काय ठाणेणं मोणेणं झाणेण अप्पणं वोसि रामि ३ ॥ यह पाठ कहके घ्यान धारे इम लोगस्सवज्जो अगरे, धम्म तित्ययरेजिणे,

अरिहंते कित्तइस्सं चउवीसंपि केवली ॥१॥ उसभ मञ्जिञंच वन्दे, संभवमभिनन्दणं च । सुमिणं च, पडमप्यहं, सुपासं जिणं च चेन्द-प्यहं बन्दे ॥२॥ सुविहिंचपुष्फदन्तं, सीअल सिज्जंस वासुपुञ्जं च, विमलमणन्तं च जिणं, धम्मंसंतिं च बन्दामि ॥ ३ ॥ कुन्धुं अरं च मिहं, बन्देमुणिसुब्बयं नामिजिणं च, बन्दामि रिट्ठनेमि, पासंतह बद्धमाणं च ॥ ४ ॥ एवं मए अभिथुआ, विद्वअर यमलापहीण जर मरणा, च उबीसं पिजिणवरा, तित्थयरामे पसी-अंतु ॥ ५ ॥ कित्तिअवन्दिअ महिआ, जेते लोगस्स उत्तमासिद्धा, आरोग्ग बोहिलाभं, समाहिवर मुत्तमंदिंतु ॥ ६ ॥ चन्देसुनिम्म-लयरा, आइचेसुअहिअंपया सगरा सागर वर गम्भीरा, सिद्धा सिद्धिममदिसंतु । ७ । ४

इस पाठ के पद २८ सपदा २८ दहण्क७ गुरु अक्षर २८ लघु अक्षर २३२ एवं सर्व २६०। सो इस पाठ को ध्याना रूद होके मन में स्मरण करे फिर "नमो अरिहत्ताण" यह शब्द प्रकट कहके ध्यान खोलले और फिर ध्यान खोलके इसी पाठ को प्रकट कहे ॥ और फिर देवगुरु को पूर्वक नमस्कार करके समायक लेने की आज्ञा लेने और फिर समायक लेने का यह पाउ पढ़े।। यथा करेमि भंते समाइय सावज्जजोग पचक्सामी जाव निअम्। महरत १ तथा २ पज्जुवासामि दुवि इंति वि हेण नकरेमि नकारवेमि मणसा वायसा कायसा तस्समंते पिककमामि निंदामि गरि-हामि ३ ग्पाण वोसिरामी ॥ ५ ॥ इस पाठ से सामाजिक वंत होकर फिर 🕠

नमोस्तु० पाठ पढे ॥ नमोत्थुणं अरिहंताणं भगवताण ॥१॥ आइगराणं त्तित्थयराणं सयं संबुद्धाणं ॥२॥ पुरिसुत्तमाणं पुरिससीहाणं पुरिस वर पुण्डरी-आणं पुरिस वरगन्ध हत्थीणं ॥ ३ ॥ लोय-त्तमाणं लोग नाहाणं लोग हिआणं लोग पईवाणं लोग पज्जो अगराणं ॥४॥ अभय दयाणं चक्ख दयाणं मग्गदयाणं सरणद्याणं बोहि दयाणं ॥५॥ धम्म दयाणं धम्म देसयाणं धम्म नायागाणं धम्म सारहीणं धम्म वर चाउरन्त चक्कवहीणं ।।६।। दीवो ताणं सरण गइ पइट्ठा अप्यहि हय वर नाणं दंसण धराणं विअट्ट छउमाणं ॥ ७॥ जिन्नाणं जावयाणं तिन्नाणं तारयाणं बुद्धाणं बोहयाणं मुत्ताणं मोअगाणं ।।८।। सब्बन्नूण सब्ब दरिसीणं सिव मयल

मरुअ मणैत मक्खय मञ्जा वाह मपुण रावति सिद्धि गइ नाम धेयं ठाण संपत्ताण नमो जिणाण जिअभयाण ॥ ९ ॥ ६ इस पाठ के पद २० सपदा ९ ग्ररु अक्षर ३० लघु अक्षर २४४ सर्व अक्षर २७४ ॥

इस पाठ को जीमणा (सज्जा) गोडा निमा के और नामा ( सन्वा ) गोडा सड़ा करके और दोनों हाय जोड के वार्मे गोडे पर घरके पढे और फिर दूसरे इसी पाठ को पढे परन्तु अन्त के दूसरे पद को ठाणं सपा वियो का मिस्स असे कहे क्योंकि प्रथम पाठ में तो सिद्धों को नमस्कार होती है और दूसरे पाठ में अरिहतों को नमस्कार होती है इति॥ इस विधि से समायक के काल की मर्यादा तक समायक वन्त होके विचरे और

जो प्रति क्रमणा अर्थात् पडिक्रमणा आता होय तो पडिकमणा करे ॥ और देवग्ररु धर्म की स्तुति रूप पाठ करे और धर्म चर्चा करे परन्तु समायक में निन्दा विकथा संसारी कार विहार नाते रिश्ते का जिकर न करे।। फिर समायिक की मर्यादा पूर्ण हुए थके समायक पारणे में प्रथम इच्छा कारण का पाठ और तसोत्तरी का पाठ पढ़के लोगस्स उज्जो यगरे का पूर्वक ध्यान करे फिर समायक पारणे का पाठ पढ़े सो यह है समायिक बत के विषे जो कोई अतिचार लागा होय ते में अलोउं मण दुप्पड़िहाणे वय दुप्पड़िहाणे का-यडुप्पड़िहाणे सामाइयस्स अकरणयाए समाइ-यस्स अणविद्ययस्स करणया तस्समिच्छामि दुक्कडं ७ और इस पाठ की भाषा और तरह

से भी है परन्तु यह पाठ सूत्रान्नसार ठीक है ॥ और फिर दो वार पूर्वक विधि से " नमोत्युण " पढे ॥ इति समायक विधि और जो समायक पहिषमणे का अवसर न होय तथा समायक पहिक्कमणा आवता न होय तो थोड़े काल का आश्रव का त्याग अर्थात् सवरही करले अयवा एक दो नव-कार की माला ही प लेवे और चौदह नेम का स्वरूप जानता होय तो चोदह नेम यथा शक्ति से करे जैसे कि में १ आज इतने **ध्वित्त उपरंत न खाऊगा और २ इतने** के उपरन्त न साऊगा इत्यादि । अथवा आज भाड़ का सुना न खाऊगा, अथवा इतनी इलवाई की दुकान के उपरन्त वस्तु न खरी दूगा, अथवा आज अमुक वाणिज्य न करूगा,

अथवा आज ब्रह्मचारी रहुंगा इत्यादि 🕩 अथवा १८ अठारह प्रकार के पाप के स्वरूप को जान के फिर यथा श्रद्धा १ दिन तथा दो चार आदि दिन को पूर्वक पापों में से कई एक पापों का त्याग करे सो अठारह प्रकार के पापों के नाम ॥ १ प्राणाति पातं॥ जीव हिंसा २ मृषावाद ॥ ३ अदत्ता दान ॥ ४ मैथुन॥ चोरी झूठ स्त्रीसंग ५ परिग्रह ।। ६ कोघ ।। ७ मान ।। ८ माया ।। मान दगावाजी धनसंचय क्रोध ९ लोभ ॥ १० राग ॥ ११ देष ॥ १२ कलह ॥ लोभ भीति वैर लहाई १३ वसान ॥ १४ पिश्चनंता ॥ १५ परप्रवाद् ॥ कलंक लगाना चुगलकोरी परनिन्दा

१६ रतारत ॥ १७ माया मोस ॥ १८ इसना रोना भेषपारी मायानी सुम्रीदिस्मीरी तथास्स सहित श्रव

मिथ्या दर्शन संल्य ॥ इति मिथ्या इप समहिष्ट के निषय में भ्रम इप सस्य

२ शिक्षा और फिर सूर्घ्य उगे पीछे समायकादि पूर्ण द्वए पीछे माता पिता को और बढ़े माता को बड़ी भौजाई, बड़ी बहन को नमस्कार करे और झुल साता पूछे और उन को धर्म कार्य में प्रेरे कि तुमने साज समायक करी अथवा नहीं और नगर में जो साध् तया साध्वी विराजमान हों उनसे असे कहे कि तुम दर्शन करो और व्यास्यान झनो क्योंकि मनुष्य जन्म का यही फल है और स्त्री को तथा पुत्र पुत्री को तथा पुत्र

की स्त्री को धर्म कार्य में प्रेरे कि तुम समा यक, संवर करो और प्रथम तो शास्त्री अक्षर सीखो क्योंकि आर्य धर्म शास्त्री सीखे बिना प्राप्त होना मुश्किल है तस्मात् कारणात बेटा बेटी को प्रथम शास्त्री सिखानी चाहिये और ९ नौ तत्वों का स्वरूप सीखो जैसे कि ९ नौ तत्व का नाम ॥

१ प्रथम जीव तत्व । सो जीव चैतन्य अरूपी अलिण्डत अविनाशी है, जीव कर्म को कर्ना है और कर्म को भोक्ता है जीव सुख दुःख का वेदी है और अनादि है जीव संसारी है जीव ही को मोक्ष प्राप्त होता है।। २ दूसरा अजीव तत्व । सो अजीव जड़

रूप अवैतन्य और अरूपी और रूपी भी हैं अजीव कर्म को कर्चा नहीं और भोक्ता नहीं अजीव म्रस दु, सका वेदी नहीं अजीव अनादि हे अजीव परमाणु पुद्रगल संसार स्वरूप है। ३ तीसरा पुण्य तत्व । सो पुण्य अर्थात् **धकत परोपकार दानादि रूप** करना दुहेला और भोगना झहेला जैसे बीमार को पथ्य करना दुद्देला जो पथ्य करे तो सुखी होय ॥ **४ चौथा पाप तत्व । सो पाप हिंसा** मिय्यादि रूप करना स्रेहेला और भोगना द्रहेला जैसे वीमार को क्रपय्य करना म्रहेला जो क्रपय्य करे तो दुःसी होय ॥ ५ पांचवा आश्रव तत्व । सो आत्मा रूपी तलाव और आश्रव रूपी नाले जिस के दारा पुण्य पाप रूपी पानी आवे तिस को आश्रव कहते हैं। ६ छ्ठा सम्बर तत्व । सो आत्मा रूपी

तलाव आश्रव रूपी नाले जिस को बन्धन समान सम्बर अर्थात् हिंसादि आरम्भ का त्यागना ।

अ सातवां निर्जरा तत्व । सो जप, तप
 करके पिछले करे हुए कर्मी को क्षय करे
 तिस को निर्जरा कहते हैं ॥

८ आठवां बन्ध तत्व । सो आत्म प्रदेशों के ऊपर कमें रूप पुर्गल लगे क्षीर नीर के दृष्टान्त जीव और कमें के मेल को बन्ध कहते हैं॥

९ नवमा मोक्ष तत्व । सो सम्बर भाव करके नये कर्म बान्धे नहीं और पहिले करे हुए कर्मों को निर्जरा करे तव शुभाशुभ कर्म के बन्ध से मुकावे तिस को मोक्ष कहते हैं।। इति ॥

इस विधि से विस्तार सहित यया सूत्र नो तत्वों का बोध करो क्योंकि बुद्धि पाने का यही सार है:-यथा क्लोकः। बुद्धेः फल तत्व विचारणञ्च, देहस्यसार व्रतधारणञ्च । अर्थस्यसार कर पात्र दान, वाचा फल प्रीति १ ॥ अस्यार्थ ॥ जो इस लोक में प्राणी को ४ चार वस्त्र विशेष बल्लम हैं सो १ बुद्धि २ बल ३ धन और ४ डचित बचन परन्त्र यह ४ चार वस्तु पुण्य योग से पाप्त होती हैं। सो भो भव्य ! जो तुम को पूर्वक चार वस्तु प्राप्त हुई हैं तो इन को निष्फल मत करो जैसे कि बुद्धि को चाड़ी चुगली में और बल को वेश्या आदि ब्यस्न में और धन को राह, झगड़े तथा ज्ञा आदि में और नचन को गाली गलोज

में मत खोवो अपितु इन को सफल करो यथा बुद्धि फल पूर्वक ९ नौ तत्वों का विचारना और देह की श्रेष्टता, ब्रत उपवास और पोषध का धारण करना जैसे कि एक वर्ष के ३६० दिन होते हैं सो जो एक दिन रात निर्जल व्रत करे तो १०००००००० हज़ार किरोड़ वर्ष के नर्क के बन्धन तोड़े और जो सर्व आरम्भ को त्याग के एकान्त धर्म स्थान में बैठ के समाधि सहित पोषक पूर्वक व्रत करे तो असंख्यात ग्रणा फल होय तथा आज कल कलिकाल में १०० वर्ष की उमर प्रकट है सो १०० सो वर्ष के ३६००० छतीस हजार दिन होते हैं तो हे भव्यपुरुषो ! एक दिन तो सफल करो और १ दिन रात के ८ पहर होते हैं तो १०० वर्ष के दो लाख भगसी इज़ार पहर हुए जो १ पहर का नत करे तो पूर्वक १००० वर्ष के नर्क के बन्धन तोड़े और १ दिन रात के ३० महूर्त अर्थात् दिघड़िये होते हैं तो १०० वर्ष के दस लाल अस्सी हजार महूर्त हुए सो जो दो घड़ी का व्रत करे तो पूर्वक १०० वर्ष के नर्क के वंघन तोड़े सौर १ महर्त में १७७१ सैंती सो तिहत्तर श्वासोच्छ्वास होते हैं तो १०० वर्ष के चार सौ सात किरोड़ अठतालीस लाख चालीस इजार स्वासोच्छ्वास द्वुए सो जो एक स्वासोच्छ्वास भी शास्त्रादि छनते परम वैराग्य में साजाय तो भी जन्म ऋतार्थ होजाय और तप फलस्य किं कथनम् । सो हे बुद्धिमान् पुरुषो । वल पाने का यही सार है जो तप का करना और धन पाने का यही

सार है जो अभय दान सुपात्र में दान का देना । और बचन बोलने का यही सार है जो हितकारक प्रीति का पैदा करना, यथा। वचनर सब कोई कहे, बचन के हाथ न पांव, एक वचन औषधि करे, एक जो घाले घाव, ॥ श्लोक ॥ येपां न विद्या .न तपो न नचापि शीलं न युणो न धर्मः लोके भुवि भार भूता, मानुष्य रूपेण मृगा-श्चरन्ति ॥ १ ॥ और फिर देखिये कि हर एक मनुष्य अपने २ असे वैसे नियम में भी उद्यम कर लेते हैं यानि जोहड़ तालाव आदि में गोते गाते लगा लेते हैं वा वेल पाति फल फूल तोड़ के मृर्ति पै चढ़ा देते हैं वा घड़ियाल घण्टा नगारा पे चोट लगादेते हैं वा उधर रोज़ा उधर निमाज़ उधर जीवघात

कर देते हैं और द्वम सत्य दया धर्म पाकर क्कुछ तो २ घड़ी मात्र नियम करो ॥ जो द्वम इमारे असे यत्न सहित उत्तम क्कल में पैदा होके तन, धन का लाभ न लोगे अर्थात जीव यत्न न करोगे और सत्य शील दानादि श्चम कर्म न करोगे तो और क्या मलेखें के इन्लों में करते जहां प्रात काल से सायकाल तक अशुभ कर्म हिंसा झुटादिक ही में जाता है ! जैसे कि भाट झोंकने में तथा घास खोदने में तया जाल गेरने में तथा मुर्गादि पालने में और पाल के मारने में इत्यादि और अनेक अन्याय कर्म करने में तथा पर्राई नौकरी ऊच नीचादि में नीतता है इत्यर्थ । सो हे पुत्र ! हे बहु ! तुम्हारे बढ़े भाग्य हैं जो असी उत्तम कुल

आंदिक सामग्री मिली है तो फिर अब तप दया दान आदि लाभ छुटो और विना प्रञ्जे प्रलेहे चुल्हा चकी न बर्ती और घुणां हुआ अन्न न पीसो पिसाओ और चुणी इई लकड़ी न बालो और दाल चावलों का धोवन तथा चावलों का माण्ड और थाली आदि की जुंठ मोरी में मत गेरो। क्योंकि मोरी के पहिले कीड़े तो दग्ध हो जायंगे और और नये पैदा हो जायेंगे और चुल्हे के मकान ऊपर चन्दोआ चहर तान लो क्योंकि कोई जीव जन्तु पड़जाय तो उस जीव के प्राणों का नाश हो जाय और अपनी रसोई मोजन पानी विगड़ जाय

तस्मात् कारणात् चौंके के मकान में चहर जरूर ताननी चाहिये। अरे! हे बेटा! तुम

शोक के वास्ते तो बैठकों में खुब चहर चान्दरी तानते हो और दया के निमित्त चुल्हे पर चन्दोआ नहीं ताना जाता है. और खुला दीवा न रक्तो क्योंकि खुले दीवे में अनेक पत्रुह आदि जन्तु पड़ के मरजाते हैं, और दके इए दीवे अर्थात् लाल्टेंन आदिक में दो प्रकार के फायदे हैं एक तो लैकिक और दूसरा लोकोत्तर सो लोकिक में तो मकान काला नहीं होता स्नौर चुहा वत्ती न लेजाय जो ब्रगचे आदिक में आग न लगे और फूल तथा स्याही गिर के किसी पे पड़े नहीं और लोकोत्तर में जीव होने से दया धर्म होता है और विना छत्ते मकान में भद्री न करो और जो करो तो पूर्वक अनर्थ जान कर आस्मानादिक का

यत्न करो और सूर्घ्य उगे विना लीपै नहीं और दूध विलोवे नहीं और रसोई का सीधा सोवे विना वर्ते नहीं और सीवे में अनछाना पानी वर्ते नहीं और कल का पानी घड़ों का घल्या हुआ आज वर्ते नहीं और जो वर्तना होय तो मुड़के छाने विना वर्ते नहीं क्योंकि त्रस्य जीव पारे आदिक पड़ जाते हैं और छाछ और घी विना छाने वर्ते नहीं क्योंकि मकड़ी कीड़ी आदिक का कलेवर पड़ा रह जाता है और नौंणी घी को वर्ण गन्ध रसादि पल्टे पीछे खाय नहीं और जो इतनी समझ न होय तो नौंणी घी को रात वासी बिल कुल स्क्ले नहीं क्योंकि छाछ के संयोग नर्माई के कारण बिगड़ जाता है॥ और महीने में बाहर दिन छः तिथि

इरि फल<sup>्</sup>आदिक का त्याग करो । अ**य**व निमि आंबिल आदिक तप करो । नौकरी को भी शिक्षा करो कि तुम पशुओं को निना झटके फटके घास दाना आदिक न देवो और पश्चओं को मुखे न रक्खो । और पश्च के गलेमें लैंच के रस्सा न वान्धो और तंग न करो इस रीति परवारी जनीं को धर्म कार्य में पेरे अपित ऐसे ही न कहे जाय कि तुम पीसो कातो और यह करो वह करो ॥ ३॥ और फिर नगर में साधु होय तो उन के दर्शन करे और धन्दना नमस्कारादि सेवा समाचरे और साधु के पारणा तथा औपिं (मेपज) की चाह होय तो पूछे और पूछ के अपने घर होय तो अपने घर से देवे नहीं तो और घर से विधि मिलवा

देवे और अवसर सहित व्याख्यान सुने और आहार, पानी की विनती करे । और जो साधु नगर में विराजमान न होय तो धर्म स्थान उपाश्रय आदि में साहम्मीबच्छल करे अर्थात साथमीं भाई इकट्ठे हो के धर्म उद्यम करे परन्तु कुछ जात पात का विशेष नहीं है तो फिर साधर्मी भाई किस को कहिये यथा-॥ दोहा ॥ आसा इष्ट उपासना, खान पान पहरान । पर् लक्षण जिस के मिलें, उस को भाई जान ॥ १॥ और व्यवहार की बात न्यारी है । और आपस में साधु अथवा सांघ्वी की सुख साता की खबर पूछे कि अमुक मुनिराज अथवा अमुकी महा सती जी कौन से क्षेत्र में विराजमान हैं इत्यादि। और अपने क्षेत्र से साधु साध्वी जिस क्षेत्र

को विहार करे उस क्षेत्र के श्रावकों को चिट्टी आदिक में खनर देवे कि अमुके साधु तया महा सतीजी ने अमुके दिन वुम्हारे क्षेत्र को विहार यानि पहुचने की श्रुता करी है और ऐसे ही जब साधु तथा साब्वी अपने क्षेत्र में जिस क्षेत्र से पचारे यानि आर्वे तो उस क्षेत्र वाले श्रावकों को सनर देवे कि अमुक साधु तया साध्वी अमुक दिन सुल साता से विराजमान इए क्योंकि रास्ते में निरारम्भ धर्म्भ के अनजान लोगों के प्रामी में किसी प्रकार का कष्ट परिसद्द तया दु स दर्दादिक उत्पन्न हो के विलम्ब तो दोनों क्षेत्रों वाले उपासकों को स्याल रहेगा कि रास्ता तो थोड़े दिनों का या, परन्तु अब तक साधु आये नहीं तथा परुच

की खबर आई नहीं तो फिर कुछ उद्यम करना चाहिये नहीं तो शायद कुछ हीलणा धर्म की होय इत्यादि । और जो कोई ऐसे कहे कि साधु तो किसी का साहाय्य वांछै नहीं तो उसको ऐसा उत्तर देना चाहिये कि इस में साधु के सहाय्य बांछने का क्या मतलब है क्योंकि साधु तो सहारा न चाहै परन्त श्रावक कों तो देवग्ररु धर्म की शुश्रुषा करनी चाहिये अर्थात खबर सार लेनी चाहिये कि मतं कोई हीला होती हो, और कोई उनके खाने पीने को तथा असवारी तो लेही नहीं जानी है और जो देव गुरु धर्म की खबर सार आदि श्रश्रुषा ही नहीं करे तो वह श्रावक भव सागर से पार कैसे उतरे और वह श्रावक ही काहेका है । और जो

कोई इस बात पै ऐसे तर्क करे कि मला गुरु की तो सेवा भक्ति करली परन्तु अपने देव धर्म की शुश्र्पा कही सो देवअरिहंत वा कोई अवतार कलिकाल में प्रकट नहीं है तो फिर शुश्रूपा कैसे करी जाय ? उत्तर-अरे । भाई । देवधर्म की शृश्र्पा ऐसे कहाती है कि जो कोई भारी कर्मी देव धर्म की निन्दा आदि अपमान करता हो जैसे कि ऋपभादि पर्यत महानीर स्वामी, क्या जैन के अवतार हुए हैं और क्या जैन का धर्म बताया है, तो उस को खिष्ट करे और ऐसे कहे कि जैन के देव धर्म का स्वरूप शास्त्रों दारा और जैन की प्रशृति नमूजिन देखों कि कैसे जैन के अवतार शान्ति दान्ति निस्पृह परम विरक्त और

परम तपस्वी होके निरंजन निराकार पद को प्राप्त भये हैं, और कैसा जैन धर्म स्वात्म परात्म हित रूप और निस्पृह क्षमा दया तप रूप फरमाया है परन्तु असे नहीं है कि और मत के शास्त्रों में तथा व्यवहार बमुजिब काम कोध में पीड़ित देव जैसे गोपी वहव और गदा धनुषादि शस्त्र धारक और उप-देश आत्म ज्ञान का सो कैसे संभव है सो हे भाई! बताओं कि जैन के देव में और धर्म में क्या खोट है, और जो तुम्हारी समझ में कुछ खोट माल्रम होता हो तो हमको बताओ हम उसका निर्णय करवा दें इत्यादि इस रीति से देव धर्म की शुश्रुषा होती है। और फिर श्रावक दुकान पर जाकर वाणिज्य व्योहार रूप कार्य में प्रवेत्ती तो पूर्वक

पन्द्रह कर्मादान माहि ले क्वाणिज्य न करे और कम तोलना कम मापना न करे और दूसरे का ज्यादा नाणिज्य देख कर झूरे नहीं जैसे कि इस पड़ोसी के तो बहुत आमदनी है और मेरे थोड़ी है ऐसे शोक न करे किन्छ ऐसे विचारे कि जितनी २ पुद्रल की फर्सना' होती है उतना २ ही सयोग वियोग होता है ॥ और नेटा बेटी के विवाह में अपने मकदूर (शक्ति) से जियादा धन न लगावे क्योंकि जो कर्ज उठाकर शेखी में आके घना ( अधिक ) धन लगा देगा तो फिर पीछे चिन्ता करनी पडेगी और दुष्ट स्यालात हो जार्येगे और अपने नियम धर्म में भी खलल हो जायगा क्योंकि धन के घट जाने से ष्रुद्धि मलीन हो जाती है तस्माव् कारणाव्।।

और ५ पराये सुख को और पराये पुत्र को पराई सुरूपा स्त्री को देख के हिरस न करे क्योंकि संयोग वियोग का स्वभाव जाने ॥ और यदि अपनी दूकान आदि पर वैठा हुआ किसी सुरूपा पर स्त्री को जाती को देखे तो उसे किसी तरह का ताना बोली वा तनाज़ा न करे क्योंकि जो देखे सो ऐसे जाने कि यह पुरुष पर स्त्री प्राह्य है अति कर्मादि कर्म बन्ध होजाता है और जो मन की चंचलताई से काम रागादि प्रकट होय क्योंकि रूप की और काम की परस्पर लाग है। जैसे चम्बक पाषाण की और लोहे की तो फिर स्त्री की अपावनता विचारे कि अहो ! यह उदारिक देह सर्व ही नर नारि की सात धातु करके उत्पन्न होती

है (सो) ३ घातु पिता के अंग बल से होती हैं हाड १ हाडकी मिंजी २ केश रोम नस ३ । और ४ घातु माता के अग बल से होती हैं मांस १ रुधिर २ चर्म २ वीर्य ४॥ सवैया ३१ सा मास हाड चांम नस मेद गुद बस मज्जा केश शुक्र मिल यह र्पिंड रच्यो है। सुचि कौन अश प्रशश या की करे कौन चांम के सो येला मैला मेल ही सु मच्यो है ॥ महास्टो झुण्टो दीट छिन में अपूठा होत लंपट निपट लोभी लालच में लच्यो है ॥ असो राज देह यासे कीजिये कहा स्नेह यासे नेड कर नर कहो कौन बच्यो है ॥ १ ॥ अम्बर अन्प मृग नाभी घन सार घस इकम चन्दन घोर खोर आछी कीजिये। षोवा मेद जवाद सु बरिचत चारूवित अर

गजा संग चंग नासा सुल दीनिये ॥ चंबेली चंपेच तेल मोगरेल केवरेल तिलोछी अंगोछी अछेराज सोंध भीजिये ॥ छिनक सुगन्धि फिर होत है दुर्गीधि गन्धि पिण्ड या अपावन से कैसें धूपतीजिये ॥२॥ सरस अहार सार कीने चार प्रकार पद्रस सुख कार प्रीति कर पोली है। आछेर अम्बर अनूप आछा-दन कीजे तोख जोष राखियत रतीक रोखी है ॥ नर के हैं नव दार नारि के ग्यारह बहुत अशुचि जैसे मधुर की मोखी है ॥ मैल में सुं घड़ी मदी कांच कीसी कूपी किध अरिण्ड की झुफी काय पर खोखी ॥ ३ ॥ सो जो अंग अंग के अन्तरों में से अंगुली घस के देखों तो मरे कत्ते कीसी बगल गन्य आदिक की दुर्गनिय आती है

परन्तु कामान्ध प्राणी काम के पीड़े इए मिश्रुन विषय भ्रुल अगीकार करते हैं न तो महा अपावान और दुर्गछनीक निर्रुज विषय सुख हैं असे विचार कि कामाध्यवसाय को मोड़े तथा औसे विचारे कि जो अपनी घर की थाली में साके मन की तृप्ति न हुई तो फिर पराई जूडी सैंणक चाटे सें क्या तृषि प्राप्त होगी ? तथा असे विचारे कि शास भगवती जी में लिखा है कि स्नी की योनि के मल में संख्यात तथा असंख्यात गर्भेज तथा छसुछम जीव उत्पन्न होते हैं और मैथन के काल में विष्वस भाव को प्राप्त होजाते हैं सो औसा असयम जान के विषय भाव से निर्श्त होजावें तथा असे विचारे कि धन्य हैं वह सन्त और सती जन

जो विषय सुख को विष्टा के तुल्य जान के मन और दृष्टि कदाचित भी विषय की ओर नहीं करते हैं । सो इस रीति से सन्तोष भाव में प्रवर्तें और इसी रीति से जैन धर्म की प्रभावना होती है क्योंकि जान और अनजान देखने वाले औसे कहेंगे कि धन्य हैं यह जैनी लोग जो पर धन को तो धूलि के समान जानते हैं और पर स्त्री को माता के समान जानते हैं यथाऽन्य मत शास्त्रस्य साक्षी श्लोकः "मातृवत् परदाराश्च परदव्याणि लोष्ट्रवत् । आत्मवत् सर्वे भृतानियः पश्याति स वैष्णवः" इत्यादि । परन्तु ढोल ढमाके से तो जैन की अधिकता अर्थात प्रभावना कुछ नहीं होती है ॥ और ६ पराई रांड झगड़े में पड़े नहीं जैसे कि हर एक के झगड़े में मुस्तार नामा ले बैठना और अपने संगेमाई को तो विलांद यानि १२ अगुलि जगह भी नहीं और झगड़े में लालों रुपया सर्व कर देना इत्यादि ॥

७ वें, धर्म कार्य अभय दानादिक देने में द्रव्य सर्वने का काम पर जाय तो अपने से सरे तो आप ही उद्यमवान होय न तो और सह धर्मी भाइयों को पेरे कि असुका वर्म कार्य करना है सो द्वम भी यया श्रद्धा द्रव्य लगाओं क्योंकि ससार सम्बन्धी अनेक कार्यों में कछर स्थल वीज मृत द्रव्य लगाया जाता है और धर्म कार्य तो निर्जरा तथा नीचा स्थल बीज मृत पुण्य पूंजी का उपा-र्जन है सो धर्म कार्य में द्रव्य खर्चने का कजस पन करना न चाहिये॥

८ कोई रंक दुःखित जन याचक उदर पूरण के लिये रोटी आदि पदार्थ की प्रार्थना करे तो उस का भी अपमान न करे क्योंकि करुणादान भी पुण्य खाते में है और अप-मान करने से दया धर्म की हीलना भी होती है इत्यर्थः ॥ ९ फिर रसोई जीमने को घर में आते भये साध मुनिराज को आहार पानी की विनति करे सो असे कहे कि हे महराज ! हमारे पै अउग्रह करो भवसागर से तारो क्योंकि भाव दृष्टि में तथा रूप समण्कुं एषणीक फास्क अहार पाणी पङ्लाभतां महा निर्जरा होती है।। और जो पुण्य कहते हैं वह द्रव्य दृष्टि है उन को परमार्थ की खबर नहीं है क्योंकि

पुण्य तो दीन दु सी आदिक के देने में होता है साधु को देना निर्जरा का हेड है अर्थात पुण्य बन्ध रूप है और निर्जरा मोध रूप है इत्यर्थ ॥ १० और फिर अपने घर में आन के परिवारी जनों को पूछे कि साधु मुनि राज हमारे घर आये कि नहीं और योगवाई मिली अथवा नहीं ? और द्वम भाव सहित अहार पानी दिया करो क्योंकि सन्त समागम दुर्लभ होता है। यथा सर्वेया २३ सा -तात मिले पुनि मात मिले सुत मात मिले युवति सुलदाई ॥ राज मिले सुल मिले शुभ माग मिलै मन वाछित पाई ॥ लोक मिलै परलोक मिलै सुरलोक मिले अमरा पद जाई ॥ झुन्दर और मिळे सभी झुल

दुर्लभ सन्त समागम भाई ।। १ ॥ तथा दोहा धन दारा स्रुत रुक्ष्मी, पापी के भी होय । सन्त समागम हरि कथा, तुलसी दुर्लभ दोय ।१ ११ अपनी थाली पुरसवा के साधु के आगमन रूप भावना भावे और स्तोक काल भोजन करने में धैर्य करे अपित भूखे बंगाली की तरह खाने को मुर्छित न होय । फिर जो एण्य योग्य साधु आनिकर्ले, तो उनकी आतों को देख के उत्साह सहित ७।८ पग सामने जाने की विनय करे और पश्चाङ नमस्कार करे और ४ चार प्रकार का अंहार (सो) १ अज्ञान २ पान ३ खादिम ४ स्वादिम अस्यार्थः । १ अशन सो अन्न यानि जो नाज का पदार्थ बना हुआ हो। और २ पान (सो ) पानी गर्म पानी तथा

भाचाराङ्ग सूत्र २१ जाति का फासू पानी फटोटीं का घोवण जों का घोवण चावलीं का घोवण दंही दूघ के माण्डों का घोवण इत्यादि । और ३ खादिम सो दूघ दही घी मिप्टान्न फास्ट्रफल आदिक, अन्न पानी के सिवाय जिस्से मुख प्यास हरे । और ४ स्वादिम सो स्वाद मात्र औपिष की जाति ष्टेंठ मिरच लोंग सुपारी इलायची इत्यादि सो इस चार प्रकार के यथा प्राश्चक आहार की तथा वस्त्र पात्र आदि की यथा अवसर न्यारी २ निमन्त्रणा करे और साधु को चाह होने सो निधि सहित देने और देके परमा नन्द होवे और फिर हाथ जोड़ के अर्ज करे कि हे स्वामिन ! फिर भी दया दृष्टिकर के रूपा की जियेगा क्योंकि मेघ की और

ज़्यापार के लाभ की तरह सदैव ही चाह रहती है और ७।८ पग पहुंचाने की भक्ति समाचरे तथा औरों के घर बता देवे तथा दलाली करा देवे सो इस रीति से गृहस्थी भव सागर तरने के मार्ग में प्रवंते । और १२ जो साधु स्वायीन संयम से स्थिल प्रव-र्तता होवे तो उसे खूब नर्म गर्म शिक्षा देवे कि हे स्वामी नाथ! हे आर्य! तथा हे साध्वी! हे आर्थिके तुम तो बुद्धिमान हो और तुम नें संसार के विहार को अनित्य जान के य्रोग धारा है तो अब अपनी सुमति गुप्ति आदि किया से मत चुको जो तुम्हारे कर्मों की मोक्ष होवे नहीं तो न इधर के रहोगे न उधर के रहोगे, जैसे कोई पुरुष अपने घर से हाट हवेली बेच के एक मोटे नगर को

मोटे लाभ के निमित्त चला परन्तु मार्ग कठिन या सो अपने सुलमाल पन में आके कठिनता से इर के रस्ते ही में थक के ,पड़ और चोरों के हाथ माल लुटा नैठा ना घरका रहा न घाट का । अपित उस को मुनासिब था कि उद्यम करके नगर में पहुच के और कमाई कर के शाहुकार और सुखी हो जाता तो उस का घर से जाना सफल होता यही दृष्टान्त हे साधो ' व्रुपनें घर तो छोड़ दिया और आत्महित को उत्पन्न नहीं किया और काम कोघ लोभ रूपी चोरों से तप सयम रूपी माल लुटवा दिया तो फिर तुम्हारे घर छोडे का क्या सार हुआ इस से तो घर में ही अच्छे थे क्योंकि गृहस्थी तो कहाते और अब साधु नहा के मायाचारी अर्थाव

दगावाज़ी सेव के पश्चगति उत्पन्न करते हो तस्मात् कारणात् हे साधो ! तुम नस्न पात्रादि उपकरण का मर्यादा पर्यन्त संचय मत करो क्योंकि साधु का धन, कीड़ी का कण, पंछी की रोटी, और गृहस्थी की बेटी, अपने काम नहीं आती है और ही खा जाते हैं सो तुम तो नाहक लोभ की पोट सिर पर धर के भवसागर में इबते हो । और रसना के वश-वर्ती हो के आरम्भ सहित सुचिता सदोप आहार पानी भोगते हो सो त्रम ने डकड़े के धोखे डकड़े ही खाने को मुंड मुंडाया है जैसे किसी ने कोई कर खाया और तुम ने भेष धर मांग खाया । और ज्योतिष, वैद्यक आदि द्वमन टामन कर के पेट भराई

मडाई तो लिया चाहते हो परन्तु दुर्गति से न बचोगे क्योंकि यह शेखी तो है ही नहीं कि मैं तो भेप धारक साध्य द्व इसलिये दुर्गति में कैसे पद्मा अपित मेप से तथा चतुराई से तो कर्म निष्फल नहीं होते हैं *यथा दोरा* घर त्यागा तो क्या इआ तज्यो न माया संग । सप्प तजी ज्यों कांचली जहर तज्यो नहीं अग ॥ १ ॥ भेप बदल के क्या हुआ गयो विष्ण कद्र नाह। व्यभचारिणी पददा किया पुरुप पराया माह ॥२॥ सो हे साधो ! वुम लोच का करना और शीत सहना क्यों माग के भाड़े खोते हो यया उत्तराध्यन सूत्रम् अध्ययन २० वा गाया ४१ वीं " चिरिपसे मुंह रूई भविता, अधिरवए तव नियमेहिं भडे, चिरपि अप्याण किले

सइता, न पारए होइहुसंपराए" १ ॥ अस्यार्थः, घणां काल लगते पासत्था साधु लोच करा-वता रहा, परन्तु अथिर है तेहनां महा बत अर्थात तोड़ दिये हिंसा, झूंठ, चोरी, कुशील धन संचय के त्याग रूप महाबत और छत्ती सक्त आंढे चौदस पक्षी के बत वेलादि तप से और रसना के गृथी विषय आदिक के त्याग से और उभय काल आवश्यकादि नियम से भ्रष्ट है ते पुरुष नां घणे वर्षी का लोचादि कष्टका सहना क्वेश रूप है क्योंकि नहीं पार पावे (हु०) इति निश्चय करके जन्म मरण रूप संसार का, इत्यर्थः । इत्यादि शिक्षा देके संयम में स्थिर करा देवे और जो इतने पर भी न माने तो उस का भेष उतरवा देवे क्योंकि भेष सहित में तो

उत्तम पुरुषों की और भगवान के धर्म की भी निन्दा होती है यथा कोई मनुष्य सिपाही की वर्दी पहन कर किसी का माल खुटले तो लोक ऐसे कहें कि देखो सरकार ही खटने लग गई और जो बर्दी उतार ली जाय तो फिर कुछ करता फिरो सरकार की कुछ बदनामी नहीं होती और नहीं तो बन्दना पूजना छोड़ देवे क्योंकि गुण की पूजा है इस देह की प्रजा नहीं है अपित गुरु के चरणों की तर्फ ही न देखे इन्छ एर के चलणों की तर्फ भी देखना चाहिये कि गुरु के चलन क्या हैं परन्तु ऐसे न करे कि दोहा—सोना पीतल सारिपा, पीले की परतीत । गुन अवगुन जानें नहीं, सब से कह अतीत जैसे अनेरे मुर्ख जन ऐसे कहते हैं कि

चाहे गघे के ऊपर भगवां कपड़ा पड़ा हो तो उस को भी मत्था टेक लेना चाहिये, अपितु ऐसे नहीं किन्तु दोहा–ईर्षा भाषा एषणा, लखलीजै आचार । ग्रणवन्त नर को जान के, बन्दै बारम्बार ॥ १ ॥ और फिर १३ श्रावक रात्री को धर्म स्थान में पूर्वक समायक पिड्कमणा करे और रात्री का चोविहार तथा तिविहार तथा ब्रह्मचारादि अंगीकार करे और फिर रात को सोते पड़े नींद खुल जाय तो दुष्ट विचारों में न पड़े जैसे कि आह ! फ़्लाना मित्र क्यों न मिला और अमुके वाणिज्य में लाभ क्यों न हुआ, तथा हे दुश्मन ! तेरा नाश होयं इत्यादि अपितु श्रंद्ध विचार करे जैसे कि धन्य हो शान्तिनाथ जी, पार्श्वनाथ जी और महानीर स्वामी जी, इस प्रकार चौनीसों जिनेन्द्रों की महिमा करे जैसे कि धन्य हो शान्ति वर्म प्रवर्त्ताविक आप तरे और औरों के तरने को भला रास्ता दया क्षमा रूप वता गये सदा विजयी रहो शासन दुम्हारा तथा साधु सती के गुणों का स्मरण करे कि धन्य हो सतजन कनक कामिनी और देह की ममता के त्यागी तथा शीतादि परिसइ सइने को स्नांति समण हो और में अधन्य हू जो जान बुझ के कनक कामिनी के फदे में फंस रहा डू और हिंसा मिथ्यादि आरम्भ को अनर्थ का मूल जान के फिर समाचरण कर रहा हू और वह दिन धन्य होगा कि जो में आरम्भ परिग्रह को अन्त कर्ण से कड़क फल का दाता जान के उदासीन हो

के तज्ंगा और अनुभव आत्म स्वरूप सत्य सत्या में मगन होके तप संयम में उद्यमवान हूंगा इत्यादि और फिर प्रभात समय पूर्वक विधि सहित समायिकादि अङ्गीकार करे और १४ जो ऋपाणी वणजता होय तो परोपकार के निमित्त कृसाणादि शूद्र जाति तथा शूद्र कर्त्तव्य करने वालों को उपदेश रूप शिक्षा देवे कि हे भाई! तुमने पूर्व पुण्य के योग से नर देह पाई है परन्तु साधु का तथा घर्म का अपमान करने के पाप से श्रद वर्ण में जन्म इआ है तो शूद्र कर्म अर्थात् खेती बाड़ी कूआ आदिक अजीविका करे बिना तो तुम को सरै नहीं हैं परन्तु निर्दय होकर मोटा पाप तो न समाचरो जैसे कि पराई मृमि तोड़ के अपनी न करो और अपनी

मृमि में इल फेरते हुए प्रयम तो १ बैलों को मुख से प्यास से तथा कोध सहित घनी मार से न संताओं क्योंकि उनके बल की हुम कमाई खाते हो और फिर ऐसा विचार करना चाहिये कि इन पशुओं ने पूर्व जन्मांचरों में माता पिता की और उठ की शाहकार की तया उपकारी की नेक आज्ञा भानी नहीं और उनको दु ल दिया और किये दूए उप-कार को मेटा तथा साधु कहा के साधु के ग्रण अङ्गीकार नहीं करे जैसे कि मन और इन्द्रियों को साधा नहीं और बैठे बठाये गृहस्थियों को घूर २ के इराम के दकड़े खाये और आदा बेच २ धन इकट्टा करा और स्त्री सङ्ग से निवृत्त नहीं द्वर और फिर साधु कहा के गृहस्थियों से मत्या टिकवाया

तथा छत्ती संक्तं सिरसे कर्ज़ चुकायाँ नहीं तथा विश्वास घात अर्थीत् मित्रं अगले का भेद लेके काम विगाई । मित्र से अन्तर एक से चोरी इत्यादि कर्मीं से पशु योनि में उत्पन्न हुए हैं और यहां नाक छिदाई है और पीठ लदाई है और सुख दुःख ताप शीत भूख प्यास पर वश हो रही है और दुःख सुख किसी को बताने में समर्थ नहीं हैं सो हे भाई ! ये तो अपना पूर्व कर्म फल भोग रहे हैं, फिर तुम इन को निर्दय होकर और कोध में भर कर दान्त पीस कर ताड़ोगे तो तुम को भी कोध के वश शायद पशु योनि का बन्धन पड़ जा-वेगा और इसी तरह बदला देना पड़ेगा ॥ और दूसरे बूढी गौ वा बूढे बैल आदिक को

दाम मिलते जान के कसाई के हाय न नेचो क्योंकि हम ने पशु को पहिले वेटा वेटी की तरह पाला है और उस से काम बहुत लिया है और वह पश्च बुम्हारी शरणागत है फिर बुम दो चार रुपये के लालच से कसाई को कैसे देते हो क्योंिक वह कसाई अधर्म नर नर्क गामी मास चाम के निमित्त उस पशु को तत्काल मार देगा तस्माव कारणाव पश्चका कसाई के हाय न दो और जो देवे तो उसे भी कसाई के समान जानना चाहिये अर्थाव पश्च को कसाई के बेचे सो कसाई १ पश्च को मारे सो कसाई २ मास हाह चाम चर्ची बेचे सो कसाई २ कसाई की दुकान का प्राइक ( मास सरीदे ) सो कसाई ४ मांस पकार्वे सो कसाई ५ मांस खाय सो कसाई ६

शस्त्र वेचे (कसाई को शस्त्र) देवे सो कसाई ७ कसाई को व्याज पे दाम देवे सो (क-साई की अधर्म कमाई का ) व्याज खावै सो कसाई ८ इति ॥ और ३ तीसरे हल फेरते २ जब मध्य में थोड़ासा खेत रह जाय तब स्तोक काल अर्थात थोड़ी देर हल को बन्द करो क्योंकि जितने खेत में जीव जन्त होते हैं वे हल से डस्ते २ मध्य में आजाते हैं सो हल के थामने से वे जीव सुखाभिलाषी हुये २ कहीं २ को भाग जायेंगे और तेरा इस में कुछ लम्बा हरज भी नहीं है जो तू निर्दय हो कर जलदी हल फेर देगा तो नाहक उन जीवों के प्राण छटने के पाप का भागी होवेगा ॥ और ४ चौथे पशु की चिचड़ी उतारे विना तो तुमें सरता नहीं

परन्छ मारो मत जैसे कि गारे में गोवर में वा अग्नि में दाव के मत मारो और जैमे लीख मांगन आदिक जीव को जान के बिलक्कल न मारो ऑर मारोगे तो अब्बल तो तुम इसी जन्म में बहुत दुसी हो के कीड़े पड़के मरोगे अयवा जो पिछले पुण्य के करार पूरे न होने से यहा दु ल न होगा तो अगले जन्म में तो बदला जरूर पड़ेगा, जैसे कि नर्क में जाके कीड़ों के छण्ड में गेरे जाओगे स्नार जो द्वम ऐसे कहोगे कि ये इम को काटते हैं हम इन को क्या करें तो फिर इम ऐसे कहेंगे कि है माई इन के पापों से इन को ऐसी ही योनि मिली हे और तेरे पापों से तेरे अङ्ग में समान उत्पन्न हुए हैं फिर ये अपनी उदर

पूरणा करने को कहां जावें और ये तो तेरे को काटे ही हैं कुछ तुझे जान से तो नहीं मारते हैं फिर तू भी इन को एकान्त ठिकाने गेर देने का यत्नकर पर तू मार मत क्योंकि ये तो अनाथ जीव हैं इन को तो भले ब्रेर की खबर नहीं है और तू तो मनुष्य है और समर्थ है और परमेश्वर को और पुण्य पाप को जानता है फिर तु उन ग्रीब जीवीं का शिकार करता है और ऐसा अन्याय करता है कि वे तो तुझे काटेही हैं और तु उनको जान से मार गेरे है सो ऐसा न क्योंकि सुना है कि महा भारत में लिखा है कि ॥ यूकामत्कुणदन्शाचैर्या वन्न वाधिता तनुः पुत्रवत परिरक्षन्ति ते नराः स्वर्गगामिनः । श और ५ पांचवें जो कहीं खेत क्यारी में

तया मकान में सर्प निकले तो उसको पकड़ के कहीं एकान्त छोड़ दो तथा तुम चुप के हो रहो वह आप ही कहीं चला जायगा परन्तु मारो नहीं क्योंकि वह निरपराध है द्यम को तो उस ने इन्छ कहा नहीं है फिर द्वम उस को कैसे मारोगे और द्वम जो ऐसे कहोंगे कि सांप इम को खा जाता है तो इम उत्तर देते हैं कि हे भाई ! साप विना छेड़े और विना दवाये तो किसी को नहीं साता है शायद की बात न्यारी है क्योंकि वह तो आप ही हरता फिरता है और जान को लकोता दश दिश को भागता है हे भाई ' ऐसा फौन है जो छेड़ने से नहीं लाता है देखो जैसे पशुओं में बहुत गरीव ओर अच्छी जाति गो की है परन्तु उस को

भी जो कोई छेड़े और दुखावे तो वह भी सींग मार के पेट फोड़ गेरती है सो हे भाई! दुःखाने से तो सभी दुःखदायक होते हैं चाहे भले हों चाहे बुरे हों और सांप का तो कहना ही क्या है उसने तो बुरा स्वभाव पूर्वले पापों से पाया ही है जैसे कि पूर्व जन्म में पराई संपत्ति और पराया सुख देख २ आप ही आप कोध में जला और सौकन की तरह गुरु के और माता पिता के छिद्र देखता हुआ और कटु वचन बोलता भया और फिर दुरकारा हुआ अन बोलने क्रोध बदा ज़हर खाय मरता हुआ ऐसे कर्म से सर्प की योनि पाता हुआ है, सो हे भाई ! भले के साथ तो भलाई हर कोई कर लेता है परन्तु भलाई तो उस की सराही जाती कि जो ब्रेर के साथ

मलाई करे और जो कोई मित हीन ऐसे कडे कि परमेश्वर का ( खुदाका ) द्वकम डें कि सापका मारना सुमकिन है तो फिर उस को असे कहना चाहिये कि हे भाई भी क्रुछ अकल पाई है क्योंकि जैसे सझमना चाहिये कि जो विलक्कल मतिहीन होगा वह भी जैसा अन्याय नहीं करेगा कि जो पहिले अपने पुत्र को तथा नौकर को खोटे कमे सिखावेगा (यानि वे अदवी करनी तथा गाली देनी इत्यादि ) और फिर जन वह वे अदबी करने लगे तथा गाली देने लगे तब कडे कि इसे जान से मार दो । अपितु असे नहीं तो फिर परमेस्वर (खुदा) को तो बढ़ा दयालु ओर न्यायी कहते तो उसनें किस तरह पहले तो सर्प आदिक जीव जहरी बनाये और

अफ़सोस नहीं करते हैं जैसे कि देसो येह पशु हमारी तरह सुल को चाहते हैं और साने को साते हैं और उंडा पानी पीते हैं **सोर सात धा**त्र की पैदायश से मेद प्रित मल मूत्र से भरे हुए हैं और अपनी जाति की स्त्री से काम सेवन करते हैं और वची नमें में पीति करते हैं और जीवन चाहते मरने से डरते हैं तो फिर इन के मारने में हम को बढा दोप होगा क्योंकि सब मर्ती में परजीव को पीड़ा देनी बड़ा अधर्म कहा है और दया यानि रहमदिली सब मर्ती में अच्छी कही है यथा "नघमा क्ज पर्मत्थ कज्ज, न शाणी हिंस्सापर्मअकज्ज" इति वचनात् । और फार्सी वाले भी असे कहते है कि "दिल किसीना न इसा अप दिल वर, सुना है कि यह है खुदा का घर" "दिलब-द्स्तावर के हज्जेअकबरस्त । अज हजारां कान्वा यकदिल बेहतरंस्त" इत्यादि ॥ सो अनार्य लोक अपने सिर अज़ाव होने का तो होल करते नहीं हैं बलिक असी खुशी गुजारते हैं कि यह स्वर्ग तथा बहिश्त होगया तो फिर उन को पूछना चाहिये कि हे अन्यायियो ! जो असी जल्म की मौत मरनें से स्वर्ग और बहिश्त होती है तो फिर मा बाप को और बेटा बेटीको क्यों नहीं स्वर्ग करते तथा आप ही स्वर्गवासी क्यों नहीं होते यथा किन "कहै पशु दीन सुन यज्ञ के करैया बीर, होमत हुताशन में कीन सी बड़ाई है ॥ स्वर्ग सुख में न चाहुं देह मुझे जो न कहुं घास खाय रहुं मेरे यही

अफ़्सोस नहीं करते हैं जैसे कि देखों येह पश्च हमारी तरह सुल को चाहते हैं और खाने को खाते हैं और उंडा पानी पीते हैं और सात धात्र की पैदायश से मेद प्रित मल मूत्र से भरे द्वए हैं और अपनी जाति की स्त्री से काम सेवन करते हैं और बची बचे में प्रीति करते हैं और जीवन चाहते मरने से इस्ते हैं तो फिर इन के मारने में इम को बड़ा दोप होगा क्योंकि सब मती में परजीव को पीड़ा देनी बड़ा अधर्म कहा है और दया यानि रहमदिली सब मतों में अच्छी कही है यथा "नघम्म कृज्ज पर्मत्य-कज्ज, न प्राणी हिंस्सापर्मअकज्जं" इति वचनाव । और फार्सी वाले भी असे कहते "दिल किसीका न दुखा अए दिल

वर, सुना है कि यह है खुदा का घर" "दिलब-द्स्तावर के हज्जेअकबरस्त । अज हजारां काव्वा यकदिल बेहतरंस्त" इत्यादि ॥ सो अनार्य लोक अपने सिर अज़ाव होने का तो होल करते नहीं हैं बलकि असी खशी गुज़ारते हैं कि यह स्वर्ग तथा बहिश्त होगया तो फिर उन को पूछना चाहिये कि हे अन्यायियो ! जो असी जल्म की मौत मरनें से स्वर्ग और बहिश्त होती है तो फिर मा बाप को और बेटा बेटीको क्यों नहीं स्वर्ग करते तथा आप ही स्वर्गवासी क्यों नहीं होते यथा किचत "कहै पशु दीन सन यज्ञ के करैया बीर, होमत हुताशन में कौन सी बड़ाई है ॥ स्वर्ग सुल में न चाहुं देह मुझे जो न कहुं घास खाय रहुं मेरे यही

मन भाई है।। जो तु यों जानत है वेद यों वसा नत है यज्ञजलो जीव पावै स्वर्ग सुख दाई है। पहें क्यों न आप ही कु ,ब क्यों न गेरे बीच मोड मत जार जगदीश की दुहाई है ॥१ क्पोंकि हुम तो स्वर्ग (विहस्त) के **सुर्ली को जानते हो और चाहते हो सो** हुम को तो (बहिस्त) दोड़ के लेनी चाहिये और वे पश्च तो विचारे गरीव जानवर कुछ वीद्यस्त को नहीं जानते हैं और न चाहते हैं तो फिर तुम लोग उन को ज़बरदस्ती विहरत क्यों देते हो अपित कहा है इस तरह से वहिस्त सो हे भाई। क्यों गाफल द्वुए हो ज़वान के रिसया और काम के वधारक ओर मांस के लोभी हो के गरीव जानवरों की गर्दन पर छुरी बरते हो और

अपने फांस लगी को भी आह करते हो और जो इस तरह बहिश्त मिलता तो खुदा ने शेरों को हलाल करके वाहिस्त पहुंचाना क्यों न बताया अपितु असे कहां अरे भाई ! असे समझो कि "जो सिर काटे और का, अपना रहे कटाय, सांई की दरगाह में, बदला वहीं न जाय ॥ १॥ सो जो शिकार बेलते हैं और कुत्ते और बाज् जानवरों के मारने को पालते हैं और गर्भ सहित पशु जाति को मारते हैं तथा स्त्री का गर्भ गलाते हैं तथा मुर्गी के अंडे बचे को मार खाते हैं वे बड़े अपराधी होते हैं क्योंकि उन की मां का कलेजा तड़फता रह जाता है सो इत्यादि कर्म करने वाले निश्चय नर्क में पड़ते हैं और वहां यम यानि फ़रिस्ते उस पाप के करने

वाले को वैसे ही पशु बना के और आप बाज़ और क्रते बन के फाड २ कर लायेंगे और पूर्वक घने दुःस पार्वेगे और फिर बहुत काल के बाद वे पापी जन नर्क से निकल के जैकर मनुष्य होर्वे तो फिर भी पिछले पाप के अंश से रोगी और दिखी होते हैं और उन की स्त्रियों के गर्भ क्षीण हो हो जाते हैं और इत्यादि बहुत दुःख भोगते हैं (सो) हे मिध्यातियो ! तुम मिग्यात को तजो और स्वान्म तुल्य परात्म सुसामिलापी जान के दया घट में धारो जैसे गीता का वाक्य जैन से मिलता है " अहिंसा परमो वर्म इति वचनाव " और ६ छठे जो खेत में चुहे हो जावें तो उन को ज़हर आदिक की गोली देरर न मारो क्योंकि जीव हिंसा का

पूर्वक दोष होता है और जितनें चूहे मारे उतने ही विहारथ की पशु योनि में जन्म करने पड़ते हैं और उतने ही कई जन्मों में वेटा वेटी मरते हैं॥

और जो वह कृषाण ऐसे कहे कि हम इन चुहों को न मारें तो ये हमारा अनाज **बाजाये** तो फिर उस को ऐसा उत्तर देना चाहिये कि हे भाई! जो तेरी परालब्ध यानि भाग अच्छे होंगे तो चुहों के खाते भी नफ़ा हो रहेगा और जो तेरे भाग हीन होंगे तो चूहों के मारे से भी घाटा रहेगा जैसे कि सोका पड़ जाय तथा डोबा पड़ जाय तो खेत में इछ भी पैदा न होगा तथा खेत में चोरी हो जाय तथा आग लग जाय तो फिर तू क्या करेगा इस्से पहिले ही दया

जान के सतीप कर, जो तेरा मला होय और ७ सातर्वे किसी के खेत की चोरी करनी नहीं और खेत में आग लगानी नहीं तथा प्रानी बाढ़ में आग लगानी नहीं तथा वन में आग लगानी नहीं क्योंकि वहीं बहुत जीव जन्तु होते हैं वे नाइक मारे जाते हैं और कपास विना झाड़े छोदनी नहीं और होलें करनी नहीं क्योंकि उन में अनेक कीडे रृया ही मारे जाते हैं । सो हे शुद्रजनों तुम इतने तो मोटे पाप छोड़े। । ओर ८ आठवें द्वम से और तो सकत वनना मुश्किल है परन्तु साधु (सन्त ) की

वनना मुश्किल है परन्तु साधु (सन्त ) की सेवा भक्ति करा करो अर्थात् मोजन आदिक दान दिया जाय तो यद्दी बहुत सुकृत है क्पोंकि जो किसी वक्त साधु सुपात्र पोपे जांय तो खेवा पार हो जाय संगम जाट की तरह और अपनी रित्रयों को शिक्षा करा करो कि हे स्त्रि ! तुम कूड़ कपट क्वेश की सहिज स्वभाव धरता हो और अज्ञान के बल से ईर्षा में चिन्ता में प्रवृत्त हो और रात दिन घंधे ही में बीतता है सो द्यम से और तो सुकृत होना मुश्किल है परन्तु रसोई के वक्त जो साधु (संत) आ निकले तो उनको भक्तिसे यथा श्रद्धा भोजन दे दिया करो जो भला तुम्हारा इसी से इंछक निस्तारा हो जाय इति।

इस रीति से गामों में अनजान लोकों को समझाना चाहिये कि जानकारों ने तो रिक्षा घनी सुन रक्षी है परन्तु अनजान एक भी समझ जाय तो बहुत लाभ होय क्योंकि वह मोटे पाप का त्याग करेगा और

मवसागर में इवने से उद्धार है। जायगा तस्मात कारणात धर्मोपेदश वद्वत श्रेष्ठ क्योंकि वाह्य द्दोष्ट में जाति और वर्ण का विशेष है परन्तु अन्तर्दृष्टि अर्थात् ज्ञान कर के देखें तो वास्तव में इन्छ भेद नहीं है यथा ज्ञानी कोन <sup>!</sup> जो स्वहित जाने । अज्ञानी कोन 'जो स्वद्दित न जाने। अन्धा कौन 'जो अपने अवग्रण और पराए ग्रण न देखें सुनाखा कीन जो अपने अवग्रण पराये ग्रण देखे । चतुर कौन जो भली शिक्षा माने और अपने अवग्रण और परग्रण प्रकाश करे। मूर्स कीन जो मली शिक्षा न माने । और अपने गुण और परअवगुण प्रकाश करे यथा छेंपे, मानविना एक स्थान रहे। वेना। चर्चा स्रोले, पक्ष बिना झगड़े पस से

नर काज विना पर घर डोले, कण्ठ विना नर शब्द करे नर प्रेम बिना लोचन घोले. आहार निदा में लीन सदा मुर्ख लखन इन पर बोले ॥१॥ बिना भूल खाय सो मूर्ल ॥२॥ अजीर्ण पै खाय सो मुर्ख ॥३॥ घना सोय सो मूर्ख ॥ ४ ॥ घना चले सो मुर्ख ॥ ५॥ घनी देर पैरोंके भार बैठे सो मुर्ल ।। ६ ।। बड़ी नीति छोटी नीति की बाघा रोके अर्थात दस्त पेशाव का प्रवाह रोके सो मूर्ख ॥ ७॥ नीचे को सिर ऊपर को पैर करके सोवे सो मूर्ख ॥ ८॥ सारी रैन स्त्री सहित शय्या में सोवे आर्थात वारवार विषय सेवे सो मुर्ख ॥ ९॥ सोलह वर्ष की उमर हुए बिना मैथुन सेवे सो मूर्ख क्योंकि बल और विद्या की हानि हो जाती

है ॥११॥ बुदापे में ज्याह करावे सो। मुर्स ॥ १२॥ मोजन और भजन करता वात करे तथा इसे सो मुर्ल ॥१३॥ चिन्ता मेटता वात करे सो मूर्ख ॥१४॥ हजामत करावाता वाद करे सो मुर्स ॥ १५॥ विन पहचाने के साथ राइ चले सो मूर्स ॥ १६॥ पचक्सान लेके याद न करे सो मूर्ज ॥ ९७॥ माता पिता और गुरू की भक्ति कर के मन नहीं हरे सो मूर्ख ॥ १८ ॥ धनवान से और पण्डित से बाद करे सो मुर्ख ॥१९॥ तपस्वी से वाद करे सो मूर्स ॥ २०॥ पराया वल धन रूप विद्या देख के हिरस करे सो मुर्ख ॥ २१ ॥ हकीम के मिले पे रोग की व्यया **सुना के ऑपध न साय सो मूर्ल !! २२ !!** पिंदत के मिले पे मन का सराय न हरे सो

मुर्ख ॥२३॥ सत्पुरुष त्यागी साधु की संगत पाके त्याग पचक्खान सेवा, भक्ति न करे सो मूर्व ॥ २४ ॥ सुपात्र के योग मिले पै दान न देवे सो मूर्व ॥ २५॥ ब्राह्मण कीन यथा रलोक । सत्यवादी जितकोधः शील सत्य परायणः । सनाम त्राह्मणो मान्य इन्द्र पुत्रेह भारत ॥ १ ॥ इत्यादि ॥ अस्यार्थः सच बोले जीते काम कोध को ब्रह्मचारी सत्य धर्म करने में उद्यमी तिस को ब्राह्मण कहिये हे भरत ! इत्यर्थः ॥ चण्डाल कौन यथा पाण्डव चरित्रे। "एक-

चण्डाल कौन यथा पाण्डव चरित्रे। "एक-वार कह भीम बहुर कहने नहिं पाया। चण्डाल वही नर जानिये औग्रण कहे पराया। ॥१॥ मात पिता भये बृद्ध ना वा की टहल करेई। चंडाल सोई नर जानिये नारी को दु स देई ॥२॥ विन औग्रण नारी तजे मत्र वेद की न्याही । ब्रह्मचरि। होकर तजे तो इंछ रूपण नाहीं ॥३॥ कद मुल फल साय पुरूप पर सु ललचावे । गद दिनों के बीच नारि के सग चितलांवे ॥ ३ ॥ निज पुरुष को निन्दना पर सिखयन पे जाय । चण्डाल सोई नर जानिये चुगली करके खाय ॥५॥ दया धर्म को तजे धान कन्या का सावे । सङ्ग यद से हरे मेंस गाई इड़ त्यावे ॥६॥ साझ प्रभात मध्यान में रमें त्रिया के सग । चण्डाल सोई नर जानिये जो करें नेम को मंग ॥ ७ ॥ भाजी दे सयोग में सब का बुरा मनावे । जो कन्या को हने सो चण्हाल कहावे ॥ ८॥ महिपी स्त विनाश ही गौ म्रुत विविया होय । चोट लगावे स्वान के

चण्डाल सोई नर जोय ॥ ९॥ हरी दातन जो करे वड गूलर फल खावै । धर्म पंथ ना चले जोहड में नित २ न्हावै ॥ १० ॥ सदा २ पावक जलै करै घना चुकसान । सब रस मेल भोजन करे चण्डाल सोई नर जान ॥११॥ जल में बैठे बाहर ताहीं से चुळू उठावें वन में करे शिकार गोलिये जीव हनावै ॥ १२॥ पंचामृत मिलाय करे जिभ्या का स्वादा । ताते लागे महा कर्म करै सन्तन सुं वादा ॥ १३ ॥ गुण ही को औछण कहै दगावाज नर जेह । निग्रंथ गुरु को कहै झुठा चण्डाल कहीजे तेह ॥ १४॥ गई वस्त जो गई ताह नर कर है झोरा । मद्य मांस जो खाय गोसुत करै बिछोरा ॥ १५ ॥ होय क्केश कुटुंब में मन में हरषत थाय

कोष चण्डाल है इस में संक न काय ॥१६॥ वन दव कूचा देय धर्म हिसा में तोरा। रण में चाँछे भाज देख दुशमन का जोरा,॥१७॥ जो नर वचन को हार ही वस्त अकेला लाय । चण्डाल सोई नर जानिये चौरासी रुल जाय ॥१८॥ पश्च तो सर चण्डाल पसी तो वायस कहिये। वृक्ष कीकर चण्डाल तास की छाह न नहिये ॥१९॥ साउ कदम साधु रहे दर्शन विन मुद्र जाय । चण्डाल सोई नर जानिये चहु गति गोता खाय ॥ २०॥ इति प्रथम शिक्षा वतम् ॥ १

१० अय दितीय शिक्षा वत प्रारम्भ ॥ दितीय शिक्षावत दिशावकाशी सो छे और सातर्वे वत से दिशा का और उपभाग्य परिमोग्य का विस्तार सहित और यावज्जीव तक प्रमाण किया था सो उस में से दसवें दिशा व काशी बत में दो घड़ी से ले के चार छः मास लगकी बहुत मर्यादा कर लेवे यथा सूत्रम्।।

इति दितीय शिक्षा वतम् ॥ ११ अथ तृतीय शिक्षा वत प्रारम्भः ॥ तृतीय शिक्षात्रत पोसो पवास सो दितीया पंचमी अष्टमी एकादशी चतुर्दशी तथा पक्षी के दिन वा ज़िस दिन बन आवे उसी दिन पोपध साल अर्थात एकांत शुद्ध मकान में चारों आहार मैथन और सावद्य व्यापार का पिरत्याग करके सूर्योदय से अगले स्योंदय तक बैठा रहे यथा सूत्र,

पोसा करे देव गुरु धर्म की महिमा रूप

स्वाधाय करे और पदना पदाना सीखना सिसाना आदिक धर्मकार्य करता और जो पूर्व मन, वचन, काय नियमादिक में अतिचार वा लगा हो तो अलोवना करे क्योंकि अलोवना तप बड़ा प्रघान है कि अपने अवग्रण अपने मुख से कह देने और फिर *धुद्धिमान पुरु*प उस के अपराध वमूजिव उसका तप रूप दण्ड दे देवे सो उस तप के करने से पाप का नाश हो जावे जैसे कि इकीम के आगे रोग की उत्पत्ति वताने से उस के वमूजिन औपघि खाने से रोग जाता रहे इत्यर्थ और जो पूर्वक तिथिमी को पोपा व्रत न बन आबे तो पश्ची को जरूर करे और जो पही को भी न वन आवे तो चौमासी

को करे और जो चौमासी को भी न बन आवे तो छमच्छरी को तो ज़रूर ही पोषा करे क्योंकि वर्ष दिन में एक दिन तो सफल हो जाय इत्यर्थम् । और दिवस के पडिकमण में ४ लोगस्स का ध्यान करे और रात्री के पडिकमण में २ का ध्यान करे और तप का विचार करे और पश्ची को १२ का ध्यान करे चौमासी को २ पडिकमण और २०का ध्यान छमच्छरी को २ पहिकमण ४० का ध्यान करे ॥ इति तृतीय शिक्षा व्रतम् ३॥

॥ अथ चतुर्थ शिक्षा वत प्रारम्भः ॥ चतुर्थ शिक्षा वत आतिथ्य संविभाग, सो तथा रूप श्रमण साधु त्यागी पुरुष को निर्दोप फास्क अन पानी देवे परन्छ ऐसे न करे कि १ प्रयम जो फासूक अर्थात् अभि आदिक से तथा पीसन कूटन प्रमुख निर्जीव पदार्थ हो चुका है तो फिर उस को सुचित फल फूल बीज मादिक ऊपर रखना अपितु न रक्ले । और २ दूसरे छचित वस्त्र करके फास्क वस्तु को दके नहीं क्योंकि जो ऐसे रक्ले तो उस को साधु महा पुरुष के पड़िलाभने की दान लन्धी कैसे होगी और उसकी भावना, विनति भी निष्फल होजायगी क्योंकि आहार पानी तो सदोप स्थान में स्थापित है तो फिर भावना काहे की भाता है विप मिश्रित पनवान से मित्र के जिमानेकी इच्छावत्। तो फिर श्रावक को उपयोग चाहिये कि सचित और अचित

वस्तु को इकद्ठी पास अड़ा के न रक्ले। और ३ तीसरे साधु की भिक्षा का वक्त बीते पीछे भावना भावनी, सो कालाई कम्मे दोष है क्यों कि समय पर भावना भावे तो शायद सुफल भी होजाय और बिना समय तो अकाल में मेघ मांगनेवत है। और चौथे ४ जो गृहस्थी आप एकान्त वैठा हो तो प्रमाद के वस होके दूसरे को आहार पानी देने का काम न सौंपे अपित आपही देवे क्यों कि आर्य देश कुल आदिक की सामग्री, बिना सुपात्र दान की योग वाई कहां धरी है इत्यर्थः। और ५ पांचवें आहार पानी देने के पहिले वा पीछे अहंकार न करे जैसे कि में बड़ा दाता हूं मेरे तुल्य और यहां कौन दाता है, हे स्वामी नाथ ! जो आप को

चाहिये सो यहां से लेजाया करो अथवा में दान टूंगा तो लोक मेरी बढ़ाई करेंगे अपित निर्जरा मोहार्थ उत्साह सहित दान देवे (सो) इस रीति से जैनधर्म की प्रभावना होती है।

इति चतुर्य शिक्षा वतम् ॥ इति १२ नत सामान्य भाव समाप्त ॥

जोर जो कोई एच्छक नर ऐसे कहे कि दुम ने यह पूर्वक कयन कौन से सूत्र की अपेक्षासे इस प्रन्य में लिखे हैं तो उसको यह उत्तर है ॥

उत्तरम्-अरे माई । हम तो सूत्रों के नाम, पूर्वक कथन के साथ ही लिखते चले आये हैं॥

पूर्वपर्धा-सूत्रों में तो इस रीति से कथन

नहीं है ॥

उत्तर पक्षी-अरे ! तुझे समझ नहीं पड़ता होगा क्योंकि सूत्रों में तो संक्षेप मात्र गूढार्थ है और मैंने कुछक बादर करके बात रूप लिखा है, । तदिप कोई सावद्य वचन आदिक तथाँ सूत्र के न्याय वाक्य उत्थापक रूप तथा सूत्र को दूषण भूत कथन उपयोग सहित अर्थात जान के तो लिखा नहीं है। और जो मेरी भूल चुक से यिकं-चित् न्यूनाधिक लिखा गया हो तो बुद्धि-मान पुरुष कृपा करके शुद्ध कर लेवें और मेरी अल्पबुद्धि को देख कर भूल चुक माफ कर देवें इति हेमं । और कई एक पुरुषों को, प्रचलित विविध प्रकार के मतों को देखकर और कई तरह के भ्रम जनक वाक्यों को सन सना कर यह संदेह उत्पन्न होरहा

े कि "सनातन धर्मानुयायी जैन पहा बली किस तरह है " सो उन से इस सन्देह को दूर करने के लिये २४ अवतारों के ६ बोल सहित नाम लिख कर पहावृली लिखते हैं –

वीर्<del>यकर</del>नाम १ ऋपमदेवजी २ भजितनायजी ३ समयनायजी ४ ममिनस्त्र्जी ५ समितिमायकी ६ पद्मममुखी ७ भुपार्श्वनायकी ८ भोचन्द्रमसुकी ९ सुविधिनायजी २० शीतसमापजी ११ भ्रयांसनायजी १२ बासुपूरपञी १३ विमक्रनायमी १४ मनम्त्रनायजी १५ भीघर्मनायजी १६ शास्त्रिनायजी १७ कुंचनाचनी १८ भरिनायबी १९ भीमछिनापजी २० मुनिसुक्चकी २१ नमिनाधजी २२ निमिनाचजी २३ पार्श्वनायमी

२४ मदाबीरकी

जन्मनगरी धनीतानगरी **मयोध्यानगरी** भाषस्तीनगरी भयोज्यानगरी भयाच्यानगरी कीर्घाचीनगरी **धाराप**सीनगरी चन्द्रपुरीनगरी काकन्दीनगर्ध महिखपुर सिहपुरी धपापुरी कस्पिछपुर मपाञ्चानगरी रसपुरीभगरी गजपुर गजपुर गसपुर मिषद्यानगरा राजगृहीनगरी ] मञ्जूषानगरी सोरीपुर वायवसी समिपकुंडनगर

पिठानाम नामियजा **जिवश** दुचजा **जिवारियजा** संवर्ध्या मेघरपराज्ञा भीषरसजा **শ**বিষ্টব্যসা महासेनराजा सुप्रीवराजा रहरयराजा विष्युराजा बसुपूज्यसञ्जा कृतवर्मराजा सिंद्सेनस्या मानुच्या विश्वसेनराजा स्रराजा **सुर्शनराजा** कुम्भयजा सुमित्रराजा **पि**जयप्रजा समुद्र**विजय मभ्य**सेमराजा सिदार्थयका

मातानाम	आयुर्मा <b>न</b>	अन्तरकाल
<b>म</b> च्देवी	८४ऌक्षपूर्व	५० लाख किरोडसागरका अन्तर
सिद्धार्थारानी	७२ऌक्षपूर्व	३० लाखिकरोडसागर
सेनारानी	६०लक्षपूर्व	१० लाखकिरोडसागर
सिद्धार्थारानी	५०ळक्षपूर्व	९ ळाजकिरोडसागर
<b>मंग</b> लारानी	४०छक्षपूर्व	९० हजारकिरोडसागर
<b>स्रुसीमारानी</b>	३०लक्षपूर्व	९ हजारकिरोडसागर
पृथ्वीमाता	२०लक्षपूर्व	९ सौकिरोडसागर
लक्ष्मणरानी	१०लक्षपूर्व	९० कि <b>रोडसागर</b>
रामारानी	२लक्षपूर्व	९ किरोडसागर
नन्दारानी	१लक्षपूर्व	१ किगोडसागर६६२६०००वर्षकन
विष्णुरानी	८४लक्षवर्ष	५४ सागरचुथाईपल
जयारानी	७२लक्षवर्ष	३० सागरपौणप्ल
<b>इयामारानी</b>	६०लक्षवर्ष	९ सागरचुधाईपल
सुयशारानी	३०ळक्षपूर्व	४ सागरचुथाईपळ
शुवृत्तारानी	१०लक्षपूर्व	३ सागरचुथाईपल
अचिरारानी	१लक्षवर्ष	, ॥ अर्द्धप्र
श्रीरानी	९५हजारवर्ष	<b>चुयाईपल१हज़ारिकरोडवर्षऊन</b>
देवीरानी	८४हजारवर्ष	१ हज़ारिकरोहवर्ष
	५५६जारवर्ष	५४ लाखवर्ष
<b>पद्मा</b> वती	३०हजारवर्ष	६ लाखवर्ष
वि <b>प्रारानी</b>	१०हजारवर्ष रे श्वनसम्बद्ध	५ पांचलाखवर्ष
	ती १इजारवर्ष १००वर्ष	<३७५० वर्ष
बामादेवी त्रिसलादेवी	५००वृष ७२वर्ष	२५० वर्ष
उत्तरात्या	<b>उर्</b> पप	53

## अथ महावीर स्वामी जी के पाट लिस्पते ।

 श्रीसुपर्मे स्वामीजी बीरमौक्षाद
 २० वर्षे मौक्ष २ श्री जम्यू स्वामीजी ६४ पप पीछे मोस र मभा स्नामीजी अद वर्ष पीछे २६ में देव स्रोक्त ४ शय्यंभवस्यायी ९८ वर्षे देवछोक्र ५ यशोभद्र स्वामी १४८ वर्षे देवस्रोक दो पाट साय ६ संभूत विजय १५६ वर्षे देवसोक गया १७० वर्षे देवछोक गया मद्रबाद्ध स्नामी २१५ वर्षे देवछोक गया ८ स्यूसमद्र स्वामी ९ आपे महागिरिजी २४५ वर्षे देवछोक्र गया <sup>२०</sup> पर्छातह स्वामी ३०३ वर्षे दयस्रोक गया। <sup>१</sup> सुपर्ण स्वामीभी ३३२ वर्षे देवछोक्त गया २७६ वर्षे देवलोक्त गया १२ बीर स्थामी भी ४०६ वर्ष देवछोक गया १३ सप्छोडस स्वामी १४ जितपर स्वामी ४५४ वर्षे १५ साय समक् स्वामी ५०६ वर्षे १६ नदिख स्वामी ५९१ वर्ष <sup>१७</sup> नागहस्ति स्वामी ९९४ मर्वे

१८ रेवंत स्वामी	७१६ वर्षे
१९ सिंहगण स्वामी	७८० वर्षे
२० स्थीइलाचार्य	८१४ वर्षे
२१ हेमवंत स्वामी	८४८ वर्षे
२२ नागजिन स्वामी	८७५ वर्षे
२३ गोंबिन्द स्वामी	८७७ वर्षे
२४ भूतदिन्न स्वामी	९१४ वर्षे
२५ छोहगण स्वामी	९४२ वर्षे
२६ द्विषगण स्वामी	९६० वर्षे

२७ देवद्दीस मासमन ९७५ श्री महा-बीर स्वामी जी के ९८० वर्ष पीछे सूत्र कल्पादि की लिखित हुई वैक्रम सम्वत् ५१० के अनुमान में और टीका संवत् ११२० के अनुमान में बनाई गई है।। २८ वीरभद्र स्वामी। २९ शंकरमद्र स्वामी। ३० यशोभद्र स्वामी। ३१ वीरसेन भद्र। ३२ वीरग्राम सेन।

३३ जयसेन । ३४ हरिपेण । ३५ जयपेण । ३६ जगमाल । ३७ देवर्षि । ३८ भीमर्षिः। ३९ कर्माजी । ४० राजर्षि । ४१ देवसेन । ४२ शंकर सेन । ४३ लक्ष्मीलाम । ४४ रामर्पि । ३५ पद्मसूरि । ४६ हरिसेन । ४७ क्रशलदत्त जी । ४८ उवण ऋषि । जयपेण । ५० विद्या ऋषि । ५१ देवर्षि । ५२ श्रूरसेन । ५३ महाश्रूरसेन । ५४ महासेन । ५५ जयराज । ५६ गजराज । ५७ मिश्रसेन जी । ५८ विजयसिंह ऋपि सबत् १४०१ में जाति का देवड़ा शिवराजर्पिजी संवत १२२७ में जाति क-बुनी, पाटनका वासी । ६० लालजी, जाति का वाफणा, मानस का वासी सवत् १३७१। ६१ ज्ञानजी ऋपिजी संवत् १५०१ जातिका

सुराणा, सेर डाना वासी । ६२ भाणुळूनाजी भीम जी, जंगमाल जी, हरसेन आदिक ४५ पुरुष लोंके के उपदेश से इए संवत् १५३१ और तस्मिन काले भस्म ग्रह उतरा रूप जी । ६४ जीवराज जी । ६५ भावसिंह जी । ६६ लघुवरसिंह जी । ६७ जसवन्त जी । ६८ रूपसिंह जी । ६९ दामोदर जी। ७० धनराज जी । ७१ चित्यामणिजी । ७२ क्षेमकर्ण जी । ७३ धर्मसिंह जी । ७४ ना-गराज जी। ७५ जयराज जी ऋषि गिरि-धर जी प्रमुख और भी कई हुए और बजरंग यति का चेला लवजी उन दिनों में यतियों की किया हीन देख के यतियों को छोड़ के शास्त्रोक्त किया करके जयराज जी के पाट बैठे सो उन्हों को प्रतिपक्षी लोग ढूंडिये कहने लग गये सवत् १७२० अनुमान में । ७६ ऋपिलव जी । ७७ ऋपि सोमजी । ७८ ऋपि हरिदासजी । ७९ ऋपि बृंदाबन जी। ८० ऋषि भवानिदास जी । ८१ पूज्य मञ्च-कचन्द जी । ८२ पूज्य महासिंह जी सवत १८६९ में सधारा असोज शुदी १५ सीक्षे कार्तिक वदी १ प्रभात समय १६ दिने ८३। पूज्य कुरालचद जी । ८४ ऋषि छजमल जी । ८५ ऋषि रामलाल जी । ८६ प्रज्य श्री अमर्रासंह जी सवत् १८९८ वैशास वदी २ दीक्षा ओसवाल जाति अमृतसरके वासी आचार्यपद स॰ १९१३ शहर इन्द्रप्रस्य यानि दिली मे । देशान्तर माहैघणे गद इस्थी की तरह विचरे जिन वर्म दया मार्ग बद्धत प्रकारया, महा प्रतापी घणे साधु जन के

परिवार से संयम पाला संवत् १९३८ में देव-लोक अमृतसर नगरे आषाढ़ वदी २ दितीया को । ८७ पूज्य श्री रामबल्हा जी महा-त्यागी वैरागी पण्डित राज शहर अलवर के वासी जाति का ओसवाल, दीक्षा, शहर जैपुर, आचार्य पद शहर कोटला, संवत् १९३९ ज्येष्ट वदि ३ को फिर २१ दिन पीछे देवलोक ज्येष्ट शुद्धि ९मी, को । ८८ पूज श्री मोतीराम जी, जाति के क्षत्री, महा क्षमावान् दयावान् पूज पद संवत् १९३९ शहर मालेरकोटला मध्ये ॥ संवत् १९५८ कार्तिक मासे देवलोक शहर लोध्याना मध्ये ८९ पूज्य श्री सोहणलालजी जाति के ओ-सवाल दीक्षा संवत् १९३३ मगसर महाप्रतापी बाल ब्रह्मचारी जुगराज

संवत १९५१ चैत्र मासे प्रज्य पद संवत् १९५८ मगसर झदि ९मी गुरु वासरे ॥ जो कोई पूर्व पत्ती ऐसा प्रश्न करे ॥ प्रश्न-द्रम कितने सूत्र मानते हो जिन के अनुसार तप संयम पालते हो ? उत्तरम्-इम टादशाग वाणी को मानते हैं, (सो) ११ ग्यारह अङ्ग और नारहवा अङ्ग दृष्टि बाद्।।और इसी दादशांग को समवा-यांग सुत्र तया नन्दी सत्रादि में 'गणिप-इगा" अर्थात् आचार्यं की पेटी, कहा है। सो ११ अंग तो वर्त्तमान अर्थात् अब हैं (सो) श्आचारांग, २ सुअगहांग, ३ ठाणाग, **४ समवायाग, ५ विवहाप्रवृक्षी, ६ ज्ञाता** धर्म कथा, ७ उपासगदशा, ८ अन्तगदृदशा, ९ अणुत्रोववाईदशा १० प्रश्न व्याकरण,

११ बिवाग, इति ११ अंगनाम ॥ और १२ बारहवां जो दृष्टिवाद अंग है तिस के सूत्र असंख्यात हैं सो इस काल मैं विछेद होचुका है परन्तु जो दृष्टि बाद में से अब आरे और बुद्धि प्रमाण उववाई आदिक २१ इकीस सूत्र जिनकी आदि मध्य अंत का स्वरूप ११ अंग से मिलता है सो उन को हम मानते हैं क्योंकि नन्दी सुत्र में कहा है, कि दश पूर्व अभिन्ह वोहि समसूत्री इत्यादि । तस्मात् कारणात् जिन श्रंथों में १० पूर्वऊ ने पाठी कर्त्ता का नाम और साल का नाम हो सो सम्पूर्ण सम सूत्र नहीं माना जाता है ॥ और फिर ऐसे भी है कि जैसे उत्तराध्ययन सूत्राध्ययन ३ तीसरे गाथा ८ आठवीं, माणुस्सं विग्गहं लख्नं, सुईधम्मस्स अव्वल तो निरञ्जन निराकार जो होगा सो कुछ नहीं करेगा क्योंकि वह आकाशवत् है। सो करने घरने की शक्ति तो आकार वाले को है निराकार को फ़रना नहीं और दूसरे जव स्वसिद्ध है तो फिर सृष्टि रचने का और सोने का परिश्रम क्यों उठावे और प्राणियों को सुख दु ख की उपाधि में गेरे और जो ऐसे कहोगे कि छल दु ल उन के कमों के वमुजिव देते हैं, तो उन के कर्म रहें फिर ईश्वर को क्यों मानते हो इत्यादि तथा संवेगी छोग कहते हैं याने जैन तत्वा-दर्श ग्रन्थ में आत्मारामजी लिखते हैं कि आवश्यक में लिखा है कि चेड़ा राजा की छ्डी बेटी सुज्येष्टा नाम थी उस ने कुमारी ं घारण किया था फिर उसे

एकान्त तप करती को देख कर पेढाल नाम संन्यासी ने व्यामोह करके विद्या बल से उस की योनि में बिना मैथुन किये ही वीर्य संचार कर दिया फिर उस में से सत्य का पुत्र पैदा हुआ और उस पुत्र का नाम सत्यकी रक्ला और लिखा है कि सत्यकी अबृत्ति समदृष्टि श्रावक हुआ और महाबीर जी का परम भक्त हुआ है और फिर रोहणी विद्या साधी और उस विद्या ने उस के मस्तक में को प्रवेश किया इस लिये वहां तीसरा नेत्र हुआ है फिर उसने अपने संन्यासी पिता को मार दिया था कि इस ने कुमारी कन्या की निन्दा कराई थी, इस लिये वह रुद्र (नाम) कहाया और फिर काल दीपक विद्याधर को समुद्र में विद्या खोस के मार दिया और आप

दुल्हा, जंसुञ्चा पिड्विज्जन्ति, तवं सिन्ति मिहस्यं ॥ १ ॥ अस्यार्थ —

इस गाया में ऐसा भाव है कि मनुष्य जन्म तो प्राणी ने पाया, परन्तु वर्म शास्त्र का सनना दुर्लभ है, सो धर्म शास्त्र कौनसा कि जिस के सुनने से श्रोताजन अगीकार करे। १ तप २ क्षमा ३ दया ये ३ तीन पदार्थ अङ्गीकार करने की अभिलापा होय, ९ क्योंकि जैसा शास्त्र में कथन होगा वैसाही श्रोताजन अर्थात् सनने वाले का भाव होगा तस्मात् कारणात् ऐसे जानों कि धर्मशास्त्र वही है कि जिस्में तप क्षमा ओंर दया का कथन प्रधान है और जिसमें इन का लोपन है वही कुशास्त्र जानों सो जो वेद, पुराण भागवत, रामायण, व्याकरण

टीका आदिक और मतों के शास्त्र हैं उन
में भी जो तप क्षमा दया का वर्णन है सो
सर्व प्रमाण है और उस कथन को शास्त्र ही
मानते हैं अपित शास्त्र का सार यही है।
यथा इंलोक, 'अष्टादश प्रगणानि, व्यासस्य
वचनं द्रय, परोपकारेण पुण्यञ्च, पापश्च
परपीडनम्' ॥ १॥ अस्यार्थः सुगमः—

सो हे बुद्धिमानो ! विचार के देखों कि इस में पक्षपात की कौनसी बात है परन्तु हम लोग ऐसे नहीं मानते हैं कि जैसे कई एक मतान्तरी ऐसे कहते हैं कि ईश्वर निरज्जन निराकार ज्योतिः स्वरूप है और फिर कहते हैं कि वही सृष्टि को रचता है और वही खो देता है और वही सुख दुःख प्राणियों को देता है ॥ उत्तरम सो नहीं, क्योंकि १

अव्वल तो निरञ्जन निराकार जो होगा सो कुछ नहीं करेगा नयोंकि वह आकाशवत् है, सो करने घरने की शक्ति तो आकार वाले को है निराकार को फ़रना नहीं और दूसरे जव स्वसिद्ध है तो फिर सृष्टि रचने का और सोने का परिश्रम क्यों उठावे और प्राणियों को सुल द ल की उपाधि में गेरे और जो ऐसे कहोगे कि सुल दु ल उन के कर्मों के वमुजिव देते हैं, तो उन के कर्म रहें फिर ईश्वर को क्यों मानते हो इत्यादि तथा संवेगी लोग कहते हैं याने जैन तत्वा-दर्भ प्रन्य में आत्मारामजी लिखते हैं कि आवश्यक में लिखा है कि चेड़ा राजा की ट्टी वेटी सुज्येष्टा नाम थी उस ने जुमारी भारण किया था फिर उसे

एकान्त तप करती को देख कर पेढाल नाम संन्यासी ने व्यामोह करके विद्या बल से उस की योनि में बिना मैथुन किये ही वीर्य संचार कर दिया फिर उस में से सत्य का पुत्र पैदा हुआ और उस पुत्र का नाम सत्यकी रक्ला और लिला है कि सत्यकी अबृत्ति समदृष्टि श्रावक हुआ और महाबीर जी का परम भक्त हुआ है और फिर रोहणी विद्या साधी और उस विद्या ने उस के मस्तक में को प्रवेश किया इस लिये वहां तीसरा नेत्र हुआ है फिर उसने अपने संन्यासी पिता को मार दिया था कि इस ने कुमारी कन्या की निन्दा कराई थी, इस लिये वह रुद्र (नाम) कहाया और फिर काल दीपक विद्याधर को समुद्र में विद्या खोस के मार दिया और आप

विद्याघर चक्रवर्ती द्रुआ फिरतीन सन्ध्यामें सर्व तीर्थ प्रतिमा को भेट आता रहा वहां इन्द्र ने महेश्वर नाम दिया और विद्या के जोर से प्रच्छन होके सैंकड़ों क्रमारियों से मैथुन सेवता रहा और उजैन नगर के चन्द्र प्रद्योत राजा की शिवादयी पटरानी को छोड़ सब रानियों से मेथ्रन सेया और उज्जैन की रहने वाली उम्मा वेश्या के आधीन कामा-सक्त रहा तो फिर राजा ने सवर पाकर वेश्या को विस्वास देकर उसका अच्छी तरह से सब मेद लेकर उम्मा समेत उसे मार दिया और उसकी विद्या उसके नन्दीस्वर में भवेश क्री और उसने लोकों को डराकर अपने एठ के उम्मा सहित मैथुन की पूजा कराई भी लिली है, इत्यादि ॥ सो हे ब्रिक

मान पुरुषो यह कथन तुम्हारी समझ में सनातन सूत्रों के न्याय सत्य माछम होता है १ अपितु नहीं,यदि नहीं तो फिर क्या कहना चाहिये कि वाह जी वाह संवेगी खूब बीर जीके भक्त प्रतिमा प्रजक सम दृष्टि श्रावक लिखे हैं क्योंकि जब सत्य से तो पैदा हुआ और महाबीर जी का भक्त था तबतो ऐसे कौतुक करे कहते हो और जो हराम का तथा अभक्त होता तो क्या जाने क्या कौतुक करे लिखते ॥ सो हे मताव-लम्बी ! हम तुम को प्रीति से प्रछते हैं कि तुम्हारे बड़ोंने ये किएत कहानियें सुनी सुनाई आवश्यक सरीखे उत्तम सूत्रों में कलंक रूप क्यों लिखीं और तुम ने क्या समझ के पक्ष के घण घणाट में प्रमाण करली

क्योंकि द्वम भी तो अकल के रूइ देखों से कि जो महाबीर स्वामी का भक्त या तो ऐसे पूर्वक कर्त्तव्य कैसे सभव है और जो ऐसे निकम्मे कर्म करने वाला था तो महाबीर स्वामी का भक्त कैसे कहा इत्यादि तस्मात् कारणात् जो प्रन्थों में सूत्रों से अमिलित कथन हैं वह बुद्धिमान पुरुपों को करे विना कदाचित प्रमाण करने चाहिये और जो सनातन सूत्रानुसार किसी भी प्रथमें कथन होय सो तहत प्रमाण करो।

इति द्वितीयो माग समाप्त । पत्रचम्या छक्वासरे सितदले कन्यार-वोवेक्षमे, वेदाञ्चक्क विधो विधोतमनसा ज्ञानस्यसंदीपिका । सत्यासत्य विवेकेताविर- चिता सत्यासतीनांसताम्, भृयात्सर्वाहताय नित्यममला श्रीपार्वतीनांकृतिः ॥ १ ॥ श्री-कञ्जलालपद पङ्कजलब्धवोधः संशोधनं परि-चकार विचार पूर्वम् । अङ्गाब्धनन्दविधु संमित बैक्रमेऽब्दे, ग्रन्थस्यकञ्चिदिहदोष लवंक्षमध्वम् ॥ २ ॥

इति श्री सनातन जैन धर्मोपदेशिका बालब्रह्मचारिणी आर्या श्री पार्वती सती विरचितो ज्ञानदीपिका जैन ग्रन्थः समाप्तः ॥

॥ शम् ॥

चिता सत्यासतीनांसताम्, भ्र्यात्सर्वाहताय नित्यममला श्रीपार्वतीनांकृतिः ॥ १ ॥ श्री-कुञ्जलालपद पङ्कजलब्बवोधः संशोधनं परि-चकार विचार पूर्वम् । अङ्गाब्धनन्दिवधु संगित वैक्रमेऽब्दे, ग्रन्थस्यकञ्चिदिहदोष लवंक्षमध्वम् ॥ २ ॥

इति श्री सनातन जैन धर्मोपदेशिका बालब्रह्मचारिणी आर्या श्री पार्वती सती विरचितो ज्ञानदीपिका जैन ग्रन्थः समाप्तः ॥

॥ शम् ॥

## ॥ अशुद्धि शुद्ध पत्रम् ॥

पृष्ठ	पंक्ति	अथुद्धि	शुद्धि
9 2 0 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		तव्य भाव सर्वगा चोपड सिद्धि विधारक सका प्रचीन लिखा दाश्ली समान दण्ड फिर भी स्थावर ॥	तव पमाव संवेगी चोप्ड़े सर्ड़ि वधारक सकी प्राचीन लिखे दिखा समन दण्ड फिर और भी स्थावरा दी
80 0 F 0 0 0 0 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	करे तो विचारने देखने काम - क्षयोपम माप्य मापरा तत्य का साचन को मानते जीता	करे और जो पछम को मुख करके पूजे हो विचरने देखने से काम क्षयोपशम माष्पमायप तत्व के सचित को पूजना मानने

58	पंक्ति	अशुद्धि	श्रुद्धि
4.8	6	मंद	मंद
9,4	3	कर्दा से वसी	कदां भक्षी
9.4	* 6 4	महर्वा	मह्मा
१०५		मझयारी 🛊	मस्याची ॥ यथा
१०६		जहा	अहां
6 7 9	1	का	म्हीं
रंश्व	20	संबाय	स्वाध्याय
₹₹₹		(सों)	(सी)
ररेप		मुक	सुक
7 4	1 0	पूछ	पूछ
र्१<	4	कोठ	कार
<b>१</b> २२	19	<b>झमया</b>	क्षमाया
१२९	1 1	फहना	<b>फ</b> हामा
180	] <b>१३</b> ]	<u>ਵ</u> ਸਬੀ	बुगती
134	14	विचार	विचार
<b>6</b> 80	₹	<del>धेतम्</del> य	चैतस्य का
₹₩•	84	पानि	योनियों
र्घट		मरते	<b>अ</b> रते
१४९		सक्षे	इस्बै
198	₹₹ :	निर्दिग ५ ॥	नहीं भथवा इसका
ì	- 1	1	पद भी भय है कि
1	- 1	- 1	(सदार मृत मेष्)मिष
Į	[		वन के मेव करना
			पान् दगा करना।।५।
244		मांग	मोग की
444	*   1	मध्य	भसंप
•	_	•	

पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्धि	शुद्धि
१६१	•	पूर्व के	पूर्व की
184	२	रोग्य	मोग्य
१७७	4	वैङ्गण	वैङ्गण
200	१३	कंदर्य	कंदर्प
	1	गिर्द	गृज्ञि
<b>२११</b>	. 98		जल जल
<b>२१२</b>	3-8	फल	_
२१६	4-6	करि वन्दामित्ता	करित्ता बन्दामि
२१६		<b>छाप</b>	<b>हो</b> प
२१६	8	नमकारो	नमोक्कारी
२१६	१०	प्याणा	व्यवा
<b>२१७</b>	8	र्वाचाद असं	पंचिविश सं
२१७	8	सामउ	सुमिउ
3.0	8	2	
२१७	9	णाय	णाप १
२१७	60	3	ર
२१७	56	कमणे	कमणे ३
२१८	2	<b>धवरीविआ</b>	ववराविका
२१८	3	तस्य	तस्स
२,८	4	णद्वाय	णहाए
२१८	9	वासय	<b>माय</b>
२१८	.83	अट्पणं	अप्पाण
<b>२१</b> ९	3	सुरमण	सुमिइं
<b>२१</b> ९	, 8	ध्यहं	प्पर्ह
<b>२१</b> ९	4, 0,	, सिजंस	सेज्जंस
२१९	٩	विद्युमर य	विदुअ रय

ब्रह	पंक्ति	अशुद्धि	शुद्धि
215	12	भारोग	भरोमा
770	14	सामाजिक	समायिक
220	B	प्रिस	पुरिसा
479	133	सदी	पशी
228	१२	मह	मह
222	1 64	न्त्रुज	म्नूज
422		मपुषे राषति	मपुज चविचि
222	£ 25 £ 25	६ इस	रम
242	18	पद्भिय	पद्भिष
248	११	सुवित्र	सचित्र
२३४	1 22	इतन क	इतन द्रस्य क
224	9	विषय में भ्रम	बिषय में सन्य
	} '	रूप सम्य	111111111111111111111111111111111111111
२३५	( )	भाविक सामग्री	भादिककी सामग्री
385	1 3 1	भपन	भाषम
484	0	या तनाजा न फर	म पर
243	<b>  १२</b>	मुपी काय	भूषा पनी काप
480	4 [	कि	₩ 5
240	\$	महीं भीर	नदी नमा सार
२५२		मुख मिल	सूप साम्र मिर्फ
248		मुख	सूच
244		<u> विहार</u>	म्ययद्वार
346		T T	पड़ा संचिता
240		तुपिता	
र७२	(a [.	फाइत वा	्रव्यतं द्वा ता

[ 4 ]			
রম্ব	पंक्ति	अशुद्धि	थुद्धि
2 4 4 4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	***********	बेहतरस्त गट उन स सिद्धार्थारानी पूर्व पूर्व इय रहें रेश्वर को क्यों मानते हो देखां से	वेहतरस्त गंद उन के विजयारानी वर्ष वर्ष इय गहे ईश्वर को वीच में क्यों सानते हैं देखो
368	१	देखां से विवेकता	विवेक तो

## \* प्रार्थना \*

सव जैनी भाइयों को विदित हो कि दूसरी

वार यह पुस्तक ज्ञानतीपिका ५०० प्रति छपा या, और हार्थो हाथ विक्रय हो गया था अव

दूर २ देशों से नित्य प्रति पत्र आते थे, इम कारण इपने तीसरी वार यत्न से टाईप के

उत्तम असरों में उपवाया है। अब सब स यही

प्रार्थना है, कि हर एक भाई अपने २ नगर तथा अन्य देशों में इस पुस्तक का प्रचार करें।

<sub>दाम</sub> मेहरचन्द, ऌथमणदास

( श्राषक ) मालिक सस्कृत पुस्तकालय साहीर

Proposition restriction of the second contraction of the second contra